



ŠKOLSKI KURIKULUM školska 2024./2025. godina



Geslo Škole:
**«U PRIRODI ŽIVIMO,
S DJECOM SE RADUJEMO!»**





OŠ Berek jedina je kulturno-prosvjetna i odgojno-obrazovna institucija Općine Berek, područja koje je zbog demografskih čimbenika uključeno u posebnu državnu skrb. Škola je sudionik, suradnik, nositelj, a vrlo često i organizator svečanosti, javnih kulturnih manifestacija i događanja u Općini. U posljednje vrijeme osnivaju se udruge i skupine koje se bave kulturom, sportom, društveno korisnim temama, suživotom i suradnjom te je obaveza i želja Škole da s njima surađuje.



SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	5
Dopunska nastava	11
Izvanastavne aktivnosti	14
Izvanučionička nastava	20
Projekti	27
Izvanškolske aktivnosti	35
Samovrednovanje	36
Razvojni plan i program rada Škole	38

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90./11., 05/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Berek na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 5. rujna 2024. i Vijeća roditelja od 3. listopada 2024. godine d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BEREK

šk. 2024./2025. god.

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025. ŠKOLSKA GODINA

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	Vjeroučitelj Nedjeljko Hranić	- nastava prema smjernicama NOK-a - 8 skupina (I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII. r.), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate) i audio-vizualna nastavna sredstva -300,00 eura	- pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učenika po Pravilniku kao sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži
Izborna nastava informatike I., II., III., IV., VII. i VIII. razred	- podučiti učenike (sukladno nastavnom planu i programu) uporabi računala i primjenskih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji omogućuju razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvatanje sadržaja	Učitelj informatike Dalibor Misliveček	- nastava prema smjernicama NOK-a - 6 skupina (I., II., III., IV., VII. i VIII razred), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače. - 300,00 €	- pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učitelja sukladno Pravilniku - kontinuirano praćenje i analiza ostvarenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada u stjecanju znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija

Izborna nastava drugog stranog jezika -njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII r.	- stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika - razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova NJJ u govornoj interakciji i produkciji, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, te primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokultur. i interkulturalne kompetencije	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja	Učiteljica njemačkog jezika Tea Cocha	- istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru i skupini - 5 skupina (IV., V., VI., VII. i VIII. r.) 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka, kreda u boji... 70,00 €	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine - opisno i brojčano kontinuirano ocjenjivanje učenika
<u>DODATNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII. r.	- proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dod. sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedin. učenika te pripremanje učenika za natjecanje - razvijati kulturu govora ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 11 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) - 50,00 eura - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 150,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl. jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima - pripremanje učenika za natjecanje	- razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad - 50,00 eura - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima - 150,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje i vrednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika I. r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja -poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	-naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika -proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica I. r. Olivera Jurkić	- nastava prema smjernicama NOK-a I. r. - 1 skupina, 6 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 30,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu

Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika II. r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja -poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	-naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika -proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica II. r. Jasminka Relić	-nastava prema smjernicama NOK – a 2.r. - 1 skupina, 2 učenika, 1 sat tjedno	-tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	-potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, flomasteri, markeri) -30,00 eura	-opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika III. r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja -poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	-naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika -proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica III. razreda Sanja Radošević	- nastava prema smjernicama NOK-a 3. r. – 1 skupina, 2 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, markeri) - 30,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika IV. r.	-proširivanje/ produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika -razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja -poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	-naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika -proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica IV. r. Jelena Perhoč	- nastava prema smjernicama NOK- 4. r. – 1 skupina, 2 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, markeri) - 30,00 eura	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu
Dodatna nastava iz matematike V.-VII. r.	- proširivanje znanja i osposobljavanje za primjenu usvojenog u svakodnevnom životu, svladavanje mat.jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jez., razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - stjecanje šire obrazovne osnove matematičkih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode i društva te lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirod. i društvenih znanosti -pripremanje/poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanju	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica matematike Tatjana Dušek	- nastava prema smjernicama NOK-a -grupni rad 1 sat tjedno -8 učenika	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) – 40 € - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 130 €	- pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije

Dodatna nastava iz prirode V. r.	- proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prirodnih pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na razna područja prirode - pridonositi stvaranju učenikove cjelovite slike o svemu što ih okružuje	- potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća	Učiteljica prirode Ines Kligl	- nastava prema smjernicama NOK-a - grupni rad, rad u paru i individualni rad - 8 učenika - pola sata tjedno (svaki drugi tjedan 1 sat)	- tijekom nastavne godine od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri) - 20 €	- pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine
Dodatna nastava iz biologije VIII. r.	- upoznavanje pojava i procesa koji se odvijaju u prirodi (živim bićima) - primjena stečenih znanja i vještina postavljanjem pitanja, planiranjem promatranja i eksperimentiranjem - pripremanje i poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanju	- produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave biologije - razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog zaključivanja - razvijati interes za proučavanje procesa i samostalno učenje - razvijanje kompetencija i prirodoznanstvenog pristupa - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica biologije Ines Kligl	- nastava prema smjernicama NOK-a - grupni rad, rad u paru i individualni rad - 4 učenika - 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za kopiranje, hameri za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri) - 20 €	- pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine
Dodatna nastava iz geografije V. r.	- dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije, razvoj kompetencija i više kognitivne razine geografskih vještina - poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja - dodatno motiviranje učenika za učenje geografije i poticanje na sudjelovanje u natjecanju	- razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica geografije Ana Herceg	- rad s učenicima prema smjernicama NOK-a, rad u skupinama, individualni rad - V. r. -1. skupina pola sata tjedno (svaki drugi tjedan 1 sat) - 8 učenika	- tijekom nastavne godine od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri) - 20 €	- opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine

Dodatna nastava iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) VII. i VIII. razred	- stjecanje novih znanja vezanih uz temu ovogodišnjeg natjecanja iz vjeronauka za učenike osnovnih škola - priprema vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu - međusobno bolje upoznavanje, druženje i jačanje zajedništva učenika - pridonijeti djelotvornom i životnom povezivanju škole, župe, društva i Crkve	- namjena i vrijednost natjecanja je u stvaranju zajedništva, produbljivanja znanja i omogućavanju rasta u kršćanskoj vjeri, što će učenicima pomoći da ono što nauče i žive u svom svakodnevnom životu, obitelji, školi i dr. zajednicama te da stečeno znanje upotrijebe na ispravan način za dobro svijeta	Vjeroučitelj Nedjeljko Hranić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina (učenici VII. i VIII. razreda) 1 sat tjedno 4 učenika	- tijekom nastavne godine od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	-putni troškovi putovanja učenika na natjecanje	- pismeno praćenje učen. u radu i zalaganju - sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i ostvareni rezultati
Programiranje mikroračunala V. i VI. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece - vrlo jednostavno programiranje u više programskih okružja koje dopušta korisniku da u vrlo kratkom vremenu usvoji osnove programiranja i programskog razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik ali i kroz zanimljive sklopovske mogućnosti koje nudi	- uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala - učenje programiranja i elektronike, te digitalne pismenosti općenito	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, V., VI. razred 2 sat tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200,00 €	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku,

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP i pomoć slabijim učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju	- ovladavanje čitanjem i pisanjem i razvijanje komunikacijskih sposobnosti kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja - osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom i jezičnim normama	Učiteljice razredne nastave: Olivera Jurkić I. r.- 3 učenika Jasminka Relić II. r.- 5 učenika Sanja Radošević III. r. - 3 učenika Jelena Perhoč IV. r. - 1 učenica	- individualni rad s individualiziranim pristupom učenicima - objašnjavanje, upućivanje - čitanje, pisanje, prepričavanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M, - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet, sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 30,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i pozitivno poticanje stavljanjem većeg naglaska na postignuća i aspekte napretka učenika
Dopunska nastava iz matematike I. - IV. r.	- pomoć u učenju i ovladavanju temeljnim znanjima nast. progr. matematike za razred koji polaze: učenici s IOOP - učenici koji zaostaju za očekivanom razinom znanja i imaju poteškoće u ovladavanju gradiva - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema	- osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljice razredne nastave: Olivera Jurkić I. r.- 3 učenika Jasminka Relić II. r.- 5 učenika Sanja Radošević III. r. - 3 učenik Jelena Perhoč IV. r. - 1 učenik	-individualni rad, individualizirani pristup učenicima - razvijanje logičkog mišljenja, - objašnjavanje računanje, pisanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M – svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastav. predmet sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 30,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika

Dopunska nastava iz engleskog jezika V. i VI. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (učenici po IOOP-u i učenicima po redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina V. i VI. r., 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne god. od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 50,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika V. i VI. r. te VII. i VIII. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP-u i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razr. - osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju	- osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskog jezika kao preduvjetom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja te razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- individualizirani rad s individualiziranim pristupom, rad u paru i skupno - čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor - 2 kombinirane skupine V. i VI. r. (9 učenika) te VII. i VIII. r. (8 učenika) po 1 sat tjedno po skupni odnosno ukupno 2 sata tjedno	- tijekom nastavne god. od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 60,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku - praćenje napredovanja učenika – promatranje i samovrednovanje učenika kao poticaj na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku
Dopunska nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (učenici po IOOP-u i učenicima po redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina VII. i VIII. r., 8 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 50,00 eura	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu

Dopunska nastava iz matematike V. - VIII. razred	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i učenicima po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	- ovladavanje temeljnim znanjima, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog - matematičkog mišljenja kao predujet uspjehnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Tatjana Dušek	- objašnjavanje matematičkih zadataka, - grupni i individualni rad s učenicima uz individualizirani pristup - 2 kombinirane skupine V.- VIII. r., 15 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne godine od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 120 €	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika
Dopunska nastava iz Fizike VII. I VIII. razred	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju i usvajanju ishoda iz kurikuluma Fizike	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja.	Učitelj: Armando Tribuson	7 učenika, 1 sat tjedno	0. sat srijedom	Fotokopirni papir (20 kn)	-opisno praćenje napredovanja učenika
Dopunska nastava iz Kemije VII. I VIII. razred	- pomoći učenicima savladati određeni nastavni sadržaj iz kemije na njima najprihvatljiviji način - pomoći učenicima savladati osnove kemijskog računa i rješavanje problemskih zadataka iz kemije - objasniti učenicima eventualne nejasnoće iz određenih nastavnih jedinica	- uvježbati rješavanje problemskih zadataka - apstraktnije nastavne jedinice pojasniti korištenjem većeg broja konkretnih primjera radi lakšeg razumijevanja i savladavanja gradiva - uvježbati rješavanje jednadžbi kemijskih reakcija	Učiteljica: Nataša Miljanić	7 učenika, 1 sat tjedno	0 sat srijedom	Fotokopirni papir (5 eura)	praćenje napredovanja učenika u vlastitoj evidenciji - rezultati će se koristiti u cilju lakšeg praćenja i savladavanja redovitih nastavnih sadržaja propisanih godišnjim planom i programom kemije za 7. razred

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNI K	NAČIN PRAĆENJA
Sportska grupa I. - IV. r.	-usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike igre graničar - poticanje ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti, tolerancije - razvoj motorike i koordinacije, kondicije	-usvajanje navike svakodnevnog vježbanja -upoznavanje raznih starih sportskih igara - učenje o raznim sportovima	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Olivera Jurkić	- izvannastavna aktivnost - -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 1 skupina, 12 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- sportska oprema - 100 eura	- praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa - pismeno praćenje napredovanja učenika -natjecanja u školi
Dramska skupina I. - IV. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, senzibiliteta kroz pokret, - poticanje mašte učenika, kreativnosti, volje za učenjem i samopouzdanja, - dječje igre, suzbijanje treme od javnog nastupa	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lok. zajednice	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Jasminka Relić	- izvannastavna aktivnosti, 1 skupina, 10 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 150,00 eura	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Dramsko – recitatorska skupina V. - VIII. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja uz poštivanje pravogovornih normi i sposobnosti povezivanja pokreta i riječi, glume - scenske igre	- učiti učenike slobodnom izražavanju na sceni, uočavati sličnosti i razliku riječi te pokreta - prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj	Voditeljica – učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 6 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 150,00 eura	- samovrednovanje - pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i

	- utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lokalne zajednice					govorenja te ponašanja na sceni - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Likovna grupa I.- IV. razred	- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, suradnja, samostalnost, timski rad, originalnost u izražavanju) - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama	- poticanje individualnog kreativnog izričaja i skupnog stvaranja - razvoj sklonosti za likovno stvaranje, - sudjelovanje u likovnim natjecajima, - izložbe likovnih uradaka	Voditeljica – učiteljica RN Sanja Radošević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- tempere i dr. boje, masa za modeliranje, ljepila, salvete, tuš, flomasteri, kolaž, kistovi, gliter papir, didaktički neoblikovani materijali i materijali za reciklažu... -200, 00 eura	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - uređenje školskih panoa, - izložbe na školskoj i drugim razinama, sudjelovanje na natjecajima
Likovna skupina i vizualni identitet Škole V. - VIII. razreda	- proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a istovremeno odgojiti osjećaj za likovno lijepo te kritički odnos prema kiču	- razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito - sudjelovanje u likovnim natjecajima - izložbe likovnih uradaka i vizualni identitet Škole - promidžba škole	Voditeljica – učiteljica likovne kulture Ana Ćuk	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- likovno-tehnički materijali i sredstva - 100 eura	- pismeno praćenje učenika i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje učenika - time je sustav vrednovanja maksimalno proširen te učenici dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i ukusu okoline koja ocjenjuje radove - stječu realno životno iskustvo

Plesna grupa I. – IV. r.	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica RN Jelena Perhoč	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 12 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 100,00 eura	- opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Plesna skupina V./VI. razred	-senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica Tea Coha	- izvannastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina, 5 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 100,00 eura	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Crveni Križ VI. razred	- unapređenje empatije, komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka i zajednice - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima i zajednici kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka - promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima u svojoj zajednici	- afirmacija pozitivnih vrijednosti i empatije - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitiv. utjecaja na druge - osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške i pomoći potrebitima - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i potreba drugih te reagiranje na njih	Voditeljica Tatjana Dušek	- izvannastavna aktivnost, V. razred 6 učenika, 1 sat tjedno Učenici postaju mali „volonteri“ - način da pomažu i pronalaze način za pomoć u školi i u svojoj zajednici.	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom godine - 70 €	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadacima - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti

Pjevački zbor V./VI./VII./VIII. razred	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnost	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti i nastupima škole	Voditelj – učitelj glazbene kulture Matej Jambrečević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 14-24 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- papir za fotokopiranje partitura, odjeća za nastup - 100,00 eura	- pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju kroz bilješke nastavnog predmeta glazbena kultura - nastupi, točnost izvedbe
IKT-alati VII. i VIII. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe IKT alata u nastavi svih predmeta uz posebni naglasak na kreativnost u djece. - korištenje jednostavnih programa u svrhu digitalne pismenosti učenika	- učenike educirati o informatičkoj pismenosti, koristeći se pri tome jednostavnim programima (poput izrade mentalnih mapa, stripa i sl.). Informiranje učenika o mogućnosti primjene programa koji nam olakšavaju rad.	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, VII., VIII. razred 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 200,00 €	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku,
Školska zadruga „Srce“ (učenici V.-VIII. razreda)	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanja;	- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i dr. vrednovanja rezultata rada - razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanja baštine,	Voditeljica Školske zadruge učiteljica Ana Ćuk Učiteljica Tatjana Dušek – Crveni Križ	- izvannastavna aktivnost, 9 učenika - rad se ustrojava kao odg. obr. proces kojim učenici upoznaju suvremena dostignuća, stječu gospodarska i dr. znanja i primjenjuju ih u organiziranju rada i proizvodnje te u upravljanju i raspodjeli dobiti, -učenici praktično upoznaju sveukupni proces kao radni, društveni i stvaralački, ovladavaju načinom postizanja	- tijekom školske godine	- ulaganje u pokretanje aktivnosti Školske zadruge i potrošni materijal tijekom prve godine rada -200 eura	- pismeno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - foto-dokumentiranje i izrada panoa - postavljanje prodajnih izložbi - sudjelovanje na sajmovima školskih zadruga (drugo polugodište) - podjela sakupljenog

	-pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge, i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštiti okoliša i njegovanju baštine; -omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti(prof.us.) - poticanje brige o potrebama drugih, pomaganje, nesebičnost, humanitarno djelovanje	-profesionalno informiranje i usmjeravanje, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - pomoć drugima		optimalnih rezultata racionalnim korištenjem resursa uz najmanje moguće ugrožavanje prirodnog okoliša Aktivnosti: uzgoj bilja; sušenje i prerada voća i ljekovitog bilja; izrada ukrasnih vrećica lavande; izrada čestitki, uporabnih i ukrasnih predmeta (svijeće, kuglice za bor, pisanice...); izrada predmeta od gline - sakupljanje radnog materijala, odjeće, igračaka i ostalih potrepština			
Program učenja osnovnih elemenata škole koturanja/rolanja i upravljanja biciklom V. - VIII. razred	- podučavanje vještinama sigurne vožnje i osposobljavanje za samostalno upravljanje koturaljkama/rolama na cesti - obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu - pravilan prometni odgoj i obrazovanje – osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u	-program učenja osnovnih elemenata koturanja/rolanja i vožnje biciklom daje učenicima osnovne škole mogućnost stjecanja dodatne kompetencija koje pridonose njihovoj sigurnosti sudjelovanju u prometu, - promicati kulturu vožnje koturaljki/rola, bicikla kako bi djeca isto doživjela kao dobar način prijevoza, a roditelji kao siguran i zdrav izbor za svoju djecu, a	Učenici V. - VIII. razreda, učiteljica Ana Subotičanec	- izvannastavna aktivnost učenika 1 sat tjedno - vježbanje vožnje rolama /koturaljkama, biciklima - stjecanje znanja o prometnim pravilima (pravila kretanja u prometu),	- tijekom nastavne godine	- sredstva za financiranje Programa su osigurana (za nabavu opreme, uređenje i održavanje poligona) - troškovi koturaljki /rola opreme 700,00€	- polaganje biciklističkog ispita koji se sastoji od dva dijela: teoretskog dijela i vožnje na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju - vožnja koturaljki/rola koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća:

	prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture - prepoznavanje prometnih situacija i ponašanje u skladu s njima - poticati sigurno i odgovorno ponašanje u prometu - spriječiti nesreće i omogućiti vožnju u sigurnijem okruženju	lokalna uprava podržala taj izbor ulaganjem u infrastrukturu i razne druge inicijative vezane uz koturanje/rolanje, bicikliranje		uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i simuliranoj prometnoj situaciji			demonstraciju i praktičnu vožnju
ŠSD “Tomislav“ Futsal -učenici Kros Učenici i učenice Sportska skupina Rukomet Košarka Atletika	- pored redovite nastave TZK, učenicima omogućiti zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti -odgojni utjecaj na učenike - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike sportskih igara - poticanje ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti, tolerancije - razvoj motorike i koordinacije, kondicije	- organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili - prikazati stečeno znanje kroz sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima učenika - poticanje na tjelesnu aktivnost	Voditelj ŠSD učiteljica TZK Ana Subotičanec; članovi ŠSD i sportske skupine - sudjelovanje temeljem osobne procjene učenika, procjene i dodatnog motiviranja učitelja te na osnovu postignuća u redovnoj nastavi	- programske aktivnosti primjerene odabranim sportskim sadržajima i kalendaru natjecanja - Izvanastavna aktivnost - 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	- troškove potrebne opreme i sudjelovanja na natjecanjima pokriva Škola i organizatori natjecanja	- pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultati i analiza nastupa na natjecanjima
Povijest školstva u Bereku	Rad učenika na povijesnim izvorima. Upotreba povijesnih koncepata u istraživanju i učenju povijesti.	Prikupljanje i analiza povijesnih izvora (fotografija, dokumenata, svjedočanstava) vezanih uz povijest školstva u Bereku.	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica povijesti	Prikupljanje povijesnih izvora – izvanastavna aktivnost. Analiza i tumačenje tijekom nastave povijesti.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	- potrošni materijal tijekom rada 500 € - trošak prikupljanja podataka 1500 € - izdavanje monografije 5000 €	Dokumentiranje materijala u digitalnom obliku. Izrada panoa.

Folklorna skupina I.-VIII. razred	-senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja narodnih plesova - potaknuti plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica učiteljica geografije Ana Herceg	- izvannastavna aktivnost, 1 kombinirana skupina, 5 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, posudba nošnje - 100,00 eura	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
--	---	---	--	---	---------------------------------------	--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet Policijskoj postaji Garešnica I. razred	- upoznavanje zanimanja policajac - približavanje poslova i uloge policije u prometu i zajednici učenicima	- partnerstvo policije i škole u odgojnim utjecajima za prometnu kulturu i samostalno sudjelovanje učenika u prometu	Učenici i učiteljica I. razreda Olivera Jurkić	Posjet Policijskoj postaji Garešnica - „Dani otvorenih vrata“ (demonstracija opreme i aktivnosti)	9. ili 10. mj. 2024.	- trošak puta podmiruje škola (prijevoz školskim kombijem)	- razgovor s učenicima
Terenska nastava Bjelovar III. razred	-učenje otkrivanjem neposrednoj životnoj stvarnosti -primijeniti stečeno znanje - snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada -upoznati kulturno -povijesnu znamenitosti i najvažnije institucije lokalne zajednice njihovu ulogu, upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljovidu, razumjeti značenje središta za živu ljude -pravilno ponašanje u prometu	- razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečen. znanja i sposobnosti - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, donositi zaključke - razvijanje odnosa poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja - pridržavati se pr. pravila sigurno se kretati u prometu	Učenici i učiteljica III. razreda Sanja Radošević	- šetnja i obilazak županijskog središta - posjet Gradskom muzeju - Katedrala Sv. Terezije Avilske - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petar Preradović, -posjet autobusnom željezničkom kolodvoru	II. polugodište 2024./2025. šk. god.	-troškove (prijevoz školskim kombibusom) pokriva Škola	- primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu – upotrijebiti oblik manjeg ispitnog listića

Terenska nastava Garić grad / Podgarić III. razred	- proširivanje znanja o zavičaju i životu u prirodi, integriranih nastavnih sadržaja i međupredmetno povezivanje - uočavanje obilježja zavičaja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže u zavičaju i šire - naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi, razvijati ekološku svijest - navikavati učenike na boravak na zraku i šetnju prirodi. Kao dio zdravstveno ekološkog prosvjeđivanja - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- uočiti pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju, - upoznati obilježja zavičaja - ekološki osvještavati odnos prema prirodi - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom - tolerancija i odnos međusobnog uvažavanja	Učenici i učiteljica III. razreda Sanja Radošević	- u skladu s odrednicama NOK-a, integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre... - razgledavanje, upoznavanje opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	II. polugodište 2024./2025. šk. god.	- troškove (prijevoz, prehrana) pokriva Škola	- vrednovanje terenske nastave kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava Veliki Grđevac IV. r.	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o obilježjima zavičajnog kraja RH - upoznavanje sa životom i djelom učitelja i književnika Mate Lovraka - zavičajni pisac i njegov stvaralaštvo - povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta i poticanje istraživanje, otkrivanja i stvaranja - upoznati životne zajednice travnjak i šuma - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajnom kraju RH - proširivanje znanja o životu, radu i djelima Mate Lovraka - razvijanje kulturnih vrijednosti i pozitivnog odnosa prema knjizi - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti u praksi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - usvajanje pravila zajedničkog boravka	Učenici IV. razreda, učiteljica Jelena Perhoč i predstavnici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	- nastava prema smjernicama NOK-a - nastavni rad u izvor. stvarnosti, zorna nastava - posjet kulturno-edukativno-turističkom Centru Mate Lovraka i obilazak prema programskim sadržajima (OŠ Mate Lovraka, Lovrakov muzej, Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)	II. polugodište 2024./25. šk. god.	- troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva škola, dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja za ulaznice	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - primjena stečenih znanja i provjera usvojenosti ciljeva teren. nastave po povratku u učionicu

	- navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima	učenika, tolerancije i međusobnog uvažavanja te pravilnog ponašanja u prometu					
Terenska nastava „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru ”	„Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. “Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika s ciljem da učenici iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative jer mir nije samo odsustvo oružanog sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti - škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojem će se oni razvijati kao odgovorni građani/-ke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s dr. kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacionalnih struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju, upoznavanje običaja, navika i kulture i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju	Učenici i razredni VIII. r. , Učiteljica povijes	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za VIII. r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Uz edukaciju predviđene su i fakultativne aktivnosti za učenike.	Rujan 2024.	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i foto-dokumentiranje. Iznošenje dojмова o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.

Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb I. - IV. razred	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike glavnog grada, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - ostvarivanje sadržaja i ishoda medijske kulture -navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - podizanje svijesti o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima -pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko	-interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu i njegovoj kulturno- povijesnoj baštini - uočavanje razlika ruralne i urbane sredine -razvijanje medijske kulture učenika i kulture ponašanja u kinu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - pravilno ponašanje u prometu - usvajanje pravila zajedničkog boravka, tolerancija i međusobno uvažavanje	Učenici i razredne učiteljice I. – IV. razreda	- obilazak grada - posjet kinu-dječji igrani film -posjet MiniPolisu, interaktivnom gradu za djecu - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2024./2025. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, prehrana, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 35,00 eura	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb V. – VIII. razred	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike glavnog grada, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - razvijanje medijske kulture i kulture ponašanja	Učenici V. – VIII. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić i učiteljica matematike Tatjana Dušek	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada - posjet kazalištu - kazališna predstava - posjet muzeju - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2024./2025. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 35 €	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	- kazališna predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - posjet muzeju - navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko i u gradskom prometu	- u kazalištu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja					- interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava Bjelovar/Čazma I. – VIII. razred	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kulturno-povijesne spomenike županijskih gradova, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijiniti kultur.-povijes. baštinu - kino predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - navikavati učenika na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o županijskim gradovima, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kino predstava - programski sadržaji, razvijanje medijske kulture, kulture ponašanja u kinu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i usluge, ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka,	Učenici I. – VIII. razreda, učitelji TZK, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić, učiteljice razredne nastave	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada - posjet kinu - kino predstava - posjet klizalištu - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	I. polugodište 2024./2025. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 25 €	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu

	- pohađanje škole klizanja na gradskom klizalištu	tolerancije i međusobnog uvažavanja - razvijanje sportsko duha i sportskih pravila					
Posjet BOK FESTU za djecu i mlade	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade te ustanove i kulturno-povijesne spomenike glavnog grada, ulogu i funkciju kulturnih ustanova, vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - kazališna predstava, ostvarivanje sadržaja i zadaća medijske kulture - navikavati učenike na kulturno ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko i u gradskom prometu	- interdisciplinarno proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom županijskom središtu, kulturno-povijesnoj baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - razvijanje medijske kulture i kulture ponašanja u kazalištu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - upoznati urbane prometne aktivnosti i ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - usvajanje pravila/kulture zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja	Učenici I. – VIII. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić, učiteljice razredne nastave	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada - posjet kazalištu - kazališna predstava - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	II. polugodište 2024./2025.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, ulaznice) uz participaciju roditelja - po učeniku oko 20 €	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva posjeta kazalištu po povratku u učionicu
Jednodnevni školski izlet Osijek, Kopački rit	-upoznati kulturne zgrade ustanove i kulturno-povijesne spomenike grada Osijeka -vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu - upoznavanje s ulogom i funkcijom kulturo-povijesnih spomenika	- proširivanje i produbljivanje znanja o domovini - učiti cijeliti prirodu i kulturno-povijesnu baštinu -stvaranje i razvijanje kulture gledanja kulturno-povijesnih znamenitosti - upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja,	Razrednici, učitelji predmetne i razredne nastave te učenici I. – VIII. razreda	- Obilazak grada Osijeka -šetnja Trgom sv.Trojstva, obilazak Tvrđe, konkatedrale Svetog Petra i Pavla, šetnja uz rijeku Dravu	30. travnja 2025.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokrivaju roditelji	-Vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

	-razgledati životinjske vrste ZOO Osijek -upoznati posebnost i bogatstvo raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u Kopačkom vrtu -navikavati učenike na pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama, ZOO, Parku prirode, prometu i prometnim sredstvima -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	stanovništvo i gospodarstvo različitih krajeva RH - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže, uočiti posebnosti flore i faune te utjecaje na živi svijet -usvajanje pravila ponašanja u ZOO i Parku prirode - usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima - zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja		-posjet ZOO Osijek -posjet Parku prirode Kopački rit - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti			-Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - Provjera usvojenosti ishoda terenske nastave po povratku u učionicu - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja
Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini	Produbiti znanje o kozmičkoj, kemijskoj i biološkoj evoluciji s posebnim naglaskom na evoluciju čovjeka. Učiti o kontinuitetu i promijeni u razvoju čovjeka. Produbiti znanje o načinu života pračovjeka. Učiti o presudnoj važnosti povijesnih izvora za današnje tumačenje ljudske povijesti.	Na izvornom nalazištu učiti o povezanosti prirode i čovjeka te vještinama neandertalca.	Učenici petog i osmog razreda, učiteljica povijesti Anita Ivanušec Pocrnčić i učiteljica prirode i biologije Ines Kligl.	Posjet arheološkom nalazištu i muzeju – obilazak i radionica uz stručno vodstvo.	II. polugodište 2024./2025. šk. god.	Ulaznice plaćaju roditelji, cijena ovisi o broju učenika. Prijevoz – osigurava škola.	Izrada kviza u digitalnom alatu po izboru učenika. / Popunjavanje evaluacijskog listića te razgovor o svemu viđenom i naučenom.

