



ŠKOLSKI KURIKULUM školska 2023./2024. godina



Geslo Škole:
**«U PRIRODI ŽIVIMO,
S DJECOM SE RADUJEMO!»**





OŠ Berek jedina je kulturno-prosvjetna i odgojno-obrazovna institucija Općine Berek, područja koje je zbog demografskih čimbenika uključeno u posebnu državnu skrb. Škola je sudionik, suradnik, nositelj, a vrlo često i organizator svečanosti, javnih kulturnih manifestacija i događanja u Općini. U posljednje vrijeme osnivaju se udruge i skupine koje se bave kulturom, sportom, društveno korisnim temama, suživotom i suradnjom te je obaveza i želja Škole da s njima surađuje.



SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	6
Dopunska nastava	11
Izvanastavne aktivnosti	14
Izvanučionička nastava	21
Projekti	30
Izvanškolske aktivnosti	39
Samovrednovanje	40
Razvojni plan i program rada Škole	42

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90./11., 05/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20 i 151/22), Školski odbor Osnovne škole Berek na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 08. rujna 2023. i Vijeća roditelja od 29. rujna 2023. godine d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BEREK

šk. 2023./2024. god.

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024. ŠKOLSKA GODINA

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	Vjeroučitelj Nedjeljko Hranić	- nastava prema smjernicama NOK-a - 8 skupina (I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII. r.), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate) i audio-vizualna nastavna sredstva -300,00 eura	- pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učenika po Pravilniku kao sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži
Izborna nastava informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razred	- podučiti učenike (sukladno nastavnom planu i programu) uporabi računala i primjenskih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji omogućuju razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvatanje sadržaja	Učitelj informatike Dalibor Misliveček	- nastava prema smjernicama NOK-a - 6 skupina (I., II., III., IV., VII. i VIII. razred), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače. - 300,00 €	- pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učitelja sukladno Pravilniku - kontinuirano praćenje i analiza ostvarenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada u stjecanju znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija

Izborna nastava drugog stranog jezika -njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII r.	- stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova NJJ u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, te primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokultur. i interkulturalne kompetencije	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja	Učiteljica njemačkog jezika Tea Cocha	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru i skupini - 5 skupina (IV., V., VI., VII. i VIII. r.) 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka, kreda u boji... 70,00 €	- sustavno praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća tijekom cijele nastavne godine - opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika
--	--	--	--	--	--	--	---

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. r.	- proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dod. sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedin. učenika te pripremanje učenika za natjecanje - razvijati kulturu govora ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 6 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) - 50,00 eura - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 150,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje i vrednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl. jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima - pripremanje učenika za natjecanje	- razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 4 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad - 50,00 eura - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima - 150,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika I. r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja -poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	-naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika -proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica I. r. Jasminka Relić	- nastava prema smjernicama NOK-a I. r. - 1 skupina, 2 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 30,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika II.r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja -poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	-naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika -proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica II. r. Sanja Radošević	-nastava prema smjernicama NOK – a 2.r. - 1 skupina, 2 učenika, 1 sat tjedno	-tijekom nastavne godine od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	-potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, flomasteri, markeri) -30,00 eura	-opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu

Dodatna nastava iz matematike III. r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti te primjena usvojenog u svakodnevnom životu -svladavanje matematičkog jezika, razvoj sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke sadržaje	Učiteljica III. razreda Milica Đurđević	- nastava prema smjernicama NOK-a 2. r. – 1 skupina, 4 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, markeri) - 30,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu
Dodatna nastava iz prirode i društva IV. r.	-proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva -poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora -stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini -stjecanje iskustava istraživanjem odnosa i veza među predmetima i pojavama	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti -ohrabriti učenika za istraživanje, graditi samopouzdanje i samopoštovanje -ostvariti istraživačku nastavu	Učiteljica IV. r. Olivera Jurkić	- nastava prema smjernicama NOK- 4. r. – 1 skupina, 5 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 40 eura	- pismeno praćenje tijekom nastavne godine i poticanje u radu - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije učenika 4. razreda
Dodatna nastava iz matematike V. r.	- proširivanje znanja i osposobljavanje za primjenu usvojenog u svakodnevnom životu, svladavanje mat.jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jez., razvijanje pojmovnog i	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica matematike Tatjana Dušek	- nastava prema smjernicama NOK-a -grupni rad 1 sat tjedno -4 učenika	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri)	- pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije

	apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - stjecanje šire obrazovne osnove matematičkih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode i društva te lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodn. i društvenih znanosti -pripremanje/poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanju					– 40 € - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 130 €	
Dodatna nastava iz prirode V. r.	- proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na razna područja prirode - pridonositi stvaranju učenikove cjelovite slike o svemu što ih okružuje	- potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća	Učiteljica prirode Ines Kligl	- nastava prema smjernicama NOK-a - grupni rad, rad u paru i individualni rad - 6 učenika - pola sata tjedno (svaki drugi tjedan 1 sat)	- tijekom nastavne godine od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri) - 20 €	- pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine
Dodatna nastava iz biologije VIII. r.	- upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živim bićima) - primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem - pripremanje i poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanju	- produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije - razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje - razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa	Učiteljica biologije Ines Kligl	- nastava prema smjernicama NOK-a - grupni rad, rad u paru i individualni rad - 4 učenika - 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri) - 20 €	- pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine

		- sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha					
Dodatna nastava iz geografije V. r.	- dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije, razvoj kompetencija i više kognitivne razine geografskih vještina - poticati učenike na samo- stalno učenje iz drugih izvora znanja - dodatno motiviranje učenika za učenje geografije i poticanje na sudjelovanje u natjecanju	- razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica geografije Ana Herceg	- rad s učenicima prema smjernicama NOK-a, rad u skupinama, individualni rad - V. r. -1. skupina pola sata tjedno (svaki drugi tjedan 1 sat) - 6 učenika	- tijekom nastavne godine od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - 20 €	- opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine
Dodatna nastava iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) VII. i VIII. razred	- stjecanje novih znanja vezanih uz temu ovogodišnjeg natjecanja iz vjeronauka za učenike osnovnih škola - priprema vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu - međusobno bolje upoznavanje, druženje i jačanje zajedništva učenika - pridonijeti djelotvornom i životnom povezivanju škole, župe, društva i Crkve	- namjena i vrijednost natjecanja je u stvaranju zajedništva, produbljivanja znanja i omogućavanju rasta u kršćanskoj vjeri, što će učenicima pomoći da ono što nauče i žive u svom svakodnevnom životu, obitelji, školi i dr. zajednicama te da stečeno znanje upotrijebe na ispravan način za dobro svijeta	Vjeroučitelj Nedjeljko Hranić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina (učenici VII. i VIII. razreda) 1 sat tjedno 4 učenika	- tijekom nastavne godine od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	-putni troškovi putovanja učenika na natjecanje	- pismeno praćenje učen. u radu i zalaganju - sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i ostvareni rezultati

