



ŠKOLSKI KURIKULUM školska 2022./2023. godina



Geslo Škole:
**«U PRIRODI ŽIVIMO,
S DJECOM SE RADUJEMO!»**





OŠ Berek jedina je kulturno-prosvjetna i odgojno-obrazovna institucija Općine Berek, područja koje je zbog demografskih čimbenika uključeno u posebnu državnu skrb. Škola je sudionik, suradnik, nositelj, a vrlo često i organizator svečanosti, javnih kulturnih manifestacija i događanja u Općini.



SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	5
Dopunska nastava	11
Izvanastavne aktivnosti	14
Izvanučionička nastava	21
Projekti	28
Izvanškolske aktivnosti	37
Samovrednovanje	38
Razvojni plan i program rada Škole	40

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90./11., 05/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20), Školski odbor Osnovne škole Berek na sjednici održanoj 6. listopada 2022.godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 16. rujna 2022. i Vijeća roditelja od 4. listopada 2022. godine d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BEREK

šk. 2022./2023. god.

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023. ŠKOLSKA GODINA

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	Vjeroučitelj Nedjeljko Hranić	- nastava prema smjernicama NOK-a - 8 skupina (I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII. r.), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate) i audio-vizualna nastavna sredstva -200,00 Kn	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika po Pravilniku kao sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži
Izborna nastava informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razred	- podučiti učenike (sukladno nastavnom planu i programu) uporabi računala i primjenskih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji omogućiti razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvatanje sadržaja	Učitelj informatike Dalibor Misliveček	- nastava prema smjernicama NOK-a - 6 skupina (I., II., III., IV., VII. i VIII. razred), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače. - 2.000,00 kn	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učitelja sukladno Pravilniku - kontinuirano praćenje i analiza ostvarenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada u stjecanju znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija

Izborna nastava drugog stranog jezika -njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII r.	- stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova NJJ u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, te primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokultur. i interkulturalne kompetencije	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja	Učiteljica njemačkog jezika Tea Coha	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru i skupini - 5 skupina (IV., V., VI., VII. i VIII. r.) 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine 	- papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka, kreda u boji... 400,00 kn	- sustavno praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća tijekom cijele nastavne godine - opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika
---	---	---	---	--	---	---	--

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. r.	- proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dod. sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedin. učenika te pripremanje učenika za natjecanje - razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) - 300,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 1 000,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl. jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima - pripremanje učenika za natjecanje	- razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 4 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad - 400,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima - 800,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika I.r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja -poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	-naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika -proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica I. r. Sanja Radošević	-nastava prema smjernicama NOK – a 1.r. - 1 skupina, 2 učenika, 1 sat tjedno	-tijekom nastavne godine od 5.rujna 2022. do 21.lipnja 2023.	-potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, flomasteri, markeri) -200,00 kn	-opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu

Dodatna nastava iz matematike II. r.	-proširivanje/produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti te primjena usvojenog u svakodnevnom životu -svladavanje matematičkog jezika, razvoj sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja -poticanje uključivanja učenika u sudjelovanje na natjecanjima	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke sadržaje	Učiteljica II. razreda Milica Đurđević	- nastava prema smjernicama NOK-a 2. r. – 1 skupina, 5 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, markeri) - 100,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu
Dodatna nastava iz matematike IV. r.	-proširivanje/produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje matem. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prir. i društ. i primjena usvojenog u svakodnevnom životu -svladavanje matematičkog jezika, razvoj sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - poticanje uključivanja učenika i u sudjelovanje na natjecanju	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost -sudjelovanje učenika IV. r. na natjecanju i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica IV. r. Jasminka Relić	- nastava prema smjernicama NOK-a 4. r. - 1 skupina, 2 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 200,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 400,00 kn	- pismeno praćenje tijekom nastavne godine i poticanje u radu -vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz prirode i društva III. r.	- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva - poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora - stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini - stjecanje iskustava istraživanjem odnosa i veza među predmetima i pojavama	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti - ohrabriti učenika za istraživanje, graditi samopouzdanje i samopoštovanje - ostvariti istraživačku nastavu	Učiteljica III. r. Olivera Jurkić	- nastava prema smjericama NOK- 3. r. – 1 skupina, 4 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 250,00 kn	- pismeno praćenje tijekom nastavne godine i poticanje u radu - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije učenika 3. razreda
Dodatna nastava iz matematike V. r.	- proširivanje znanja i osposobljavanje za primjenu usvojenog u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jez., razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - stjecanje šire obrazovne osnove matematičkih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode i društva te lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirod. i društvenih znanosti - pripremanje/poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanju	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica matematike Tatjana Dušek	- nastava prema smjericama NOK-a - grupni rad 1 sat tjedno - 4 učenika	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) – 300 kn - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 1 000,00 kn	- pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije

Dodatna nastava iz prirode V. r.	- proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na razna područja prirode - pridonositi stvaranju učenikove cjelovite slike o svemu što ih okružuje	- potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća	Učiteljica prirode Ines Kligl	- nastava prema smjernicama NOK-a, - rad u skupini i individualni rad, - 10 učenika - pola sata tjedno (svaki drugi tjedan 1 sat)	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri) - 150,00 kn	- pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine
Dodatna nastava iz biologije VIII. r.	- upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živim bićima) - primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja, eksperimentiranjem - pripremanje i poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanju	- produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije - razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje - razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica biologije Ines Kligl	- nastava prema smjernicama NOK-a - rad u skupini i individualni rad - 6 učenika - 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri) - 150,00 kn	- pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine
Dodatna nastava iz geografije V. r.	- dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije, razvoj kompetencija i više kognitivne razine geografskih vještina - poticati učenike na samo- stalno učenje iz drugih izvora znanja	- razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica geografije Ana Herceg	- rad s učenicima prema smjernicama NOK-a, rad u skupinama, individualni rad - V. r. -1. skupina pola sata tjedno (svaki drugi tjedan 1 sat) - 10 učenika	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - 150,00 kn	- opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine

	- dodatno motiviranje učenika za učenje geografije i poticanje na sudjelovanje u natjecanju						
Dodatna nastava iz povijesti VI. razred	- detaljnije upoznati učenike s gradivom Povijesti 6. razreda uz naglasak na razvijanje interesa za proučavanje prošlosti srednjeg i novog vijeka, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja te omogućavanje učenicima da na odabranim temama steknu potrebna znanja i vještine	- dodatna nastava namijenjena je učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih Kurikulumom, kao i darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet	Učitelj povijesti Antonio Zezula	samostalan i timski rad, analiza povijesnih izvora, proširivanje redovitih nastavnih sadržaja dodatnim tekstovima, proučavanje dodatnih sadržaja iz povijesti 1 grupa, 5 učenika, 1 sat tjedno	tijekom nastavne godine od 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.	potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - do 100,00 kn	- opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine
Dodatna nastava iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) VI., VII. i VIII. razred	- stjecanje novih znanja vezanih uz temu ovogodišnjeg natjecanja iz vjeronauka za učenike osnovnih škola - priprema vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu - međusobno bolje upoznavanje, druženje i jačanje zajedništva učenika - pridonijeti djelotvornom i životnom povezivanju škole, župe, društva i Crkve	- namjena i vrijednost natjecanja je u stvaranju zajedništva, produbljivanja znanja i omogućavanju rasta u kršćanskoj vjeri, što će učenicima pomoći da ono što nauče i žive u svom svakodnevnom životu, obitelji, školi i dr. zajednicama te da stečeno znanje upotrijebe na ispravan način za dobro svijeta	Vjeroučitelj Nedjeljko Hranić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina (učenici V., VI. i VIII. razreda) 2 sat tjedno 8 učenika	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	-putni troškovi putovanja učenika na natjecanje	- pismeno praćenje učen. u radu i zalaganju - sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i ostvareni rezultati