Posjet mjuziklu <i>Ljepotica i zvijer</i> u izvedbi Zagrebačkog gradskog kazališta Komedija	-omogućiti učenicima usvajanje vrednota i produbljivanje znanja o glazbenoj, dramskoj i likovnoj umjetnosti. -razvoj opće kulture i informiranosti.	- stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - razvijanje medijske kulture i kulture ponašanja u kazalištu - doživjeti drugačiji pristup učenju kroz intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo	-učenici predmetne nastave i učitelj glazbene kulture Matej Jambreković	-posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu i prisustvovanje mjuziklu u izvedbi Zagrebačkog gradskog kazališta Komedija	-tijekom drugog polugodišta ovisno o rasporedu izvedbi ZGK Komedija	-troškovi prijevoza i ulaznica	-zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom kroz diskusiju na nastavi glazbene kulture i satu razrednika o viđenoj glazbeno-scenskoj vrsti -učnička prezentacija svega viđenog i doživljenog roditeljima i drugim učenicima
--	--	---	---	---	---	--------------------------------	--

PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
Mislino zeleno I. - IV. razred	-upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, životinja i čovjeka humana ekologija -ponoviti i naučiti što je recikliranje -upoznati učenike s važnošću djelovanja u skladu s ekologijom -upoznati učenike s pojedinim oznakama na ambalaži -upoznati učenike s problemima prekomjerne uporabe plastike -ponoviti razlike između ptica stanarica i selica	-razvijanje osjećaja za zaštitu prirode -razvijanje odgovornosti prema onečišćenju -vrednovanje važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi -razvijanje osobnih potencijala	- učenici i učiteljice Olivera Jurkić, Jasminka Relić, Sanja Radošević i Jelena Perhoč	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - sakupljanje materijala, korištenje zapisa i saznanja o ekologiji - istraživanje, igra, skupni i timski rad, praktično stvaralaštvo rad	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala-30,00 eura	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - prezentacija ostvarenog projekta, postavljanje izložbe, izrada plakata, spremnika za otpad, eko vreća

	-učenike upoznati sa udrugama i azilima za životinje -upoznati učenike što je i čemu služi ozonski omotač -čišćenje školskog dvorišta						
Mala čitaonica - petkom čitamo priču	-razvijanje ljubavi prema čitanju -bogaćenje rječnika -poticanje usmenog i pisanog izražavanja -poticanje likovnog izražavanja -razvijanje pažnje i koncentracije	-upoznati različite vrste priča -uočiti glavne i sporedne likove, mjesto i vrijeme radnje -ilustriranje različitih događaja u priči	-učenici 1. razreda, učiteljica Olivera Jurkić i knjižničarka Dina Pernar	-slušanje i čitanje priča iz različitih zemalja -izrada predmeta iz priče, likovni radovi, plakati, kvizovi... -edukativni materijali -kockice pričalice	-tijekom nastavne godine	-troškovi potrebnog materijala 50 eura	-prezentacija ostvarenog -analiza i evaluacijski razgovor s učenicima -individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama -izrada plakata o pročitanim pričama
Povijest školstva u Bereku	- upoznavanje učenika s povijesnim izvorima i podacima koji prikazuju razvoj školstva u Bereku - poticanje suradnje mladih i starijih te zajedničko prikupljanje i obrada podataka - proširivanje znanja o zavičaju i školstvu u zavičaju - prikupljanje podataka za izdavanje monografije škole - izdavanje monografije	- upoznavanje s povijesnim i arhivskim podacima o školi, učenicima, roditeljima i školstvu u Bereku - očuvanje prosvjetne baštine vezane uz područje Općine Berek - poticanje učenika na pozitivan stav te prihvaćanje novog i modernog uz čuvanje našeg, starog i tradicionalnog - razvijanje komunikacijskih vještina, spoj digitalnog te doba olovke i papira	- učenici i učitelji te ostali zaposlenici naše škole, roditelji i mještani - gospodin Branko Begović, djelatnici arhiva i službenici župa područja Općine Berek	- učenici će na IA prikupljati podatke starijih mještana, bivših učenika škole - prikupljanje podataka u arhivima, crkvenim knjigama i zapisima povijesnih istraživača - provjera relevantnosti podataka, usmenih izvora i sačuvane arhivske dokumentacije - odabir, sažimanje, obrada i objava podataka - zapis pronađenih podataka - Begović - sastavljanje monografije	- višegodišnji projekt, tijekom školskih godina od 2023. do 2026.	- potrošni materijal tijekom rada 500 € - trošak prikupljanja podataka 1500 € - izdavanje monografije 5000 €	- praćenja i vrednovanje rada učenika u IA, prezentacija sakupljenog - obrasci za sakupljanje podataka - razgovor i dogovor – suradnja s urednikom, lektorom, recenzentom i izdavačem te sponzorima

Upoznajmo hrvatsku kulturnu baštinu	- cilj je da učenici upoznaju kulturnu baštinu svoje domovine, spoznaju njene vrijednosti, razviju ljubav i poštovanje, njeguju prošlost i potrebu za očuvanjem svega što predstavlja tradicija - osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine raznih krajeva Hrvatske i predstaviti široj javnosti - potaknuti na istraživanje kulturne baštine svoje domovine i zavičaja, istraživački rad učenika, stjecanje kompetencija i razvoj kreativnosti - upoznati i prezentirati dobra kulturne baštine	- potaknuti na istraživanje bogate i raznovrsne kulturne baštine Hrvatske, slaviti, razumijevati i štititi njezinu jedinstvenu vrijednost i promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u ljudskim životima - razvijati kulturološku osviještenost o zavičajnom identitetu te sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava	- V., VI., VII. i VIII. razred (svi učenici), učiteljica LK Ana Ćuk	Svaki razred će dobit svoju regiju Hrvatske: Istra, Dalmacija, Lika, Gorski Kotar, Zagorje, Slavonija. Tijekom nastavne godine izrađivat će: lik u narodnoj nošnji regije koju je razred dobio, osmislić će suvenir koji predstavlja pojedinu regiju i prikaz kulturne i geografske znamenitosti pojedinih regija kroz različite kombinirane tehnike	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala - 100eura	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole: modna revija narodnih nošnji - analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama
Pruži ruku prijatelju	- unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka, promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima	- afirmacija pozitivnih vrijednosti - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitivnog utjecaja na druge - osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i potreba drugih te reagiranje na njih	- učenici 6. razreda i razrednica Tatjana Dušek	Učenici postaju mali „volonteri“ na način da učenik kojemu ide dobro određeno predmetno područje pomaže učeniku kojemu ide slabije ili želi popraviti svoj uspjeh/raditi zadatak. Učenici se sami prijavljuju kao mali volonteri i tako prate svog učenika prijatelja koji je zatražio pomoć, pružajući mu savjet, riječi ohrabrenja i podrške.	- tijekom nastavne godine	- osobno zalaganje učenika bez materijalnih troškova	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti

Otpad nije smeće	- podizanje svijesti o važnosti osobne brige za okoliš - osvještavanje učenika o važnosti primarnog odvajanja otpada - promjena navika svakog pojedinca, a time i zajednice kao jedini način da se očuvaju prirodne ljepote i dobra te osigura ljepša i zdravija budućnost - podignuti svijest o stvaranju, odlaganju i recikliranju otpada, te važnosti očuvanja okoliša - štednja prirodnih resursa, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi - odgoj i obrazovanje za okoliš - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša - osposobljavanje učenika za aktivnosti koja će pridonijeti pozitivnom utjecaju na školski okoliš	- osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša - podizanje svijesti da je gomilanje smeća veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situaciju u okolišu - podizanje svijesti o važnosti odnosa čovjeka prema okolišu - utjecati na promjenu vrste i količine materijala koji se koriste u svakodnevnom životu	- svi učenici V.-VIII. razr., učiteljica LK, članovi zadruge i voditeljica zadruge Ana Čuk	Učenici će kroz nastavu likovne kulture i izvannastavne aktivnosti prilikom oblikovanja trodimenzionalnih oblika stvarati s „otpadnim“ materijalima te na taj način reciklirati razne kartone, boce, čepove, metale, žice i sl. (uradci od recikliranih materijala) - prikupljanje materijala i estetsko oblikovanje prepoznatljivih elemenata	- tijekom nastavne godine	- kreativni rad od sakupljenih materijala bez dodatnih troškova	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole
Nastavak sudjelovanja u Nacionalnom projektu Udruge „SVE za NJU“ - „Ružičasti listopad u OŠ Berek“	- informiranje djevojaka i mlađih žena o načinima brige o zdravlju kako bi mlađe, ali i one starije žene potaknuli na redovite preglede i odaziv u Nacionalne programe za rano otkrivanje raka - zdravstveni odgoj i odgoj za humane odnose među spolovima	- promoviranje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - uz edukaciju i „putem poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u Nacionalnim programima“	- svi učenici V.-VIII. razreda i učiteljica prirode i biologije Ines Kligl	Učiteljica biologije održat će uvodno predavanje za učenike, a zatim će se organizirati fotografiranje učenika s ružičastim balonima. Učenici će kući ponijeti edukativni letak koji će uručiti majci s pozivom na	- listopad 2024.	- troškovi potrošnog materijala (ružičasti baloni i sl.) - 10 €	- objava na web-u i facebook stranici škole

	- podizanje svijesti o potrebi odaziva u Nacionalni program, te podizanje svijesti o potrebi redovitih kontrola i žena mlađih od 50 godina			brigu o vlastitom zdravlju.			
Noć knjige	- potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način - izgrađivati kulturu čitanja	- poticanje kulture čitanja, razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenome društvu	- učenici I. do VIII. razreda i školska knjižničarka Dina Pernar	- predavanje, radionice	4./5. mjesec	- potrošni materijal 30 €	- evaluacijski listić
Kviz znanja „Lektirko“	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju	- učenici II. do IV. razreda, učiteljice II. do IV. razreda i školska knjižničarka Dina Pernar	- individualno čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova - zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj - grupni rad - sudjelovanje na kvizu	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal 30 €	- praćenje i vrjednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u Međuskoljski književni kviz BBŽ	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanoj, poticanje čitanja lektire	- čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.)	- učenici V. r., školska knjižničarka Dina Pernar	- individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj knjizi i iznošenje dojmova - sudjelovanje na kvizu	- tijekom nastavne godine	- troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika cca. 60 €	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
PROJEKT „Večer matematike“	- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici te otkrivati	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike	- učenici V. – VIII. razreda, učiteljica matematike Tatjana Dušek	- večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“, učenici obilaze „matematičke	prosinac 2024.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka,	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno

	često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazati da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnevno svi rješavamo	među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja		stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. - individualni, skupni i timski rad		hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 30 €	vrednovanje učenika
Projekt Crvenog križa “Sigurnije škole i vrtići”	-projekt „Sigurnije škole i vrtići“ ima za cilj poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim školama u područjima sigurnosti u školi, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama. Edukacija učitelja i svih učenika u svrhu pripremljenosti za izvanredne situacije, elementarne nepogode, pružanje prve pomoći. Spremnost za brzo djelovanje u različitim situacijama.	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za sigurnost učenika i svih djelatnika, edukacija uključuju opsežnu zbirku alata, aktivnosti, vježbi i igara u područjima pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školi za sve učenike osnovne škole. Aktivnosti i alati uključeni u projekt uglavnom se temelje na resursima i alatima koje su već koristili projektni partneri kao i nekim drugim međunarodnim alatima. Osim alata i aktivnosti koristiti će se i dodatne informacije i upitnici procjene sigurnosti u školi.	-učenici od I.-VIII. razreda, učiteljica matematike Tatjana Dušek i učiteljice RN	-projekt je skup aktivnosti koje će se provoditi kroz cijelu nastavnu godinu u svrhu podizanja svijesti o sigurnosti, ponašanja u izvanrednim situacijama, bolje poznavanje elementarnih nepogoda i primjerenih ponašanja u takvim situacijama. -individualni, skupni i timski rad	-tijekom nastavne godine 2024./25.	-troškovi potrošnog materijala za provođenje svih aktivnosti 500 €	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata nakon svih aktivnosti (dobivanje potvrde za svaku ispunjenu aktivnost) te motiviranost i zadovoljstvo učenika -uspješno provođenje svih aktivnosti rezultira dobivanje potvrde “Sigurna škola”
Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	- primjereno dobi učenika, osvijestiti psihološke i dr. faktore koji su važni za učenje	- učiti uspješnije i bez stresa	Učenici IV. – VIII. r., pedagoginja, razrednici	- pedagoške radionice, individualni i skupni savjetodavni i	tijekom školske godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i	- vrednovanje projekta zajedničkom analizom u