<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP i pomoć slabijim učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju	- ovladavanje čitanjem i pisanjem i razvijanje komunikacijskih sposobnosti kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja - osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom i jezičnim normama	Učiteljice razredne Nastave: Jasminka Relić I. r.- 5 učenika Sanja Radošević II. r.- 4 učenika Milica Đurđević III. r. - 2 učenika Olivera Jurkić IV. r. - 3 učenika	- individualni rad s individualiziranim pristupom učenicima - objašnjavanje, upućivanje - čitanje, pisanje, prepričavanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M, - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet, sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 30,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju - praćenje napredovanja učenika i pozitivno poticanje stavljanjem većeg naglaska na postignuća i aspekte napretka učenika
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. r.	- pomoć u učenju i ovladavanju temeljnim znanjima nast. progr. matematike za razred koji polaze: učenici s IOOP - učenici koji zaostaju za očekivanom razinom znanja i imaju poteškoće svladavanju gradiva - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema	- osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljice razredne nastave: Jasminka Relić I. r.- 5 učenika Sanja Radošević II. r.- 4 učenika Milica Đurđević III. r. - 1 učenik Olivera Jurkić IV. r. - 3 učenika	-individualni rad, individualizirani pristup učenicima - razvijanje logičkog mišljenja, - objašnjavanje računanje, pisanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M – svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastav. predmet sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 30,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju - individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika

Dopunska nastava iz engleskog jezika V. i VI. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (učenici po IOOP-u i učenicima po redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina V. i VI r., 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne god. od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 50,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. i VI. r. te VII. i VIII. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP-u i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razr. - osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju	- osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskog jezika kao preduvjetom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja te razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- individualizirani rad s individualiziranim pristupom, rad u paru i skupno - čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor - 2 kombinirane skupine V. i VI. r. (7 učenika) te VII. i VIII. r. (9 učenika) po 1 sat tjedno po skupni odnosno ukupno 2 sata tjedno	- tijekom nastavne god. od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 60,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku - praćenje napredovanja učenika – promatranje i samovrednovanje učenika kao poticaj na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku
Dopunska nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (učenici po IOOP-u i učenicima po redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 5 učenika,	- tijekom nastavne godine od 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 50,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja

	usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)			1 sat tjedno			učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz matematike V. - VIII. razred	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	- ovladavanje temeljnim znanjima, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog - matematičkog mišljenja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Tatjana Dušek	- objašnjavanje matematičkih zadataka, - grupni i individualni rad s učenicima uz individualizirani pristup - 2 kombinirane skupine V.- VIII. r., 15 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 120 €	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju - individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Sportska grupa I. - IV. r.	-usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike igre graničar - poticanje ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti, tolerancije - razvoj motorike i koordinacije, kondicije	-usvajanje navike svakodnevnog vježbanja -upoznavanje raznih starih sportskih igara - učenje o raznim sportovima	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Olivera Jurkić	- izvannastavna aktivnost - -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 1 skupina, 14 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- sportska oprema - 100 eura	- praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa - pismeno praćenje napredovanja učenika -natjecanja u školi
Dramska skupina I. - IV. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, senzibiliteta kroz pokret, - poticanje mašte učenika, kreativnosti, volje za učenjem i samopouzdanja, - dječje igre, suzbijanje treme od javnog nastupa	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lok. zajednice	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Jasminka Relić	- izvannastavna aktivnosti, 1 skupina, 9 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 150,00 eura	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Dramsko – recitatorska skupina	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja uz poštivanje pravogovornih normi	- učiti učenike slobodnom izražavanju na sceni, uočavati sličnosti i razliku riječi i pokreta	Voditeljica – učiteljica hrvatskog jezika	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 7 učenika,	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i	- samovrednovanje - pisano praćenje učenika u napredovanju i

V. - VIII. r.	i sposobnosti povezivanja pokreta i riječi, glume - scenske igre - utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	- prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Martina Pavičić Barberić	1 sat tjedno		materijal za kostime i scenu - 150,00 eura	svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Likovna grupa I.-IV. razred	- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, suradnja, samostalnost, timski rad, originalnost u izražavanju) - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama	- poticanje individualnog kreativnog izričaja i skupnog stvaranja - razvoj sklonosti za likovno stvaranje, - sudjelovanje u likovnim natjecajima, - izložbe likovnih uradaka - promidžba škole	Voditeljica – učiteljica RN Sanja Radošević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- tempere i dr. boje, masa za modeliranje, ljepila, salvete, tuš, flomasteri, kolaž, kistovi, gliter papir, didaktički neoblikovani materijali i materijali za reciklažu... -200, 00 eura	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - uređenje školskih panoa, - izložbe na školskoj i drugim razinama, sudjelovanje na natjecajima
Likovna skupina i vizualni identitet Škole V. -8. razreda	- proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik. - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgojiti osjećaj za likovno lijepo te kritički odnos prema kiču	- razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito - sudjelovanje u likovnim natjecajima - izložbe likovnih uradaka i vizualni identitet Škole - promidžba škole	Voditeljica – učiteljica likovne kulture Ana Ćuk	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- likovno-tehnički materijali i sredstva - 100 eura	- pismeno praćenje učenika i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove -

							stječu realno životno iskustvo
Plesna grupa I. – IV. r.	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica RN Milica Đurđević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 100,00 eura	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Plesna skupina V./VI. razred	-senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica Tea Coha	- izvannastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina, 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 100,00 eura	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Crveni Križ V. razred	- unapređenje empatije, komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka i zajednice - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima i zajednici kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka	- afirmacija pozitivnih vrijednosti i empatije - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitiv. utjecaja na druge - osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške i pomoći potrebitima - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i potreba drugih te reagiranje na njih	Voditeljica Tatjana Dušek	- izvannastavna aktivnost, V. razred 6 učenika, 1 sat tjedno Učenici postaju mali „volonteri“ - način da pomažu i pronalaze način za pomoć u školi i u svojoj zajednici.	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom godine - 70 €	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti

	- promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima u svojoj zajednici						
Pjevački zbor V./VI. razred	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnost	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti i nastupima škole	Voditeljica – učiteljica glazbene kulture Božica Palfi	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 16 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za fotokopiranje partitura, odjeća za nastup - 100,00 eura	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju - nastupi, točnost izvedbe
Programiranje mikroračunala V. i VI. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece - vrlo jednostavno programiranje u više programskih okružja koje dopušta korisniku da u vrlo kratkom vremenu usvoji osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik ali i kroz zanimljive sklopovske mogućnosti koje nudi	- uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala - učenje programiranja i elektronike, te digitalne pismenosti općenito	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, V., VI. razred 2 sat tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200,00 €	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku,
IKT-alati VII. i VIII. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe IKT alata u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na kreativnost u djece. - korištenje jednostavnih programa	- učenike educirati o informatičkoj pismenosti, koristeći se pri tome jednostavnim programima (poput izrade mentalnih mapa, stripa i sl.). Informiranje učenika o mogućnosti primjene	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, VII., VIII. razred 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200,00 €	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku,

	u svrhu digitalne pismenosti učenika	programa koji nam olakšavaju rad.					
Školska zadruga „Srce“ (učenici V.-VIII. razreda)	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanja; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge, i obrnuto, znanja iz rada u zadrugi u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i njegovanju baštine; - omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i	- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i dr. vrednovanja rezultata rada - razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanja baštine, - profesionalno informiranje i usmjeravanje, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - pomoć drugima	Voditeljica Školske zadruge učiteljica Ana Čuk Učiteljica Tatjana Dušek – Crveni Križ	- izvannastavna aktivnost, 9 učenika - rad se ustrojava kao odg. obr. proces kojim učenici upoznaju suvremena dostignuća, stječu gospodarska i dr. znanja i primjenjuju ih u organiziranju rada i proizvodnje te u upravljanju i raspodjeli dobiti, -učenici praktično upoznaju sveukupni proces kao radni, društveni i stvaralački, ovladavaju načinom postizanja optimalnih rezultata racionalnim korištenjem resursa uz najmanje moguće ugrožavanje prirodnog okoliša Aktivnosti: uzgoj bilja; sušenje i prerada voća i ljekovitog bilja; izrada ukrasnih vrećica lavande; izrada čestitki, uporabnih i ukrasnih predmeta (svijeće, kuglice za bor, pisanice...);	- tijekom školske godine	- ulaganje u pokretanje aktivnosti Školske zadruge i potrošni materijal tijekom prve godine rada -200 eura	- pismeno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - foto-dokumentiranje i izrada panoa - postavljanje prodajnih izložbi - sudjelovanje na sajmovima školskih zadruge (drugo polugodište) - podjela sakupljenog

	samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti(prof.us.) - poticanje brige o potrebama drugih, pomaganje, nesebičnost, humanitarno djelovanje			izrada sapuna i krema... - sakupljanje radnog materijala, odjeće, igračaka i ostalih potrepština			
Program učenja osnovnih elemenata škole koturanja/rolanja i upravljanja biciklom V. - VIII. razred	- podučavanje vještinama sigurne vožnje i osposobljavanje za samostalno upravljanje koturaljkama/rolama na cesti - obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu - pravilan prometni odgoj i obrazovanje – osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture - prepoznavanje prometnih situacija i ponašanje u skladu s njima - poticati sigurno i odgovorno ponašanje u prometu - spriječiti nesreće i omogućiti vožnju u sigurnijem okruženju	-program učenja osnovnih elemenata koturanja/rolanja i vožnje biciklom daje učenicima osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, - promicati kulturu vožnje koturaljki/rola, bicikla kako bi djeca isto doživjela kao dobar način prijevoza, a roditelji kao siguran i zdrav izbor za svoju djecu, a lokalna uprava podržala taj izbor ulaganjem u infrastrukturu i razne druge inicijative vezane uz koturanje//rolanje, bicikliranje	Učenici V. - VIII. razreda, učitelj Ivan Starčević	- izvannastavna aktivnost učenika 1 sat tjedno - vježbanje vožnje rolama /koturaljkama, biciklima - stjecanje znanja o prometnim pravilima (pravila kretanja u prometu), uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i simuliranoj prometnoj situaciji	- tijekom nastavne godine	- sredstva za financiranje Programa su osigurana (za nabavu opreme, uređenje i održavanje poligona) - troškovi koturaljki /rola opreme 700,00€	- polaganje biciklističkog ispita koji se sastoji od dva dijela: teoretskog dijela i vožnje na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju - vožnja koturaljki/rola koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju

ŠSD “Tomislav“ Futsal -učenici Sportska skupina Rukomet Košarka Atletika Floorball	- pored redovite nastave TZK, učenicima omogućiti zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti -odgojni utjecaj na učenike - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike sportskih igara - poticanje ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti, tolerancije - razvoj motorike i koordinacije, kondicije	- organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili - prikazati stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima učenika - poticanje na tjelesnu aktivnost	Voditelj ŠSD učitelj TZK Ivan Starčević; članovi ŠSD i sportske skupine - 21 učenik - sudjelovanje temeljem osobne procjene učenika, procjene i dodatnog motiviranja učitelja te na osnovu postignuća u redovnoj nastavi	- programske aktivnosti primjerene odabranim sportskim sadržajima i kalendaru natjecanja Izvanastavna aktivnost - 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- troškove potrebne opreme i sudjelovanja na natjecanjima pokriva Škola i organizatori natjecanja	- pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultati i analiza nastupa na natjecanjima
Povijest školstva u Bereku	Rad učenika na povijesnim izvorima. Upotreba povijesnih koncepata u istraživanju i učenju povijesti.	Prikupljanje i analiza povijesnih izvora (fotografija, dokumenata, svjedočanstava) vezanih uz povijest školstva u Bereku.	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica povijesti	Prikupljanje povijesnih izvora – izvanastavna aktivnost. Analiza i tumačenje tijekom nastave povijesti.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	- potrošni materijal tijekom rada 500 € - trošak prikupljanja podataka 1500 € - izdavanje monografije 5000 €	Dokumentiranje materijala u digitalnom obliku. Izrada panoa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet Polijskoj postaji Garešnica I. razred	- upoznavanje zanimanja policajac - približavanje poslova i uloge policije u prometu i zajednici učenicima	- partnerstvo policije i škole u odgojnim utjecajima za prometnu kulturu i samostalno sudjelovanje učenika u prometu	Učenici i učiteljica I. razreda Jasminka Relić	Posjet Policijskoj postaji Garešnica - „Dani otvorenih vrata“ (demonstracija opreme i aktivnosti)	- 27.09.2023.	- trošak puta podmiruje škola (prijevoz školskim kombijem)	- razgovor s učenicima
Terenska nastava Bjelovar III. razred	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - primijeniti stečeno znanje - snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada - upoznati kulturno - povijesne znamenitosti i najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija) i njihovu ulogu - upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljovidu, razumjeti značenje središta za život ljudi - pravilno ponašanje u prometu	- razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečen. znanja i sposobnosti - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, donositi zaključke - razvijanje odnosa poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja - pridržavati se pr. pravila i sigurno se kretati u prometu	Učenici i učiteljica III. razreda Milica Đurđević	- šetnja i obilazak županijskog središta - posjet Gradskom muzeju - Katedrala Sv. Terezije Avilske - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petar Preradović, - posjet autobusnom željezničkom kolodvoru	II. polugodište 2023./2024. šk. god.	- troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva Škola	- primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu – upotrijebiti oblik manjeg ispitnog listića
Terenska nastava Garić / Podgarić III. razred	- proširivanje znanja o zavičaju i životu u prirodi, integriranih nastavnih sadržaja i međupredmetno povezivanje - uočavanje obilježja zavičaja, očuvanje biološke raznolikosti i	- uočiti pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju, - upoznati obilježja zavičaja - ekološki osvještavati odnos prema prirodi	Učenici i učiteljica III. razreda Milica Đurđević	- u skladu s odrednicama NOK-a, integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre... - razgledavanje, upoznavanje opisivanje,	II. polugodište 2023./2024. šk. god.	- troškove (prijevoz, prehrana) pokriva Škola	- vrednovanje terenske nastave kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno (- upotrijebiti manji ispitni listić

	ekološke ravnoteže u zavičaju i šire -naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi, razvijati ekološku svijest - navikavati učenike na boravak na zraku i šetnju prirodi. Kao dio zdravstveno ekološkog prosvjeđivanja - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom - tolerancija i odnos međusobnog uvažavanja		povezivanje sadržaja, druženje i igra			– višeminutna provjera) - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava Veliki Grđevac IV. r.	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o obilježjima zavičajnog kraja RH - upoznavanje sa životom i djelom učitelja i književnika Mate Lovraka – zavičajni pisac i njegov stvaralaštvo - povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta i poticanje istraživanja, otkrivanja i stvaranja - upoznati životne zajednice travnjak i šuma - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima	- proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajnom kraju RH - proširivanje znanja o životu, radu i djelima Mate Lovraka - razvijanje kulturnih vrijednosti i pozitivnog odnosa prema knjizi - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti u praksi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika, tolerancije i međusobnog uvažavanja te pravilnog ponašanja u prometu	Učenici IV. razreda, učiteljica Olivera Jurkić i predstavnici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	- nastava prema smjernicama NOK-a - nastavni rad u izvor. stvarnosti, zorna nastava - posjet kulturno-edukativno-turističkom Centru Mate Lovraka i obilazak prema programskim sadržajima (OŠ Mate Lovraka, Lovrakov muzej, Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)	II. polugodište 2023./24. šk. god.	- troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva škola, dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja za ulaznice	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - primjena stečenih znanja i provjera usvojenosti ciljeva teren. nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava „Dvodnevni posjet osmih	„Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te	Učenici i razredni VIII. r. , Učiteljica povijes	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu	Rujan 2023.	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i