<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP i pomoć slabijim učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju	- ovladavanje čitanjem i pisanjem i razvijanje komunikacijskih sposobnosti kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja - osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom i jezičnim normama	Učiteljice razredne nastave Sanja Radošević I. r. - 3 učenika Milica Đurđević II. r. - 3 učenika Olivera Jurkić III. r. - 3 učenika Jasminka Relić IV. r. - 4 učenika	- individualni rad s individualiziranim pristupom učenicima - objašnjavanje, upućivanje - čitanje, pisanje, prepričavanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M, - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet, sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 300,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i pozitivno poticanje stavljanjem većeg naglaska na postignuća i aspekte napretka učenika
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. r.	- pomoć u učenju i ovladavanju temeljnim znanjima nast. progr. matematike za razred koji polaze: učenici s IOOP učenici koji zaostaju za očekivanom razinom znanja i imaju poteškoće svladavanju gradiva - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema	- osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljice razredne nastave Sanja Radošević I.r.- 3 učenika Milica Đurđević I.r. - 2 učenika Olivera Jurkić III. r. - 3 učenika Jasminka Relić IV. r.- 4 učenika	-individualni rad, individualizirani pristup učenicima - razvijanje logičkog mišljenja, - objašnjavanje računanje, pisanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M – svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastav. predmet sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 300,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika

Dopunska nastava iz engleskog jezika V. i VI. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (učenici po IOOP-u i učenicima po redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina V. i VI r., 5 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne god. od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 300,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. i VI. r. te VII. i VIII. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP-u i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razr. - osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju	- osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskog jezika kao preduvjetom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja te razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- individualizirani rad s individualiziranim pristupom, rad u paru i skupno - čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor - 2 kombinirane skupine V. i VI. r. (6 učenika) te VII. i VIII. r. (12 učenika) po 1 sat tjedno po skupni odnosno ukupno 2 sata tjedno	- tijekom nastavne god. od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 400,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku - praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku
Dopunska nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (učenici po IOOP-u i učenicima po redovitom programu)	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 300,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja

	koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	uspješnijeg nastavka obrazovanja		VII. i VIII. r., 12 učenika, 1 sat tjedno			učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz matematike V. - VIII. razred	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	- ovladavanje temeljnim znanjima, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog - matematičkog mišljenja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Tatjana Dušek	- objašnjavanje matematičkih zadataka, - grupni i individualni rad s učenicima uz individualizirani pristup - 2 kombinirane skupine V.- VIII. r., 15 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne godine od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 400,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika
Dopunska nastava iz geografije VII. razred	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program Geografije s očekivanom razinom uspjeha i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju gradiva, - pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina	- učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program Geografije s očekivanom razinom uspjeha, - učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje	Učiteljica geografije Ana Herceg	individualni pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru. 1 grupa, 3učenika, 1 sat tjedno	tijekom nastavne godine od 5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.	troškovi kopiranja 50,00 kn	- praćenje napredovanja učenika kroz promatranje rada i individualni poticaj u radu, ocjenjivanje u skladu sa Pravilnikom o vrednovanju i samovrednovanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Sportska grupa I. - IV. r.	-usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike igre graničar - poticanje ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti, tolerancije - razvoj motorike i koordinacije, kondicije	-usvajanje navike svakodnevnog vježbanja -upoznavanje raznih starih sportskih igara - učenje o raznim sportovima	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Olivera Jurkić	- izvannastavna aktivnost - -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 1 skupina, 9 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- sportska oprema - 1.000,00 kn	- praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa - pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Dramska skupina I. - IV. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, senzibiliteta kroz pokret, - poticanje mašte učenika, kreativnosti, volje za učenjem i samopouzdanja, - dječje igre, suzbijanje treme od javnog nastupa	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lok. zajednice	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Jasminka Relić	- izvannastavna aktivnosti, 1 skupina, 5 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 1.000,00 kn	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe

Dramsko – recitatorska skupina V. - VIII. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja uz poštivanje pravogovornih normi i sposobnosti povezivanja pokreta i riječi, glume - dječje igre - utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	- učiti učenike slobodnom izražavanju na sceni, uočavati sličnosti i razliku riječi i pokreta - prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 12 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 1.000,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Likovna grupa I.-IV. razred	- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, suradnja, samostalnost, timski rad, originalnost u izražavanju) - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama	- poticanje individualnog kreativnog izričaja i skupnog stvaranja - razvoj sklonosti za likovno stvaranje, - sudjelovanje u likovnim natjecajima, - izložbe likovnih uradaka - promidžba škole	Voditeljica – učiteljica RN Sanja Radošević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 6 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- tempere i dr. boje, masa za modeliranje, ljepila, salvete, tuš, flomasteri, kolaž, kistovi, gliter papir, didaktički neoblikovani materijali i materijali za reciklažu... - 1 600,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - uređenje školskih panoa, - izložbe na školskoj i drugim razinama, sudjelovanje na natjecajima
Likovna skupina i vizualni identitet Škole V. i VI. razred	- proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgojiti	- razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito - sudjelovanje u likovnim natjecajima - izložbe likovnih uradaka i vizualni identitet Škole - promidžba škole	Voditeljica – učiteljica likovne kulture Ana Ćuk	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- likovno-tehnički materijali i sredstva - 800,00 kn	- pismeno praćenje učenika i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o

	osjećaj za likovno lijepo te kritički odnos prema kiču						svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove - stječu realno životno iskustvo
Plesna grupa I. – IV. r.	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica RN Milica Đurđević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 600,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Plesna skupina V./VI./VII. razred	-senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica Tea Cocha	- izvannastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina, 11 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 600,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Humanitarna aktivnost VII. razred	- unapređenje empatije, komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka i zajednice - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima i zajednici kojima je pomoć potrebna	- afirmacija pozitivnih vrijednosti i empatije - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitiv. utjecaja na druge - osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške i pomoći potrebitima - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i	Voditeljica Tatjana Dušek	- izvannastavna aktivnost, VII. razred 11 učenika, 1 sat tjedno Učenici postaju mali „volonteri“ - način da pomažu i pronalaze način za pomoć u školi i u svojoj zajednici.	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom godine - 500,00 kn	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti

	- aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka - promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima u svojoj zajednici	potreba drugih te reagiranje na njih					
„Glazbena slušaonica“ VII. r.	- slušanjem djela poznatih skladatelja učenicima približiti svijet klasične glazbene umjetnosti te spoznaje o mogućnostima pojedinih glazbala; slušanjem popularne glazbe usvojiti/primijeniti znanje o različitim glazbenim pravcima i razdobljima - razlikovati trendovsku glazbu od trajno vrijednih klasičnih glazbenih djela - poticati sposobnost donošenja osobnih prosudbi - služiti se glazbenim izrazom u iskazu misli, ideja, osjećaja i moći verbalno ili neverbalno opisati iskustvo slušanja	- obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara - na primjeren i razumljiv način proširivati spoznaje učenika o svijetu glazbe i glazbene umjetnosti (slušanje reprezentativnih djela iz glazb. literature)-upoznavanje glazbala, ljudskog glasa, glazbenih vrsta te umjetničkih razdoblja - razvijanje osobnog glazbenog ukusa učenika i obogaćenje umjetničkog senzibiliteta za glazbu - razumjeti ulogu glazbe u prošlosti i danas - pobuditi zanimanje za učenje sviranja, pjevanja	Voditeljica – učiteljica glazbene kulture Božica Palfi	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 4 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- troškovi nosača zvuka, uključivanje vanjskih suradnika/ glazbenika po pozivu voditeljice - 500,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju
Pjevački zbor V./VI. razred	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnost	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti i nastupima škole	Voditeljica – učiteljica glazbene kulture Božica Palfi	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 16 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za fotokopiranje partitura, odjeća za nastup - 800,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju - nastupi, točnost izvedbe

Programiranje mikroračunala V. i VI. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece - vrlo jednostavno programiranje u više programskih okružja koje dopušta korisniku da u vrlo kratkom vremenu usvoji osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik ali i kroz zanimljive sklopovske mogućnosti koje nudi	- uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala - učenje programiranja i elektronike, te digitalne pismenosti općenito	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, V., VI. razred 2 sat tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 1000,00 kn	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku,
IKT-alati VII. i VIII. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe IKT alata u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na kreativnost u djece. - korištenje jednostavnih programa u svrhu digitalne pismenosti učenika	- učenike educirati o informatičkoj pismenosti, koristeći se pri tome jednostavnim programima (poput izrade mentalnih mapa, stripa i sl.). Informiranje učenika o mogućnosti primjene programa koji nam olakšavaju rad.	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, VII., VIII. razred 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 1000,00 kn	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku,
Novinarska skupina (Deutsche Reportere) VII. i VIII. razred	-usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima -razvijati vještinu pronalaženja podataka i snalaženja u izvorima na stranom jeziku te	- osposobiti učenike za samostalni rad i život -informiranje učenika o načinima i mogućnostima medijske pismenosti -izrada digitalnog školskog lista ili web stranice s aktualnim događanjima u	Voditeljica – učiteljica Tea Coha	- izvannastavna aktivnost, učenici VII. I VIII. razreda 1 skupina 1 sat tjedno 7 učenika	- tijekom nastavne (i školske) godine	- troškovi kopiranja radnih materijala za učenike -150,00 kn	-praćenje učenika u radu i zalaganju -izrada digitalnih sadržaja, plakata i stranica koje predstavljaju kulturnu i javnu djelatnost škole

	reproduciranje istih u tekstualnom obliku	školi i oko nje na stranom jeziku					
Školska zadruga „Srce“ (učenici V.-VIII. razreda)	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanja; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge, i obrnuto, znanja iz rada u zadrugi u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i njegovanju baštine; - omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje	- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i dr. vrednovanja rezultata rada - razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanja baštine, - profesionalno informiranje i usmjeravanje, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - pomoć drugima	Voditeljica Školske zadruge učiteljica Ana Čuk Učiteljica Tatjana Dušek – „Mali humanitarci“	- izvannastavna aktivnost, 9 učenika - rad se ustrojava kao odg. obr. proces kojim učenici upoznaju suvremena dostignuća, stječu gospodarska i dr. znanja i primjenjuju ih u organiziranju rada i proizvodnje te u upravljanju i raspodjeli dobiti, - učenici praktično upoznaju sveukupni proces kao radni, društveni i stvaralački, ovladavaju načinom postizanja optimalnih rezultata racionalnim korištenjem resursa uz najmanje moguće ugrožavanje prirodnog okoliša - Aktivnosti: uzgoj bilja; sušenje i prerada voća i ljekovitog bilja; izrada ukrasnih vrećica lavande; izrada čestitki, uporabnih i ukrasnih predmeta (svijeće, kuglice za	- tijekom školske godine	- ulaganje u pokretanje aktivnosti Školske zadruge i potrošni materijal tijekom prve godine rada - 2000,00 kn	- pismeno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - foto-dokumentiranje i izrada panoa - postavljanje prodajnih izložbi - sudjelovanje na sajmovima školskih zadruge (drugo polugodište) - podjela sakupljenog

	osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti(prof.us.) - poticanje brige o potrebama drugih, pomaganje, nesebičnost, humanitarno djelovanje			bor, pisanice...); izrada sapuna i krema... - sakupljanje radnog materijala, odjeće, igračaka i ostalih potrepština			
Program učenja osnovnih elemenata škole koturanja/rolanja i upravljanja biciklom V. - VIII. razred	- podučavanje vještinama sigurne vožnje i osposobljavanje za samostalno upravljanje koturaljkama/rolama na cesti - obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu - pravilan prometni odgoj i obrazovanje – osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture - prepoznavanje prometnih situacija i ponašanje u skladu s njima - poticati sigurno i odgovorno ponašanje u prometu - spriječiti nesreće i omogućiti vožnju u sigurnijem okruženju	-program učenja osnovnih elemenata koturanja/rolanja i vožnje biciklom daje učenicima osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, - promicati kulturu vožnje koturaljki/rola, bicikla kako bi djeca isto doživjela kao dobar način prijevoza, a roditelji kao siguran i zdrav izbor za svoju djecu, a lokalna uprava podržala taj izbor ulaganjem u infrastrukturu i razne druge inicijative vezane uz koturanje//rolanje, bicikliranje	Učenici V. - VIII. razreda, učiteljica Ana Subotičanec	- izvannastavna aktivnost učenika 1 sat tjedno - vježbanje vožnje rolama /koturaljkama, biciklima - stjecanje znanja o prometnim pravilima (pravila kretanja u prometu), uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i simuliranoj prometnoj situaciji	- tijekom nastavne godine	- sredstva za financiranje Programa su osigurana (za nabavu opreme, uređenje i održavanje poligona) - troškovi koturaljki /rola opreme 5.000,00 kn	- polaganje biciklističkog ispita koji se sastoji od dva dijela: teoretskog dijela i vožnje na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju - vožnja koturaljki/rola koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju

ŠSD “Tomislav“ Sportska skupina Graničar - učenici - učenice Atletika - učenici - učenice Futsal - učenici	- pored redovite nastave TZK, učenicima omogućiti zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti -odgojni utjecaj na učenike - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike igre graničar - poticanje ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti, tolerancije - razvoj motorike i koordinacije, kondicije	- organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili - prikazati stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima učenika - poticanje na fizičku aktivnost	Voditeljica ŠSD učiteljica TZK Ana Subotičanec, članovi ŠSD, 20 učenika - sudjelovanje temeljem osobne procjene učenika, procjene i dodatnog motiviranja učitelja te na osnovu postignuća u redovnoj nastavi	- programske aktivnosti primjerene odabranim sportskim sadržajima i kalendaru natjecanja Izvannastavna aktivnost - 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- troškove potrebne opreme i sudjelovanja na natjecanjima pokriva Škola i organizatori natjecanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultati i analiza nastupa na natjecanjima
---	---	--	---	---	---------------------------	---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet Policijskoj postaji Garešnica I. razred	- upoznavanje zanimanja policajac - približavanje poslova i uloge policije u prometu i zajednici učenicima	- partnerstvo policije i škole u odgojnim utjecajima za prometnu kulturu i samostalno sudjelovanje učenika u prometu	Učenici i učiteljica I. razreda Sanja Radošević	Posjet Policijskoj postaji Garešnica - „Dani otvorenih vrata“ (demonstracija opreme i aktivnosti)	- 27.09.2022.	- trošak puta podmirila je škola	- razgovor s učenicima
Terenska nastava Garešnica II. razred	- približavanje poslova i uloge policije u zajednici učenicima, približavanje poslova i uloge vatrogasaca, posjet PP i JVP Garešnica - upoznavanje gradske knjižnice, uočavanje	- partnerstvo policije i škole u odgojnim utjecajima i prevenciji ovisnosti i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja mladih - spoznavanje važnosti preventivnog protupožarnog i	Učenici i učiteljica II. razreda Milica Đurđević - dogovoreni/zaduženi zaposlenici objekata u	- rad u skladu s odrednicama NOK-a – nastavni rad u izvornoj stvarnosti - obilazak grada - posjet mjestima/ ustanovama gdje se nalaze planirani	II. polugodište 2022./2023. šk. god.	-troškove pokriva dogovoreni donator (prehrana i napitak Pekara i Hotel) i Škola (prijevoz školskim kombijem)	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina te zalaganja i aktivnosti u

	razlika u odnosu na školsku - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: grad - proširivanje znanja o zavičaju i djelatnosti ljudi u zavičaju (npr. proizvodnja kruha i pekar. proizvoda, turizam i ugostiteljstvo) - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i navikavanje pravilnom ponašanju u prometu	humanitarnog djelovanja vatrogasnih postrojbi -razvijanje kulture ponašanja i pozitivnog odnosa prema knjizi -proširivanje znanja o zavičaju, prirodi, gospodarstvu i kulturi, razlike selo – grad, promet - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika, tolerancija i međusobno uvažavanje	kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	sadržaji: Policijska postaja, JVP Garešnica, Gradska pekara, Hotel „Garić“ - posjet Gradskoj knjižnici „Đuro Sudeta“ Garešnica			neposrednoj stvarnosti
Terenska nastava Bjelovar III. razred	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -primijeniti stečeno znanje - snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada -upoznati kulturno - povijesne znamenitosti i najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija) i njihovu ulogu upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljovidu, razumjeti značenje središta za život ljudi -pravilno ponašanje u prometu	- razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečen. znanja i sposobnosti - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, donositi zaključke - razvijanje odnosa poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja - pridržavati se pr. pravila i sigurno se kretati u prometu	Učenici i učiteljica III. Razreda Olivera Jurkić	- šetnja i obilazak županijskog središta - posjet Gradskom muzeju - Katedrala Sv. Terezije Avilske - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petar Preradović, -posjet autobusnom željezničkom kolodvoru	II. polugodište 2022./2023. šk. god.	-troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva Škola	- primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu – upotrijebiti oblik manjeg ispitnog listića
Terenska nastava Garić / Podgarić III. razred	- proširivanje znanja o zavičaju i životu u prirodi, integriranih nastavnih sadržaja i međupredmetno povezivanje	- uočiti pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju, - upoznati obilježja zavičaja	Učenici i učiteljica III. razreda Olivera Jurkić	- u skladu s odrednicama NOK-a, integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre...	II. polugodište 2022./2023. šk. god.	- troškove (prijevoz, prehrana) pokriva Škola	- vrednovanje terenske nastave kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno

	- uočavanje obilježja zavičaja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže u zavičaju i šire - naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi, razvijati ekološku svijest - navikavati učenike na boravak na zraku i šetnju prirodi. Kao dio zdravstveno ekološkog prosvjećivanja - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- ekološki osvještavati odnos prema prirodi - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom - tolerancija i odnos međusobnog uvažavanja		- razgledavanje, upoznavanje opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra			(- upotrijebiti manji ispitni listić – višeminutna provjera) - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava Veliki Grđevac IV. r.	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o obilježjima zavičajnog kraja RH - upoznavanje sa životom i djelom učitelja i književnika Mate Lovraka – zavičajni pisac i njegov stvaralaštvo - povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta i poticanje istraživanja, otkrivanja i stvaranja - upoznati životne zajednice travnjak i šuma - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima	- proširivanje i produblivanje znanja o zavičajnom kraju RH - proširivanje znanja o životu, radu i djelima Mate Lovraka - razvijanje kulturnih vrijednosti i pozitivnog odnosa prema knjizi - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti u praksi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajanje pravila zajedničkog boravka učenika, tolerancije i međusobnog uvažavanja te pravilnog ponašanja u prometu	Učenici IV. razreda, učiteljica Jasminka Relić i predstavnici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	- nastava prema smjernicama NOK-a - nastavni rad u izvor. stvarnosti, zorna nastava - posjet kulturno-edukativno-turističkom Centru Mate Lovraka i obilazak prema programskim sadržajima (OŠ Mate Lovraka, Lovrakov muzej, Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)	II. polugodište 2022./23. šk. god.	- troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva škola, dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja za ulaznice	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - primjena stečenih znanja i provjera usvojenosti ciljeva teren. nastave po povratku u učionicu

Terenska nastava „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “ Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“	„Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. “Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative jer mir nije samo odsustvo oružanog sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti - škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s dr. kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju	Učenici i razrednica VIII. r. , učitelj povijesti - djelatnici angažirani u „Javnoj ustanovi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za VIII. r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Uz edukaciju predviđene su i fakultativne aktivnosti za učenike.	2022./2023. šk. god. - prema dobivenom dvodnevnom terminu	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i foto-dokumentiranje. Iznošenje dojмова o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb	- posjet glavnom gradu - upoznati ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i	- proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu i njegovoj kulturno- povijesnoj baštini	Učenici i razredne učiteljice I. – IV. razreda	- obilazak grada -posjet HRT-u - posjet kazalištu - posjet jezeru Bunde/Jarun	I. polugodište 2022./2023. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz,	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja

I. - IV. razred	cijeniti kulturno povijesnu baštinu -posjet HRT-u ostvarivanje sadržaja medijske kulture - posjet kazalištu (medijska kultura) -podizanje svijesti o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, uočavanje promjena i snalaženje u prirodi, - navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- uočavanje razlika ruralne i urbane sredine -upoznati povijest HRT-a, upoznati način rada i snimanja u pojedinim studijima HRT-a -ostvarivanje programskih sadržaja i razvijanje medijske kulture učenika i kulture ponašanja u kazalištu - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - edukacija i razvijanje sportske kulture - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - pravilno ponašanje u prometu - usvajanje pravila zajedničkog boravka, tolerancija i međusobno uvažavanje		- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti		prehrana, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 180,00 kn	i vještina u neposrednoj stvarnosti - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb V. – VIII. razred	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike glavnog grada, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - kazališna predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - posjet muzeju	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - razvijanje medijske kulture i kulture ponašanja u kazalištu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno,	Učenici V. – VIII. razreda, školska knjižničarka Dina Pernar, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić i učiteljica matematike Tatjana Dušek	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada - posjet kazalištu - kazališna predstava - posjet muzeju - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2022./2023. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 200 kn	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja

	- navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko i u gradskom prometu	- osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja					- provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava Bjelovar/Čazma V. – VIII. razred	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike županijskih gradova, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijeliti kultur.-povijes. baštinu - kino predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - navikavati učenika na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - pohađanje škole klizanja na gradskom klizalištu	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o županijskim gradovima, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kino predstava - programski sadržaji, razvijanje medijske kulture, kulture ponašanja u kinu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i usluge, ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja - razvijanje sportsko duha i sportskih pravila	Učenici V. – VIII. razreda, učiteljica TZK Ana Subotičanec, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić i učiteljica matematike Tatjana Dušek i učitelj povijesti Antonio Zezula	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada - posjet kinu - kino predstava - posjet klizalištu - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2022./2023. šk. god.	- prema potrebama ovisno o broju učenika školski kombi, općinski kombi ili prijevoz roditelja - cijena ulaznica uz participaciju roditelja - po učeniku oko 100 kn	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu

Jednodnevni školski izlet Durdevac - Durdevački pijesci	- Posjet gradu Đurđevcu (Posjetiteljski centar Đurdevački pijesci, utvrda Stari grad) - Upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove (muzej), kulturno-povijesne spomenike i sportske objekte - Vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - upoznavanje s ulogom i funkcijom kulturnih ustanova - doživjeti kostimirani doček ispred utvrde Stari grad, organizirani animatorski program (medijska kultura) - Upoznavanje sa zaštićenim geografsko-botaničkim područjem (rezervatom), posebnostima pustinskog krajolika i bogatstvom raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta - Navikavati učenike na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- proširivanje i produbljivanje znanja o domovini - učiti cijeliti prirodu i kulturno-povijesnu baštinu - upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo i gospodarstvo različitih krajeva RH - utjecaji na zdravlje - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže, uočiti posebnosti flore i faune - te utjecaje na živi svijet - stvaranje i razvijanje kulture gledanja muzejskih postava - usvajanje pravila ponašanja u muzeju - usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima - zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Razrednici, učitelji predmetne i razredne nastave te učenici I. – VIII. razreda	- Obilazak grada Đurđevca, obilazak Starog grada - posjet muzeju i Starom gradu uz stručno predavanje i ostala programski predviđena mjesta -Đurdevački pijesci (Hrvatska sahara)	Nastavna godina lipanj 2022./2023.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	-Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja
---	--	---	--	---	---	--	---

PROJEKTI							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Mislimo zeleno I. – II. razred	-upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, životinja i čovjeka/humana ekologija -ponoviti i naučiti što je recikliranje -upoznati učenike s važnošću djelovanja u skladu s ekologijom -upoznati učenike s pojedinim oznakama na ambalaži -upoznati učenike s problemima prekomjerne uporabe plastike -ponoviti razlike između ptica stanarica i selica -učenike upoznati sa udrugama i azilima za životinje -upoznati učenike što je i čemu služi ozonski omotač -čišćenje školskog dvorišta	-razvijanje osjećaja za zaštitu prirode -razvijanje odgovornosti prema onečišćenju -vrednovanje važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi -razvijanje osobnih potencijala	- učenici i učiteljice Sanja Radošević i Milica Đurđević	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - sakupljanje materijala, korištenje zapisa saznanja o ekologiji - istraživanje, igra, skupni i timski rad, praktično stvaralaštvo rad	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala - 200,00 kn	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - prezentacija ostvarenog projekta, postavljanje izložbe, izrada plakata, spremnika za otpad, eko vreća
Putujemo Europom 3. i 4. razred	-upoznavanje učenika s drugim kulturama i narodima -poticanje razvoja djetetova identiteta -poticanje suradničkog ponašanja	-poticanje učenika na međusobno uvažavanje i poštivanje ljudi različitih kultura i zemalja -razmjena duhovnih i materijalnih dobara	-učenici 3. i 4. razreda i učiteljice Olivera Jurkić i Jasminka Relić	-slušanje i čitanje priča iz različitih zemalja -slušanje dječjih pjesama na različitim jezicima	-tijekom nastavne godine	-troškovi potrebnog materijala 300 kn	-prezentacija ostvarenog -analiza i evaluacijski razgovor s učenicima

	-razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini -poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja -razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina	-poštivanje i prihvaćanje različitosti		-izrada predmeta tipičnih za neku zemlju -edukativni materijali – slijepe karte, putovnice, zastave, digitalni alati			-individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama -izrada putovnice zemalja koje smo upoznali
Obilježavanje i proslava nacionalnog Tjedna školskog doručka u sklopu projekta HZJZ-a Živjeti zdravo 1.- 4. razred	- podići svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete - naučiti kakav doručak hrani naš mozak, koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu - usvojiti obvezu iskorištavanja hrane i smanjenja bacanja hrane	- osvješćivanje važnosti doručka u svakodnevnom uspjehu djece u školi i izvan nje (uspjeh u čitanju i matematici, bolji rezultati testova, bolja koncentracija i pamćenje, održavanje zdrave tjelesne mase) - smanjiti bacanje hrane	- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, učiteljice Sanja Radošević, Milica Đurđević, Olivera Jurkić, Jasminka Relić	U Tjednu školskog doručka kroz pet različitih izazova - istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol - smišljati zdrave recepte - kao pravi kuhari pripremati zdrave obroke - pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu - smanjiti količinu hrane koju bacamo	-od 10. listopada do 14. listopada 2022. godine	-troškovi potrošnog materijala -troškovi kupnje namirnica za pripremu hrane -troškovi dekoracija za ukrašavanje blagovaonice škole - 300, 00 kn	-pismeno praćenje -osmišljavanje jelovnika -pripremanje doručka -pisanje receptata -pisanje plana za smanjenje otpada -proučavanje porijekla namirnica -intervjuiranje gostiju -fotografiranje aktivnosti -pisanje izvješća
Upoznajmo hrvatsku kulturnu baštinu	- cilj je da učenici upoznaju kulturnu baštinu svoje domovine, spoznaju njene vrijednosti, razviju ljubav i poštovanje, njeguju prošlost i potrebu za očuvanjem svega što predstavlja tradicija - osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine raznih krajeva	- potaknuti na istraživanje bogate i raznovrsne kulturne baštine Hrvatske, slaviti, razumijevati i štititi njezinu jedinstvenu vrijednost i promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u ljudskim životima - razvijati kulturološku osviještenost o zavičajnom identitetu te	- V., VI., VII. i VIII. razred (svi učenici), učiteljica LK Ana Ćuk	Svaki razred će dobit svoju regiju Hrvatske: Istra, Dalmacija, Lika, Gorski Kotar, Zagorje, Slavonija. Tijekom nastavne godine izrađivat će: lik u narodnoj nošnji regije koju je razred dobio, osmislić će suvenir koji predstavlja pojedinu regiju i prikaz kulturne	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala - 500,00 kn	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole: modna revija narodnih nošnji - analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu

	Hrvatske i predstaviti široj javnosti - potaknuti na istraživanje kulturne baštine svoje domovine i zavičaja, istraživački rad učenika, stjecanje kompetencija i razvoj kreativnosti - upoznati i prezentirati dobra kulturne baštine	sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava		i geografske znamenitosti pojedinih regija kroz različite kombinirane tehnike			prema ulogama i zadaćama
Pruži ruku prijatelju	- unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka - promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima	- afirmacija pozitivnih vrijednosti - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitivnog utjecaja na druge - osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i potreba drugih te reagiranje na njih	- učenici 7. razreda i razrednica Ana Subotičanec	Učenici postaju mali „volonteri“ na način da učenik kojemu ide dobro određeno predmetno područje pomaže učeniku kojemu ide slabije ili želi popraviti svoj uspjeh/raditi zadatak. Učenici se sami prijavljuju kao mali volonteri i tako prate svog učenika prijatelja koji je zatražio pomoć, pružajući mu savjet, riječi ohrabrenja i podrške.	- tijekom nastavne godine	- osobno zalaganje učenika bez materijalnih troškova	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti
Otpad nije smeće	- podizanje svijesti o važnosti osobne brige za okoliš - osvješćivanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada - promjena navika svakog pojedinca, a time i zajednice kao jedini	- osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša - podizanje svijesti da je gomilanje smeća veliki problem današnjice koji	- svi učenici V.-VIII. razr., učiteljica LK, članovi zadruge i voditeljica zadruge Ana Čuk	Učenici će kroz nastavu likovne kulture i izvannastavne aktivnosti prilikom oblikovanja trodimenzionalnih oblika stvarati s „otpadnim“ materijalima te na taj način reciklirati razne	- tijekom nastavne godine	- kreativni rad od sakupljenih materijala bez dodatnih troškova	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole

	način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra te osigura ljepša i zdravija budućnost - podignuti svijest o stvaranju, odlaganju i recikliranju otpada, te važnosti očuvanja okoliša - štednja prirodnih resursa, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi - odgoj i obrazovanje za okoliš - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša - osposobljavanje učenika za aktivnosti koja će pridonijeti pozitivnom utjecaju na školski okoliš	direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situaciju u okolišu - podizanje svijesti o važnosti odnosa čovjeka prema okolišu - utjecati na promjenu vrste i količine materijala koji se koriste u svakodnevnom životu		kartone, boce, čepove, metale, žice i sl. (uradci od recikliranih materijala) - prikupljanje materijala i estetsko oblikovanje prepoznatljivih elemenata			
Nastavak sudjelovanja u Nacionalnom projektu Udruge „Sve za nju“ - „Ružičasti listopad u OŠ Berek“	- informiranje djevojaka i mlađih žena o načinima brige o zdravlju kako bi mlađe, ali i one starije žene potaknuli na redovite preglede i odaziv u Nacionalne programe za rano otkrivanje raka - zdravstveni odgoj i odgoj za humane odnose među spolovima - podizanje svijesti o potrebi odaziva u Nacionalni program, te podizanje svijesti o potrebi redovitih kontrola i žena mlađih od 50 godina	- promoviranje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - uz edukaciju i „putem poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u Nacionalnim programima“	- svi učenici V.-VIII. razreda, učiteljica prirode i biologije Ines Kligl, djelatnice Škole, predstavnice roditelja i Općine Berek	Nakon uvodnog predavanja, organizirat će se fotografiranje učenika s ružičastim balonima. Svaki učenik/ca će odnijeti kući majci edukativni materijal s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju.	- listopad 2022.	- troškovi potrošnog materijala (ružičasti baloni i sl.) - 50,00 kn	- objava na web-u , facebook stranici škole i u novinama

Queen Elizabeth II – life and reign	- proširiti znanje o životu vladavini kraljice Elizabete II koristeći izvore na engleskom jeziku - jačati jezičnu kompetenciju - izlagati na engleskom jeziku i pripremiti pisane sažetke	- proširivanje znanja učenika o životu , vladavini i utjecaju kraljice Elizabete II - obogaćivanje vokabulara - pravilno korištenje gramatičkih struktura i jezičnih zakonitosti - razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija	- učenici VII. i VIII. razreda i učiteljica engleskog jezika	- istraživački rad na literaturi i drugim izvorima - individualni i skupni rad - praktični rad	- tijekom drugog polugodišta	- troškovi potrošnog materijala za teorijsko istraživanje i bilježenje - troškovi materijala za praktične uratke učenika - 400,00 kn	- prezentacija projekta na Danu škole – izlaganje praktičnih uradaka i teorijskih spoznaja uz pomoć pripremljenih kartica (sažetaka)
Noć knjige	- potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način - izgrađivati kulturu čitanja	- poticanje kulture čitanja, razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenome društvu	- učenici I. do VIII. razreda i školska knjižničarka Dina Pernar	- predavanje, radionice	4./5. mjesec	- potrošni materijal 100 kn	- evaluacijski listić
Međunarodni projekt razmjene straničnika Bookmark Exchange Project	- stjecanje navike korištenja različitih izvora znanja i informacija - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici - upoznavanje s pojmom straničnika i potrebom zaštite knjiga - doticaj s vršnjacima iz druge zemlje i prihvaćanje različitosti	- razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu - biti dio međunarodne zajednice - upoznati kulture drugih zemalja - promicati kulturu i običaje svoje zemlje - razvijati kreativnost i korištenje engleskog jezika - poticati prijateljstvo između vršnjaka	- učenici I. do VIII. razreda, školska knjižničarka Dina Pernar, učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- učenici će istražiti zemlju koja im je dodijeljena kao partner, napraviti straničnike i poslati ih, održati Skype konferenciju s partnerskom školom	- tijekom školske godine	- troškovi materijala za izradu straničnika i slanja poštom 300 kn	- izlaganje radova na panou - povratna informacija učenika s kojima razmjenjujemo straničnike
Kviz znanja „Lektirko“	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju	- učenici II. do IV. razreda, učiteljice II. do IV. razreda i školska knjižničarka Dina Pernar	- individualno čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal 100,00 kn	- praćenje i vrjednovanje rezultata na kvizu

	- poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena			-zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj - grupni rad - sudjelovanje na kvizu			
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanoj, poticanje čitanja lektire	- čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.)	- učenici V. r., školska knjižničarka Dina Pernar	- individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj knjizi i iznošenje dojмова - sudjelovanje na kvizu	- tijekom nastavne godine	- troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika cca. 500 kn	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
PROJEKT „Večer matematike“	- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici te otkrivati često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja	- učenici V. – VIII. razreda, učiteljica matematike Tatjana Dušek	- večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“, učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. - individualni, skupni i timski rad	prosinac 2022.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	- primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke i dr. faktore koji su važni za učenje - otkriti/prepoznati svoj stil učenja, usvajati tehniku/e učenja kako bi ovladali i usavršavali tehniku čitanja (primjerena brzina,	- učiti uspješnije i bez stresa - poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu - koristiti svoj stil učenja - poticati slobodno iznošenje i argumentiranje vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo	Učenici I. – VIII. r., pedagoginja, razrednici	- pedagoške radionice, individualni i skupni savjetodavni i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje ...)	tijekom školske godine (-satovi razrednih odjela, sjednice Učitelj-skog	- materijali za umnožavanje i izradu plakata 200,00 kn	- vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razrednom odjelu i analizom dokumentacije - praćenje postignuća učenika na kraju