razreda Vukovaru "	dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. “Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative jer mir nije samo odsustvo oružanog sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti - škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s dr. kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju		u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za VIII. r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Uz edukaciju predviđene su i fakultativne aktivnosti za učenike.		prehranu za sve učenike osmišljenog razreda tijekom posjeta.	sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i foto-dokumentiranje. Iznošenje dojmova o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb I. - IV. razred	- posjet glavnom gradu - posjet Muzeju čokolade - upoznati ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijiniti kulturno povijesnu baštinu - posjet Grafičkom zavodu Hrvatske - posjet kinu (medijska kultura)	- proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu i njegovoj kulturno- povijesnoj baštini -upoznati se s postupkom nastanka čokolade i njezinim razvojem kroz prošlost - uočavanje razlika ruralne i urbane sredine	Učenici i razredne učiteljice I. – IV. razreda	- obilazak grada -posjet Muzeju čokolade - posjet Grafičkom zavodu Hrvatske - posjet kinu - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2023./2024. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, prehrana, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 35,00 eura	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	- podizanje svijesti o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, uočavanje promjena i snalaženje u prirodi, - navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	-upoznati povijest Grafičkog zavoda, upoznati način nastanka tiska, knjiga.... -ostvarivanje programskih sadržaja i razvijanje medijske kulture učenika i kulture ponašanja u kinu - stvaranje kulture gledanja filmova - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - pravilno ponašanje u prometu - usvajanje pravila zajedničkog boravka, tolerancija i međusobno uvažavanje					- međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb V. – VIII. razred	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike glavnog grada, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijeliti kulturno-povijesnu baštinu - kazališna predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - posjet Muzeju čokolade - navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - razvijanje medijske kulture i kulture ponašanja u kazalištu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i ponašanje u prometu i prometnim sredstvima	Učenici V. – VIII. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić i učiteljica matematike Tatjana Dušek	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada - posjet kazalištu - kazališna predstava - posjet muzeju - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2023./2024. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 35 €	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu

	- pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko i u gradskom prometu	-usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja					
Terenska nastava Bjelovar/Čazma V. – VIII. razred	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike županijskih gradova, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijiniti kultur.-povijes. baštinu - kino predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - navikavati učenika na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - pohađanje škole klizanja na gradskom klizalištu	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o županijskim gradovima, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kino predstava - programski sadržaji, razvijanje medijske kulture, kulture ponašanja u kinu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i usluge, ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja - razvijanje sportsko duha i sportskih pravila	Učenici V. – VIII. razreda, učitelji TZK, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada - posjet kinu - kino predstava - posjet klizalištu - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2023./2024. šk. god.	- prema potrebama ovisno o broju učenika školski kombi, općinski kombi ili prijevoz roditelja - cijena ulaznica uz participaciju roditelja - po učeniku oko 15 €	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Jednodnevni školski izlet Slavonski Brod	-upoznati kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike Slavonskog Broda -vrednovati i cijiniti kulturno-povijesnu baštinu - upoznavanje s ulogom i funkcijom kulturnih ustanova	- proširivanje i produbljivanje znanja o domovini - učiti cijiniti prirodu i kulturno-povijesnu baštinu - upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo i	Razrednici, učitelji predmetne i razredne nastave te učenici I. – VIII. razreda	- Obilazak grada Slavonskog Broda - posjet Kući Brlić -obilazak Tvrđave Brod -posjet Muzeju tambure	3.svibnja 2024.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokrivaju roditelji	-Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	-upoznati lik i djelo I.B.Mažuranić u neposrednom okruženju i kroz multimedijalne i interaktivne sadržaje -razgledati eksponate u Muzeju tambure, upoznati postupke izrade tambure kroz multimedijalne prezentacije -razgledati životinjske vrste ZOO Ruščica u posebno osmišljenim nastambama, upoznati posebnost i bogatstvo raznolikosti životinjskog svijeta -navikavati učenike na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama, ZOO, prometu i prometnim sredstvima -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	gospodarstvo različitih krajeva RH - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže, uočiti posebnosti flore i faune te utjecaje na živi svijet - stvaranje i razvijanje kulture gledanja muzejskih postava - usvajanje pravila ponašanja u muzeju -usvajanje pravila ponašanja u ZOO - usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima - zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja		-posjet Centru za zbrinjavanje zaštićenih životinja Ruščica - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti			-Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja
ŠKOLA U PRIRODI III. i IV. razred	- neposredno promatranje, doživljavanje i prikazivanje programskih sadržaja radi poticanja aktivnosti učenika za usvajanje novih znanja i iskustava te njihovo proširivanje,	- pomoću neposredne stvarnosti uspostaviti planiranje programske nastavne i izvannastavne sadržaje 3. r. kao i sadržaje 4. razr. i za svaki razred, međupremetno ih povezati - timski rad učenika i učitelja kroz djelatno	Učenici i učiteljice III. i IV. razreda, Milica Đurđević i Olivera Jurkić	- program višednevne terenske nastave za uč. III. i IV. r. obuhvaća nastavne i sportsko rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme - podijeljen je na 4 o	II. polugodište 2023./24. šk. god., lipanj	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili	- izrađeni nastavni materijali, unaprijed pripremljeni nastavni listići i zadatci koji omogućuju praćenje sadržaja predviđenih za

	produblјivanje i provjeravanje - program višednevne terenske nastave za uč. III. i IV. r. obuhvaća nastavne i sportsko rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme - upoznati uč. s reljefom i klimom primorskog prostora, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima, razvedenošću obale, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom) - praćenje prirodnih promjena u izvornoj stvarnosti, uočavanje njihovih međusobnih uzročno-posljedičnih odnosa - iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima - učenje životnih sadržaja primjerenim radom uz igru i na veseo način koji pridonosi zdrav. i tjele. odg. - korištenja slobodnog vremena za širenje vlastitih kult. obzora -	sudjelovanje u ostvarivanju programa, stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i pravila zajednič. života i preuzetih dužnosti i obveza - u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu - razviti zdrave navike i ispravna ekološ. gledišta - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima, stjecanje osnovnih spoznaja o prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode, humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti - razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama		snovna dijela: obrazovni, odgojni, sport.-rekr. i kultur.-zabavni, a ostvaruje se aktivnostima učenika: posjeti, obilasci, odlasci, razgledanje, orijentiranje, opisivanje promjena, promatranje, uočavanje, utvrđivanje, istraživanje, prikupljanje podataka, usustavljivanje; (šetnje i obilasci mjesta, građevina, kultur. spomenika, izleti, boravak na plaži, šetnje uz obalu, organiziranje različitih tematskih večeri kojima se potiče dječja kreativnost i samostalnost...)		osnivač uz participaciju roditelja	obradu tijekom škole u prirodi - izvješća, rasprave, plakati, pismene i usmene vježbe - analiza škole u prirodi
--	--	---	--	---	--	---	---

	stjecanje hig. i rad. navika, uljudnosti i kulture u ponašanju, te navike pravilnog ponašanja u prometu - usvajanje specif. znanja te higij., radnih i hum. odnosa - razvijanje ljubavi prema domovini						
Posjet osmih razreda Spomen-području Jasenovac i Romskom memorijalnom centru Uštica	Unaprijediti znanje o holokaustu. Spoznati razmjere i posljedice rasnih zakona, općenito diskriminacije, nacionalizma. Učiti o ratnim zločinima, zločinima protiv čovječnosti. Učiti o kulturi sjećanja.	Aktivno se uključiti u poučavanje o holokaustu. Graditi stavove utemeljene na međusobnom uvažavanju, poštovanju, prihvatanju raznolikosti u svim područjima ljudskog života.	Učenici osmog razreda Učiteljica povijesti	Posjet izvornim lokacijama – radionica i obilazak uz stručno vodstvo.	Siječanj 2024.	Troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja.	Forms obrazac.
Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini	Produbiti znanje o načinu života pračovjeka. Učiti o kontinuitetu i promjeni u razvoju čovjeka. Učiti o presudnoj važnosti povijesnih izvora za današnje tumačenje ljudske povijesti.	Na izvornom nalazištu učiti o povezanosti prirode i čovjeka te vještinama neandertalca.	Učenici petog razreda Učiteljica povijesti	Posjet arheološkom nalazištu i muzeju - obilazak uz stručno vodstvo.	Studenj 2023.	Ulaznice plaćaju roditelji, cijena ovisi o broju učenika. Prijevoz – osigurava škola	Izrada kviza u digitalnom alatu po izboru učenika.

Višednevna ekskurzija „Maturalno putovanje“ učenika VII. i VIII. razreda	- upoznavanje učenika s reljefom i klimom primorskog kraja, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima toga kraja - iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini - korištenje slobodnog vremena za širenje vlastitog kulturnog obzora - višednevni izlet / ekskurzija učenika VII. i VIII. razreda na obalu Jadranskog mora	- edukativni odgojno – obrazovni i rekreativni programi i sadržaji - timski rad učenika i učitelja kroz djelatno sudjelovanje u ostvarivanju programa, stjecanje radnih navia te poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života i preuzetih dužnosti i obaveza - osnažiti učenike za daljnje životne situacije	- učenici i razrednici VII. i VIII. razreda	- edukativni programi, društveno-zabavni i sportsko-rekreativni sadržaji, ostvaruju se aktivnostima učenika: posjeti, obilasci i razgledavanja, orijentiranje, opisivanje promjena, promatranje, šetnje i obilasci mjesta, građevina, kulturnih spomenika, izleti, boravak na plaži....	- prvi radni tjedan u lipnju 2024.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove pokrivaju roditelji	- izvješća razrednika i razgovori s učenicima i roditeljima - osvrti na web stranic, facebooku i instagramu škole
---	--	--	---	---	--	--	--

PROJEKTI							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Mislino zeleno I., II., III. razred	-upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, životinja i čovjeka humana ekologija -ponoviti i naučiti što je recikliranje -upoznati učenike s važnošću djelovanja u skladu s ekologijom -upoznati učenike s pojednim oznakama na ambalaži -upoznati učenike s problemima prekomjerne uporabe plastike -ponoviti razlike između ptica stanarica i selica -učenike upoznati sa udrugama i azilima za životinje -upoznati učenike što je i čemu služi ozonski omotač -čišćenje školskog dvorišta	-razvijanje osjećaja za zaštitu prirode -razvijanje odgovornosti prema onečišćenju -vrednovanje važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi -razvijanje osobnih potencijala	- učenici i učiteljice Jasminka Relić, Sanja Radošević i Milica Đurđević	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - sakupljanje mate- rijala, korištenje zapisa saznanja o ekologiji - istraživanje, igra, skupni i timski rad, praktično stvaralaštvo rad	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala-30, 00 eura	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - prezentacija ostvarenog projekta, postavljanje izložbe, izrada plakata, spremnika za otpad, eko vreća
Putujemo Europom 4. razred	-upoznavanje učenika s drugim kulturama i narodima -poticanje razvoja djetetova identiteta -poticanje suradničkog ponašanja	- poticanje učenika na međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja - razmjena duhovnih i materijalnih dobara - poštivanje i prihvatanje različitosti	-učenici 4. razreda i učiteljica Olivera Jurkić	-slušanje i čitanje priča iz različitih zemalja -slušanje dječjih pjesama na različitim jezicima -izrada predmeta tipičnih za neku zemlju	-tijekom nastavne godine	-troškovi potrebnog materijala 50 eura	-prezentacija ostvarenog -analiza i evaluacijski razgovor s učenicima -individualni doprinos timu

	-razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini -poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja -razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina			-edukativni materijali – slijepe karte, putovnice, zastave, digitalni alati			prema ulogama i zadaćama -izrada putovnice zemalja koje smo upoznali
Povijest školstva u Bereku - suradnja sa zakladom civilnog društva Zamah	- upoznavanje učenika s povijesnim izvorima i podacima koji prikazuju razvoj školstva u Bereku - poticanje suradnje mladih i starijih te zajedničko prikupljanje i obrada podataka - proširivanje znanja o zavičaju i školstvu u zavičaju - prikupljanje podataka za izdavanje monografije škole - izdavanje monografije	- upoznavanje s povijesnim i arhivskim podacima o školi, učenicima, roditeljima i školstvu u Bereku - očuvanje prosvjetne baštine vezane uz područje Općine Berek - poticanje učenika na pozitivan stav te prihvaćanje novog i modernog uz čuvanje našeg, starog i tradicionalnog - razvijanje komunikacijskih vještina, spoj digitalnog te doba olovke i papira	- učenici i učitelji te ostali zaposlenici naše škole, roditelji i mještani - gospodin Branko Begović, djelatnici arhiva i službenici župa područja Općine Berek	- učenici će na IA prikupljati podatke starijih mještana, bivših učenika škole - prikupljanje podataka u arhivima, crkvenim knjigama i zapisima povijesnih istraživača - provjera relevantnosti podataka, usmenih izvora i sačuvane arhivske dokumentacije - odabir, sažimanje, obrada i objava podataka - zapis pronađenih podataka - Begović - sastavljanje monografije	- višegodišnji projekt, tijekom školskih godina od 2023. do 2026.	- potrošni materijal tijekom rada 500 € - trošak prikupljanja podataka 1500 € - izdavanje monografije 5000 €	- praćenja i vrednovanje rada učenika u IA, prezentacija sakupljenog - obrasci za sakupljanje podataka - razgovor i dogovor – suradnja s urednikom, lektorom, recenzentom i izdavačem te sponzorima
Upoznajmo hrvatsku kulturnu baštinu	- cilj je da učenici upoznaju kulturnu baštinu svoje domovine, spoznaju njene vrijednosti, razviju ljubav i poštovanje, njeguju prošlost i potrebu	- potaknuti na istraživanje bogate i raznovrsne kulturne baštine Hrvatske, slaviti, razumijevati i štititi njezinu jedinstvenu vrijednost i promišljati o mjestu koje kulturna	- V., VI., VII. i VIII. razred (svi učenici), učiteljica LK Ana Ćuk	Svaki razred će dobit svoju regiju Hrvatske: Istra, Dalmacija, Lika, Gorski Kotar, Zagorje, Slavonija. Tijekom nastavne godine izrađivat će:	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala - 100eura	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole: modna revija narodnih nošnji - analiza i evaluacijski

	za očuvanjem svega što predstavlja tradicija - osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine raznih krajeva Hrvatske i predstaviti široj javnosti - potaknuti na istraživanje kulturne baštine svoje domovine i zavičaja, istraživački rad učenika, stjecanje kompetencija i razvoj kreativnosti - upoznati i prezentirati dobra kulturne baštine	baština zauzima u ljudskim životima - razvijati kulturološku osviještenost o zavičajnom identitetu te sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava		lik u narodnoj nošnji regije koju je razred dobio, osmislić će suvenir koji predstavlja pojedinu regiju i prikaz kulturne i geografske znamenitosti pojedinih regija kroz različite kombinirane tehnike			razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama
Pruži ruku prijatelju	- unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka - promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima	- afirmacija pozitivnih vrijednosti - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitivnog utjecaja na druge - osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i potreba drugih te reagiranje na njih	- učenici 6. razreda i razrednica Ana Ćuk	Učenici postaju mali „volonteri“ na način da učenik kojemu ide dobro određeno predmetno područje pomaže učeniku kojemu ide slabije ili želi popraviti svoj uspjeh/raditi zadatak. Učenici se sami prijavljuju kao mali volonteri i tako prate svog učenika prijatelja koji je zatražio pomoć, pružajući mu savjet, riječi ohrabrenja i podrške.	- tijekom nastavne godine	- osobno zalaganje učenika bez materijalnih troškova	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti
Otpad nije smeće	- podizanje svijesti o važnosti osobne brige za okoliš	- osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog	- svi učenici V.-VIII. razr., učiteljica LK,	Učenici će kroz nastavu likovne kulture i izvanastavne aktivnosti prilikom oblikovanja	- tijekom nastavne godine	- kreativni rad od sakupljenih materijala bez dodatnih troškova	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole

	- osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada - promjena navika svakog pojedinca, a time i zajednice kao jedini način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra te osigura ljepša i zdravija budućnost - podignuti svijest o stvaranju, odlaganju i recikliranju otpada, te važnosti očuvanja okoliša - štednja prirodnih resursa, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi - odgoj i obrazovanje za okoliš - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša - osposobljavanje učenika za aktivnosti koja će pridonijeti pozitivnom utjecaju na školski okoliš	gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša - podizanje svijesti da je gomilanje smeća veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situaciju u okolišu - podizanje svijesti o važnosti odnosa čovjeka prema okolišu - utjecati na promjenu vrste i količine materijala koji se koriste u svakodnevnom životu	članovi zadruge i voditeljica zadruge Ana Ćuk	trodimenzionalnih oblika stvarati s „otpadnim“ materijalima te na taj način reciklirati razne kartone, boce, čepove, metale, žice i sl. (uradci od recikliranih materijala) - prikupljanje materijala i estetsko oblikovanje prepoznatljivih elemenata			
Nastavak sudjelovanja u Nacionalnom projektu Udruge „SVE za NJU“ - „Ružičasti listopad u OŠ Berek“	- informiranje djevojaka i mlađih žena o načinima brige o zdravlju kako bi mlađe, ali i one starije žene potaknuli na redovite preglede i odaziv u Nacionalne programe za rano otkrivanje raka - zdravstveni odgoj i odgoj za humane odnose među spolovima - podizanje svijesti o potrebi odaziva u Nacionalni program, te	- promoviranje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - uz edukaciju i „putem poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u Nacionalnim programima“	- svi učenici V.-VIII. razreda i učiteljica prirode i biologije Ines Kligl - Udruga umirovljenika Berek i Udruga Čuvari starina Ruškovac - sve žene iz Općine Berek koje se odazovu pozivu	Učiteljica biologije održat će uvodno predavanje za učenike, a patronažna sestra i magistra sestrinstva za majke iz Općine Berek. Nakon uvodnog predavanja organizirat će se fotografiranje majki i učenika s ružičastim balonima te će svaki učenik/ca dobiti edukativni letak koji treba uručiti majci	- listopad 2023.	- troškovi potrošnog materijala (ružičasti baloni i sl.) - 10 €	- objava na web-u i facebook stranici škole

	podizanje svijesti o potrebi redovitih kontrola i žena mlađih od 50 godina			s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju.			
Noć knjige	- potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način - izgrađivati kulturu čitanja	- poticanje kulture čitanja, razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenome društvu	- učenici I. do VIII. razreda i školska knjižničarka Dina Pernar	- predavanje, radionice	4./5. mjesec	- potrošni materijal 30 €	- evaluacijski listić
Kviz znanja „Lektirko“	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju	- učenici II. do IV. razreda, učiteljica II. do IV. razreda i školska knjižničarka Dina Pernar	- individualno čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova - zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj knjizi - grupni rad - sudjelovanje na kvizu	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal 30 €	- praćenje i vrjednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitane lektire	- čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.)	- učenici V. r., školska knjižničarka Dina Pernar	- individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj knjizi i iznošenje dojмова - sudjelovanje na kvizu	- tijekom nastavne godine	- troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika cca. 60 €	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
PROJEKT „Večer matematike“	- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvarati	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za	- učenici V. – VIII. razreda, učiteljica matematike Tatjana Dušek	- večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“, učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti	prosinac 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata,	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika

	novе ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo	nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja		u kojima će sudjelovati. - individualni, skupni i timski rad		flomasteri, markeri) 30 €	
Projekt Crvenog križa “Sigurnije škole i vrtići”	-projekt „Sigurnije škole i vrtići“ ima za cilj poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim školama u područjima sigurnosti u školi, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama. Edukacija učitelja i svih učenika u svrhu pripremljenosti za izvanredne situacije, elementarne nepogode, pružanje prve pomoći. Spremnost za brzo djelovanje u različitim situacijama.	- proširivanje i produblivanje znanja i razvijanje interesa za sigurnost učenika i svih djelatnika, edukacija uključuju opsežnu zbirku alata, aktivnosti, vježbi i igara u područjima pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi za sve učenike osnovne škole. Aktivnosti i alati uključeni u projekt uglavnom se temelje na resursima i alatima koje su već koristili projektni partneri kao i nekim drugim međunarodnim alatima. Osim alata i aktivnosti koristiti će se i dodatne informacije i upitnici procjene sigurnosti u školi.	-učenici od I.-VIII. razreda, učiteljica matematike Tatjana Dušek i učiteljice RN	-projekt je skup aktivnosti koje će se provoditi kroz cijelu nastavnu godinu u svrhu podizanja svijesti o sigurnosti, ponašanja u izvanrednim situacijama, bolje poznavanje elementarnih nepogoda i primjerenih ponašanja u takvim situacijama. -individualni, skupni i timski rad	-tijekom nastavne godine 2023./24.	-troškovi potrošnog materijala za provođenje svih aktivnosti 500 €	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata nakon svih aktivnosti (dobivanje potvrde za svaku ispunjenu aktivnost) te motiviranost i zadovoljstvo učenika -uspješno provođenje svih aktivnosti rezultira dobivanje potvrde “Sigurna škola”
Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	- primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke i dr. faktore koji su važni za učenje - otkriti/prepoznati svoj stil učenja, usvajati tehniku/e učenja kako bi	- učiti uspješnije i bez stresa - poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu - koristiti svoj stil učenja	Učenici IV. – VIII. r., pedagoginja, razrednici	- pedagoške radionice, individualni i skupni savjetodavni i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako	tijekom školske godine (-satovi razrednih odjela,	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata,	- vrednovanje projekta zajedničkom analizom u razrednom odjelu i analizom dokumentacije

	ovladali i usavršavali tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitanog teksta), ovladali i usavršavali tehniku pisanja, usvojili/ utvrdili osnovna matematička znanja, mogli razumjeti, zapamtiti i primijeniti sadržaje ostalih nastavnih predmeta	- poticati slobodno iznošenje i argumentiranje vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo - steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanja		uspješnije učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje ...) - savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	sjednice, roditeljski sastanak)	flomasteri, markeri) 30 €	- praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine - korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Biosigurnost i biozaštita	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu;	- osvježavanje važnosti promicanja i vrijednosti očuvanja ljudskoga zdravlja te prevencije zaraznih bolesti - razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija	- nositelji projekta su Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskog liječničkog zbora, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatska akademija medicinskih znanosti Hrvatske - učenici V.-VIII. razreda s pedagoginjom	- planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal 50 €	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - prezentacija ostvarenog projekta
UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE: Vijesti-događanja-stvaralaštvo-Učenici urednici	- redovito pratiti i bilježiti događanja u školi, rad, uspjehe učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima - pripremati kratke obavijesti o događanjima u školi, prikupljati i	- primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi informatike, izvannastavnim aktivnostima informatike, drugim izvannastavnim	- svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, stručni suradnici, učitelj informatike i multimedijska skupina	- dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje...	tijekom školske godine	- troškovi materijala za pisanje, troškovi održavanja kamere i fotoaparata 100,00 €	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika

	objedinjavati materijale izvanastavnih skupina i dodatne nastave - foto dokumentirati - objavljivati samostalne učeničke uratke (foto-galerija učeničkog stvaralaštva) - poticati samostalnost i kreativnost učenika - razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi - predstaviti školu i njezine aktivnosti i jačati ugled, senzibilizirati lokalnu zajednicu za rad škole	aktivnostima i dodatnoj nastavi - poticanje želje za novim spoznajama, poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika - obavještavanje i edukacija, promidžba učeničkog stvaralaštva i promicanje škole - objektivnost u izvještavanju - povezivati učenike iz različitih RO i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje		individualni, skupni i timski rad			- praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice
Projekt nastavka prekogranične suradnje RH i BIH	- povezati se i razvijati suradnju sa školom iz BIH, upoznavanje prosvjetne djelatnosti, kulture, običaja, tradicijskih vrijednosti Hrvata izvan domovine - upoznavanje organizacije rada škole i nastavne prakse - unapređivanje edukacije učenika u obje škole korištenjem IKT-a	- upoznavanje osnovnog školstva BIH – Hrvati izvan RH, međudržavnom suradnjom i upoznavanjem Osnovne škole „Braća Jezerčić“ Divičani, Jajce - upoznavanje specifičnosti i razlika života u RH i života u BIH	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i predstavnici lokalne samouprave	- međuškolski dogovor - zajedničko javljanje i pozitivni rezultati natječaja - osigurana sredstva - međusobni posjeti Škola	Višegodišnji projekt	- sredstva osigurana natječajem za obje Škole 3.000,00 €	- potpisani ugovori s Min. reg. razvoja i fondova EU i Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan RH - dokazi ostvarene posjete
Projekt Šafran	Učiti o stradanjima djece tijekom holokausta. Rad sa povijesnim izvorima.	Podizanje svijesti učenika o kulturi sjećanja. Razvijanje kritičkog mišljenja nakon uvida u povijesne izvore.	Učenici osmog razreda Učiteljica povijesti	Sadnja lukovica šafrana u školskom dvorištu. Radionica “Kako biti tolerantan i prihvaćati različitosti?” Čitanje dječje poezije nastale tijekom holokausta.	Listopad – studeni, 2023. Veljača - ožujak, 2024.	Nema	Izrada vremenske crte projekta sa video i foto dokumentacijom. Učenici dijele svoja iskustva i fotografije projekta na sigurnom internetskom

		Poučavanje temeljeno na ljudskim pravima i pravima djece. Suradnja sa Spomen-područjem Jasenovac.					forumu kojim upravlja Zaklada HETI.
Umjetnost u Bereku - suradnja sa zakladom civilnog društva Zamah	- promocija umjetnosti i kulturno-umjetničkog rada na području Općine s naglaskom na rad i djela svestranog umjetnika Željka Stubičana - povezivanje umjetnosti i školstva, edukacije djece za stvaranje, bilježenje, interpretaciju i senzibilitet - uživanje u umjetnosti - očuvanje i promocija kulturnih vrijednosti kraja u kojem živimo i djelujemo	- upoznati učenike naše škole s radom i djelima zavičajnog umjetnika - podizanje svijesti učenika o kulturi i nasljeđu - međupredmetno povezivanje LK, TK, GK, HJ, EJ, NJJ, POV... - razvijanje kritičkog mišljenja nakon promatranja i proučavanja umjetničkih djela - razvijanje kreativnosti učenika upoznavanjem i zrcaljenjem života, rada i osobe zavičajnog umjetnika	- učenici i učitelji, ostali djelatnici škole, zavičajni umjetnik, gospodin Željko Stubičan - vanjski suradnici - posredno roditelji i mještani na javnom prikazu učinjenog	- radionice za učenike - korištenje digitalnih alata - samostalan i timski rad - književni susret - intervju s umjetnikom - snimanje radijske emisije - obrada putem multimedija (snimanje, zvučni zapisi, digitalizacija sadržaja....) - izrada rječnika arhaičnih izraza	- višegodišnji projekt	- materijali i sredstva potrebni za realizaciju projekta 500 €	- sustavno praćenje i vrednovanje rezultata radionica, korištenja digitalnih alata i svih ostalih aktivnosti - tiskanje materijala - izrada tematskih multimedijalnih sadržaja - javna promocija i izložba zajedničkog rada

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vatrogasna mladež DVD-a Berek	- osposobljavanje za protupožarno preventivno djelovanje, - usmjeravanje mladeži prema humanim odnosima i pozitivnim vrijednostima	- proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, - treninzi, - nastupi, - smotre, - natjecanja...	- tijekom školske godine	- izvanškolska aktivnost – troškove utvrđuju organizatori/nosite lji aktivnosti	- praćenje napredovanja, - javni nastupi, smotre i/ili natjecanja
Nogometni klub „Tomislav“ Berek i NK Ivanska	- timski rad, - fer-play, - unapređenje nogometa, - poticanje prijateljstva	- kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena				

*IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA,
a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:*

*„- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će
zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti ...“*

NAPOMENA:

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ BEREK:

-  Školski preventivni program/i
-  Profesionalno informiranje i usmjeravanje
-  Plan i program kulturne i javne djelatnosti Škole
-  Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plan i program rada razrednika i razrednog odjela
- Nastavne i izvannastavne aktivnosti

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je zaključio da se elementi samovrednovanja nastavljaju i u ovoj školskoj godini pa je tako istaknuto:

1. Čime se možemo pohvaliti? (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- prijave škole na projekte i projekti za koja je škola ostvarila sredstva
- izgrađena zgrada školske knjižnice (namještena i dobro opremljena)
- završena energetska obnova škole
- izgrađen novi multifunkcionalni objekt Kulturni centar Berek
- rad Učeničke zadruge Srce
- ponuda velikog broja izvannastavnih aktivnosti u kojima predmet interesa mogu pronaći gotovo svi učenici škole
- opremljenost škole na vrlo visokoj razini

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- rad s učenicima s teškoćama koji pohađaju nastavu po redovnom programu s prilagodbom sadržaja – nedostatak stručnih suradnika logoped /edukator rehabilitator
- poteškoće u suradnji s pojedinim roditeljima (zbog izostanka njihove suradljivosti), a koje se negativno reflektiraju na učenike
- manjkavo znanje, nedovoljan rad i trud pojedinih učenika unatoč velikom zalaganju škole
- poteškoće korištenje IKT-a i ostale novonabavljene opreme – potreba za dodatnom edukacijom
- nemogućnost rada u jednoj smjeni (nedostatak prostora)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- znanje i kvalitete učitelja - proširivanje interesa i uključivanje u međunarodne projekte
- korištenje primjera dobre prakse - znanja iskustva i vještine partnerskih škola
- razvijanja aktivnosti formiranih školskih timova

4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koji onemogućuju napredak škole)

- ograničena materijalna sredstva
- otpor i nedostatak interesa pojedinih roditelja, niža socioekonomska i obrazovna razina dijela roditelja
- nedostatak prostora za rad u jednoj smjeni (produženi boravak učenika /cjelodnevna nastava)

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- uključiti što više osoba i institucija iz mjesta u suživot škole
- povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte
- unapređivati i proširivati rad školskih timova
- koristiti rezultate istraživanja u koje smo uključeni i rezultate vanjskog vrednovanja za unapređivanje rada
- educirati djelatnike za razvijanje digitalnih kompetencija i korištenje novonabavljenih digitalnih sadržaja
- implementirati doneseni Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT u OŠ Berek u ukupnu djelatnost škole
- prepoznavati/identificirati i poticati razvoj “bistrića”

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
- EU fondovi/natječaji
- osnivač, Bjelovarsko-bilogorska županija
- lokalna samouprava, Općina Berek
- lokalne udruge
- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
- ustanove, udruge, društva....