	točnost, razumijevanje pročitano teksta), ovladali i usavršavali tehniku pisanja, usvojili/ utvrdili osnovna matematička znanja, mogli razumjeti, zapamtiti i primijeniti sadržaje ostalih nastavnih predmeta	- steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanja		- savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	vijeća, roditeljski sastanak/-ci)		polugodišta i na kraju školske godine - ankete za učitelje i roditelje - korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Višegodišnji projekt “Školski preventivni program ostvarujemo i bojama”	Svjetski dan mentalnog zdravlja - zelena vrpca - podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja, prevencija poremećaja u djetinjstvu, podrška i potpora ment. zdravlju i solidarnost u cilju smanjenja stigme i diskriminacije Međunarodni dan bijelog štapa - osvijestiti važnost suosjećanja, empatije i tolerancije prema slijepim i slabovidnim osobama Svjetski dan borbe protiv AIDS-a - crvena vrpca - podizanja svijesti u prevenciji zaraze HIV-om, potpora i razumijevanje za oboljele od AIDS-a i članove njihovih obitelji, razvijanje obrazovnih preventivnih inicijativa Dan ružičastih majica - prevencija, sprječavanje, zaustavljanje i	<u>Namjena cijelog projekta:</u> -Poznavanje svojih osjećaja, razvijanje pozitivne slike o sebi i poboljšanje komunikacijske sposobnosti -Razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunikacijskih vještina kod učenika -Smanjenje predrasuda i prihvaćanje svih oblika različitosti -Razvijati suradnički odnos i druge socijalne vještine -Promicati zdrav život i pozitivan odnos prema sebi -Samostalno donošenje odluka, asertivno rješavanje problema i kritičko mišljenje	- stručni suradnici, razrednici, razredni i predmetni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti - vanjski suradnici	- pomoć u savladavanju gradiva, ŠPP - prevencija rizičnih ponašanja, afirmacija pozitivnih vrijednosti, realizacija međupredmetnih tema REDOVNA NASTAVA, SAT RAZREDNIKA, IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI - aktivnosti „biti u "tuđim cipelama" te funkcionirati na drugačiji način: orijentacija i kretanje pomoću štapa, taktilne igre, susret s Brailleovim pismom - nošenje crvenih vrpca, pano, edukacijski programi	10. listopada 15. listopada 1. prosinca 26. veljače	- potrošni materijal tijekom rada (materijal za izradu vrpca papir i boja za pripremu materijala, ispis i fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata/panoa, flomasteri, markeri) 500,00 kn	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - analiza provedenih aktivnosti

	borba protiv vršnjačkog nasilja <i>Svjetskog dana sindroma Down, - šarene čarape</i> - upoznati ovaj genetski poremećaj i potaknuti veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom Down <i>Ljubičasti dan</i> - podrška osobama s epilepsijom, osviještenost o epilep. i potrebi davanja jednake prilike, a ne sažaljenja te rušenje predrasude oboljeli kao manje sposobni - ljubičast. boja lavande povezana je s osjećajem usamljenosti koji se javlja kao posljedica društvene stigmatizacije i izolacije osoba s epilepsijom <i>Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</i> - upoznavanje učenika s radom organizacije, obilježavanje važnih datuma i akcija te sudjelovanje u humanitarnim akcijama na razini škole	-Prevenција društveno neprihvatljivih oblika ponašanja -Naučiti ponašanja za povećanje razine sigurnosti, naučiti o rizicima i posljedicama socijalno neprihvatljive komunikacije, prevenirati sve oblike nasilja i zlostavljanja djece - Kvalitetno, pozitivno i zdravo provođenje slobodnog vremena – promicanje zdravih navika, raznovrsnih sportskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja		- nošenje ružičastih majica, radionice, pano, dr. aktivnosti - razgovarati i obučiti šarene rasparene čarape, njihovim nošenjem pokazati podršku borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u društvo - obučiti ili istaknuti nešto ljubičasto (odjeća, detalj ili sl.) i time pokazati podršku osobama s epilepsijom - primjeren edukacijski program - izrada plakata, aktivno sudjelovanje u provođenju akcija Crvenog križa, sudjelovanje na radionicama	21. ožujak 26. ožujka 8. svibnja		
--	---	---	--	---	---	--	--

UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE: Vijesti- događanja- stvaralaštvo- Učenici urednici	- redovito pratiti i bilježiti događanja u školi, rad, uspjehe učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima - pripremati kratke obavijesti o događanjima u školi, prikupljati i objedinjavati materijale izvannastavnih skupina i dodatne nastave - fotodokumentirati - objavljivati samostalne učeničke uratke (fotogalerija učeničkog stvaralaštva) - poticati samostalnost i kreativnost učenika - razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi - predstaviti školu i njezine aktivnosti i jačati ugled, senzibilizirati lokalnu zajednicu za rad škole	- primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi informatike, izvannastavnim aktivnostima informatike, drugim izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi - poticanje želje za novim spoznajama, poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika - obavještavanje i edukacija, promidžba učeničkog stvaralaštva i promicanje škole - objektivnost u izvještavanju - povezivati učenike iz različitih RO i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje	- svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, stručni suradnici, učitelj informatike i multimedijaska skupina	- dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... - individualni, skupni i timski rad	tijekom školske godine	- troškovi materijala za pisanje, troškovi održavanja kamere i fotoaparata 600,00 kn	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice
Projekt prekogranične suradnje RH i BIH	- povezati se i razvijati suradnju sa školom iz BIH, upoznavanje prosvjetne djelatnosti, kulture, običaja, tradicijskih vrijednosti Hrvata izvan domovine - upoznavanje organizacije rada škole i nastavne prakse - unapređivanje edukacije učenika u obje škole korištenjem IKT-a	- upoznavanje osnovnog školstva BIH – Hrvati izvan RH, međudržavnom suradnjom i upoznavanjem Osnovne škole „Braća Jezerčić“ Divičani, Jajce - upoznavanje specifičnosti i razlika života u RH i života u BIH	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelji i predstavnici lokalne samouprave	- međuškolski dogovor - zajedničko javljanje i pozitivni rezultati natječaja - osigurana sredstva i nabava IKT opreme po propisanoj proceduri - međusobni posjeti Škola	Višegodišnji projekt	- sredstva osigurana natječajem za obje Škole 210.000,00 kn - sredstva koja su Školama osigurali Osnivači 43.700,00 (iznos PDV-a) - 10.000,00 kn za susret Škola	- potpisani ugovori s Min. reg. razvoja i fondova EU - nabavljena oprema u Školama - dokazi ostvarene posjete

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vatrogasna mladež DVD-a Berek	- osposobljavanje za protupožarno preventivno djelovanje, - usmjeravanje mladeži prema humanim odnosima i pozitivnim vrijednostima	- proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, - treninzi, - nastupi, - smotre, - natjecanja...	- tijekom školske godine	- izvanškolska aktivnost – troškove utvrđuju organizatori/nosite lji aktivnosti	- praćenje napredovanja, - javni nastupi, smotre i/ili natjecanja
Nogometni klub „Tomislav“ Berek i Nogometni klub Ivanska	- timski rad, - fer-play, - unapređenje nogometa, - poticanje prijateljstva	- kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena				

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA,

a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:

- „- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“

NAPOMENA:

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ BEREK:

-  Školski preventivni program/i
-  Profesionalno informiranje i usmjeravanje
-  Plan i program kulturne i javne djelatnosti Škole
-  Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plan i program rada razrednika i razrednog odjela
- Nastavne i izvannastavne aktivnosti

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je zaključio da se elementi samovrednovanja nastavljaju i u ovoj školskoj godini pa je tako istaknuto:

1. Čime se možemo pohvaliti? (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)
 - prijave škole na projekte i projekti za koja je škola ostvarila sredstva (Primjer: Projekt prekogranične suradnje RH i BIH)
 - izgrađena zgrada školske knjižnice (namještena i dobro opremljena)
 - završena energetska obnova škole
 - izgrađen novi multifunkcionalni objekt Kulturni centar Berek
 - rad Učeničke zadruge Srce
 - ponuda velikog broja izvannastavnih aktivnosti u kojima predmet interesa mogu pronaći gotovo svi učenici škole