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2023./2024.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećavati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije Unaprjeđivati kompetencije učenika	- kontinuirano podučavati učenike vještinama učenja i pripremanja za usmene i pismene provjere - osposobljavati ih za sudjelovanje u školskim projektima - motivirati učenike za različite oblike usmenog prezentiranja - redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada - koristeći rezultate vanjskog vrednovanja utjecati na razvoj kompetencija učenika - operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha učenika - razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti	- permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - e-Dnevnici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika - rezultati provedenog istraživanja (NCVVO) - izvori za edukaciju roditelja	04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnateljica i roditelji, Tim za vanjsku suradnju	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv/sudjelovanje roditelja u roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom – suradnja sa školom
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Osigurati uvjete za rad Osnovne škole Berek u jednoj smjeni i cjelodnevnu nastavu	Osigurati sredstva za dogradnju školske zgrade u suradnji s osnivačem iz fondova EU, raspisati natječaj prema osiguranoj/ pripremljenoj projektnoj dokumentaciji u suradnji s osnivačem i MZO-om, aplicirati na natječaj za izgradnju, izvršiti odabir ponuditelja i započeti radove	Određeno mjesto za dogradnju, projektna dokumentacija je u pripremi	- višegodišnji projekti	Ravnateljica, Školski odbor, Tim za kvalitetu, Tim za unutarnje i vanjsko uređenje školskog prostora, lokalna uprava, osnivač	Dovršen natječajni postupci, osigurana sredstva, izvođenje građevinskih radova

	Nabava opreme za nastavu biologije i prirode, zaprimanje nastavne opreme osigurane od strane CARNET-a	Utvrđiti popis potrebne opreme i provesti nabavu. Zaprimiti opremu i educirati se za rad na njoj.	Osigurana potrebna sredstva	- do kraja školske godine	- učitelji	Stavljanje u funkciju nabavljene opreme
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Potaknuti i educirati djelatnike škole za aktivnije razvijanje digitalnih kompetencija i redovito korištenje novonabavljene opreme u nastavnom radu - Pružiti mogućnost izbora različitih izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika - Primjenjivati Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj uporabi IKT-a, educirati učenike o	-Sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija i korištenja opreme -Spremnost učitelja da po potrebi prilagođavaju rad i opremu individualnim potrebama učenika i/ili zahtjevima razrednog odjela kao preduvjet kvalitetnoga nastavnog procesa i ostvarivanja obrazovnih ishoda - Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i izabranog izvannastavnog rada učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s prethodnim odrednicama rasporeda sati - Implementirati doneseni Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT u OŠ Berek u ukupnu djelatnost škole - Proraditi Pravilnik na satovima svih razrednih odjela	- tematska stručna edukacija učitelja - Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje - Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT u OŠ Berek	01. rujna 2023. do 31.kolovoza 2024.	Ravnateljica, učitelji i učiteljice, stručni suradnici, Tim za kvalitetu, Tim za promociju aktivnosti škole Administrator i voditelj edukacije IKT-a	- Stupanj razvoja digitalnih kompetencija pri korištenju IKT-a - Primjerena organizacija nastavnog sata i vrednovanje učinka -Raspored izvannastavnih aktivnosti -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati - Raspored vožnje učenika - Praćenje ponašanja učenika pri korištenju IKT-a i uvid u povijest internetskih sadržaja kojima su se učenici koristili - Uvid u poštivanje Pravilnika

	opasnostima digitalnog nasilja - Provoditi višegodišnje projekte Povijest školstva u Bereku i Umjetnost u Bereku	- prikupljanje i obrada podataka u cilju ostvarivanja sadržaja projekata, očuvanja i bilježenja povijesti i kulturne baštine	- povijesni izvori, radovi mjetnika, usmena predaja, multimedij	- višegodišnji projekti	Učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole	- Izrada školske monografije, izrada knjižice, filmova, prezentacija.....
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. razr. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. razred SŠ i upis u učeničke domove elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ - Informiranje roditelja o postupku vanjskog vrednovanja učenika (NCVVO) - Umanjivati poteškoće u suradnji s pojedinim roditeljima, a time i negativnu refleksiju na učenika (njihovu djecu)	- Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ i učeničke domove elektroničkim načinom. Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu. - Informirajte roditelja o postupku i edukativni rad vezan uz značaj Vanjskog vrednovanja - Upoznavanje roditelja s najčešćim poteškoćama u suradnji koje se negativno reflektiraju na učenike (njihovu djecu), svjetovanje roditelja o nužnosti njihove suradljivosti sa školom	Prostor za skupni i/ili individualni rad, podaci o postojećem stanju i izvori za edukaciju roditelja	II. polugodište 2023./2024. nastavne godine	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnateljica, razrednica, stručna suradnica) Tim za kvalitetu Stručni tim škole	- Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku - Uključenost učenika i rezultati vanjskog vrednovanja - Kontinuitet i sadržaji suradnje roditelja i škole

	- Identifikacija učenika s teškoćama u razvoju, suradnja roditeljima i učiteljima na ishodu rješenja i izradi individualiziranih kurikuluma	- Utvrđivanje teškoća, informiranje roditelja o mogućnosti pomoći djeci, suradnja na ishodu rješenja, suradnja s učiteljima na implementaciji individualiziranih kurikuluma	- Prostor za individualni rad, podaci o postojećem stanju, nalazi stručnjaka, mišljenja učitelja i školskog povjerenstva	- Tijekom školske godine	- učitelji, roditelji, Stručni tim škole, Povjerenstvo za utvrđivanje teškoća u razvoju učenika	- Postizanje boljih rezultata učenika u učenju i radu te kontinuirana suradnja učitelja i roditelja
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	- Zajedničko korištenje novoizgrađenog multifunkcionalnog objekta Kulturnog centra Berek - Suradnja na projektima	- Utvrđivanje i usuglašavanje rasporeda korištenja prostora i opreme Kulturnog centra između Škole i Općine Berek - Suglasnost Škole i Općine o korištenju prostora za sportske i ostale sadržaje GPP-a i ŠK-a - Korištenje prostora i opreme Centra za školske priredbe, natjecanja, smotre, za potrebe izvanučioničke nastave i gostovanja u Školi - kontinuirana suradnja na prikupljanju i obradi podataka te prezentaciji ostvarenog	- Prostorije i oprema u zgradi Kulturnog centra - osigurati financijska sredstva	Do kraja 2023./2024. školske godine - višegodišnja suradnja	Upravna i stručna tijela Škole i Općine Tim za izvanučioničke sadržaje Tim za promociju aktivnosti škole Učenici, učitelji i vanjski suradnici	Korištenje prostora Kulturnog centra. Prikazi realizacije projekata: Monografije škole i Prezentacija umjetnosti

Školski kurikulum bit će dostupan učenicima i roditeljima na web stranici Škole (www.os-berek.skole.hr).

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2103-91-23-1
Berek, . listopada 2023.

Ravnateljica

Dušica Vunić, v.r

Predsjednica Školskog odbora

Jasminka Relić, v.r