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)
 - rad s učenicima s teškoćama koji pohađaju nastavu po redovnom programu s prilagodbom sadržaja – nedostatak stručnih suradnika logoped /edukator rehabilitator
 - poteškoće u suradnji s pojedinim roditeljima (zbog izostanka njihove suradljivosti), a koje se negativno reflektiraju na učenike
 - manjkavo znanje, nedovoljan rad i trud pojedinih učenika unatoč velikom zalaganju škole
 - poteškoće korištenje IKT-a u dijelovima gdje nije završena edukacija djelatnika škole
 - česte izmjene učitelja (zbog opravdanih razloga)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)
 - znanje i kvalitete učitelja - proširivanje interesa i uključivanje u međunarodne projekte
 - korištenje primjera dobre prakse - znanja iskustva i vještine drugih škola u okolici
 - razvijanja aktivnosti formiranih školskih timova

4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koji onemogućuju napredak škole)
 - ograničena materijalna sredstva
 - otpor i nedostatak interesa pojedinih roditelja, niža socioekonomska i obrazovna razina dijela roditelja
 - nedostatak prostora za rad u jednoj smjeni (produženi boravak učenika /cjelodnevna nastava)

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- uključiti što više osoba i institucija iz mjesta u suživot škole
- povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte
- unapređivati i proširivati rad školskih timova
- koristiti rezultate istraživanja u koje smo uključeni i rezultate vanjskog vrednovanja za unapređivanje rada
- educirati djelatnike za razvijanje digitalnih kompetencija i korištenje novonabavljenih digitalnih sadržaja
- implementirati doneseni Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT u OŠ Berek u ukupnu djelatnost škole
- prepoznavati/identificirati i poticati razvoj “bistrića”

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
- EU fondovi/natječaji
- osnivač, Bjelovarsko-bilogorska županija
- lokalna samouprava, Općina Berek
- lokalne udruge
- Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
- ustanove, udruge, društva....

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2022./2023.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećavati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije Unaprjeđivati kompetencije učenika	- kontinuirano podučavati učenike vještinama učenja i pripremanja za usmene i pismene provjere - osposobljavati ih za sudjelovanje u školskim projektima - motivirati učenike za različite oblike usmenog prezentiranja - redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada - koristeći rezultate vanjskog vrednovanja utjecati na razvoj kompetencija učenika - operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha učenika - razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti	- permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - e-Imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika - rezultati provedenog istraživanja (NCVVO) - izvori za edukaciju roditelja	05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnateljica i roditelji, Tim za vanjsku suradnju	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv/sudjelovanje roditelja u ONLINE roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom – suradnja sa školom
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Osigurati uvjete za rad Osnovne škole Berek u jednoj smjeni, produženi boravak i/ili cjelodnevnu nastavu	Osigurati sredstva za dogradnju školske zgrade u suradnji s osnivačem iz fondova EU, raspisati natječaj prema osiguranoj/ pripremljenoj projektnoj dokumentaciji u suradnji s osnivačem i jedinicom lokalne samouprave, izvršiti odabir ponuditelja i započeti radove	Određeno mjesto za dogradnju, projektna dokumentacija je u pripremi	- višegodišnji projekti	Ravnateljica, Školski odbor, Tim za kvalitetu, Tim za unutarnje i vanjsko uređenje školskog prostora, lokalna uprava, osnivač	Dovršen natječajni postupci, osigurana sredstva, izvođenje građevinskih radova

	Nabava opreme za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture	Utvrđiti popis potrebne opreme i provesti nabavu.	Osigurana potrebna sredstva	- do kraja školske godine	Aktiv učitelja TZK i RN	Stavljanje u funkciju nabavljene opreme
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN-NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Potaknuti i educirati djelatnike škole za aktivnije razvijanje digitalnih kompetencija i redovito korištenje novonabavljene elektroničke opreme u nastavnom radu - Pružiti mogućnost izbora različitih izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika - Utvrditi pravila korištenja IKT-a, pravila ponašanja na internetu i educirati učenike o opasnostima digitalnog nasilja	-Sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija i korištenja opreme -Spremnost učitelja da po potrebi prilagođavaju rad i opremu individualnim potrebama učenika i/ili zahtjevima razrednog odjela kao preduvjet kvalitetnoga nastavnog procesa i ostvarivanja obrazovnih ishoda - Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i izabranog izvannastavnog rada učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s prethodnim odrednicama rasporeda sati - Implementirati doneseni Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT u OŠ Berek u ukupnu djelatnost škole - Proraditi Pravilnik na satovima svih razrednih odjela	- tematska stručna edukacija učitelja - Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje - Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT u OŠ Berek	01. rujna 2022. do 31.kolovoza 2023.	Ravnateljica, učitelji i učiteljice, stručni suradnici, Tim za kvalitetu, Tim za promociju aktivnosti škole Administrator i voditelj edukacije IKT-a	- Stupanj razvoja digitalnih kompetencija pri korištenju IKT-a - Primjerena organizacija nastavnog sata i vrednovanje učinka -Raspored izvannastavnih aktivnosti -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati - Raspored vožnje učenika - Praćenje ponašanja učenika pri korištenju IKT-a i uvid u povijest internetskih sadržaja kojima su se učenici koristili - Uvid u poštivanje Pravilnika

ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. razr. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. razred SŠ i upis u učeničke domove elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ - Informiranje roditelja o postupku vanjskog vrednovanja učenika (NCVVO) - Umanjivati poteškoće u suradnji s pojedinim roditeljima, a time i negativnu refleksiju na učenike (njihovu djecu)	- Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ i učeničke domove elektroničkim načinom. Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu. - Informirajte roditelja o postupku i edukativni rad vezan uz značaj Vanjskog vrednovanja - Upoznavanje roditelja s najčešćim poteškoćama u suradnji koje se negativno reflektiraju na učenike (njihovu djecu), svjetovanje roditelja o nužnosti njihove suradljivosti sa školom	Prostor za skupni i/ili individualni rad, podaci o postojećem stanju i izvori za edukaciju roditelja	II. polugodište 2022./2023. nastavne godine	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnateljica, razrednica, stručna suradnica) Tim za kvalitetu Stručni tim škole	- Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku - Uključenost učenika i rezultati vanjskog vrednovanja - Kontinuitet i sadržaji suradnje roditelja i škole
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	- Zajedničko korištenje novoizgrađenog multifunkcionalnog objekta Kulturnog centra Berek	- Utvrđivanje i usuglašavanje rasporeda korištenja prostora i opreme Kulturnog centra između Škole i Općine Berek - Sporazum Škole i Općine o korištenju prostora za sportske sadržaje škole - Korištenje prostora i opreme Centra za školske priredbe, natjecanja, smotre, za potrebe izvanučioničke nastave i gostovanja u Školi	- Prostorije i oprema u zgradi Kulturnog centra	Do kraja 2022./2023. školske godine	Upravna i stručna tijela Škole i Općine Tim za izvanučioničke sadržaje Tim za promociju aktivnosti škole	

Školski kurikulum bit će dostupan učenicima i roditeljima na web stranici Škole (www.os-berek.skole.hr).

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2103-91-22-1

Berek, 7. listopada 2022.

Ravnateljica

Dušica Vunić, v.r

Predsjednik Školskog odbora

Jasminka Relić, v.r