	- otkriti/prepoznati svoj stil učenja, usvajati tehniku/e učenja kako bi ovladali i usavršavali tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitanog teksta), ovladali i usavršavali tehniku pisanja, usvojili/ utvrdili osnovna matematička znanja, mogli razumjeti, zapamtiti i primijeniti sadržaje ostalih nastavnih predmeta	- poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastavnom radu - koristiti svoj stil učenja - poticati slobodno iznošenje i argumentiranje vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo - steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanja		praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspješnije učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje ...) - savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	(-satovi razrednih odjela, sjednice, roditeljski sastanak)	izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 30 €	razrednom odjelu i analizom dokumentacije - praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine -korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE: Vijesti-događanja-stvaralaštvo-Učenici urednici	- redovito pratiti i bilježiti događanja u školi, rad, uspjehe učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima - pripremati kratke obavijesti o događanjima u školi, prikupljati i objedinjavati materijale izvannastavnih skupina i dodatne nastave - foto dokumentirati - objavljivati samostalne učeničke uratke (fotogalerija učeničkog stvaralaštva) -poticati samostalnost i kreativnost učenika - razvijati pozitivan odnos učenika prema svojoj školi - predstaviti školu i njezinu aktivnosti i jačati ugled, senzibilizirati lokalnu zajednicu za rad škole	- primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi informatike, izvannastavnim aktivnostima informatike, drugim izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi - poticanje želje za novim spoznajama, poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika - obavještavanje i edukacija, promidžba učeničkog stvaralaštva i promicanje škole - objektivnost u izvještavanju - povezivati učenike iz različitih RO i skupina i na taj način razvijati pozitivno školsko okruženje	- svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, stručni suradnici, učitelj informatike i multimedijaska skupina	- dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... individualni, skupni i timski rad	tijekom školske godine	- troškovi materijala za pisanje, troškovi održavanja kamere i fotoaparata 100,00 €	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

Projekt nastavka prekogranične suradnje RH i BIH	- povezati se i razvijati suradnju sa školom iz BIH, upoznavanje prosvjetne djelatnosti, kulture, običaja, tradicijskih vrijednosti Hrvata izvan domovine - upoznavanje organizacije rada škole i nastavne prakse - unapređivanje edukacije učenika u obje škole korištenjem IKT-a	- upoznavanje osnovnog školstva BIH – Hrvati izvan RH, međudržavnom suradnjom i upoznavanjem Osnovne škole „Braća Jezerčić“ Divičani, Jajce - upoznavanje specifičnosti i razlika života u RH i života u BIH	- učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i predstavnici lokalne samouprave	- međuškolski dogovor - zajedničko javljanje i pozitivni rezultati natječaja - osigurana sredstva - međusobni posjeti Škola	Višegodišnji projekt	- sredstva osigurana natječajem za obje Škole 3.000,00 €	- potpisani ugovori s Min. reg. razvoja i fondova EU i Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan RH - dokazi ostvarene posjete
Umjetnost u Bereku	- promocija umjetnosti i kulturno-umjetničkog rada na području Općine s naglaskom na rad i djela svestranog umjetnika Željka Stubičana - povezivanje umjetnosti i školstva, edukacije djece za stvaranje, bilježenje, interpretaciju i senzibilitet - uživanje u u umjetnosti - očuvanje i promocija kulturnih vrijednosti kraja u kojem živimo i djelujemo	- upoznati učenike naše škole s radom i djelima zavičajnog umjetnika - podizanje svijesti učenika o kulturi i nasljeđu - međupredmetno povezivanje LK, TK, GK, HJ, EJ, NJJ, POV... - razvijanje kritičkog mišljenja nakon promatranja i proučavanja umjetničkih djela - razvijanje kreativnosti učenika upoznavanjem i zrcaljenjem života, rada i osobe zavičajnog umjetnika	- učenici i učitelji, ostali djelatnici škole, zavičajni umjetnik, gospodin Željko Stubičan - vanjski suradnici - posredno roditelji i mještani na javnom prikazu učinjenog	- radionice za učenike - korištenje digitalnih alata - samostalan i timski rad - književni susret - intervju s umjetnikom - snimanje radijske emisije - obrada putem multimedija (snimanje, zvučni zapisi, digitalizacija sadržaja....) - izrada rječnika arhaičnih izraza	- višegodišnji projekt	- materijali i sredstva potrebni za realizaciju projekta 500 €	- sustavno praćenje i vrednovanje rezultata radionica, korištenja digitalnih alata i svih ostalih aktivnosti - tiskanje materijala - izrada tematskih multimedijalnih sadržaja - javna promocija i izložba zajedničkog rada
“ALATI ZA MODERNO DOBA” Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih	Temeljni cilj programa je osnažiti učenike za razvoj odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju koje je značajno za prevenciju ponašajnih ovisnosti. Također, cilj je i	Sudionici mogu biti učenici 7. i 8.razreda osnovnih škola. Premda, edukacija je univerzalna za sve mlade koji borave u virtualnom okruženju. Odabrane vještine prate razvojnu liniju, odnosno,	Učenici 7.razreda. Stručna suradnica pedagoginja i učitelj informatike koji su educirani od strane voditelja s Edukacijsko-rehabilitacijskog	11 tematskih, strukturiranih i interaktivnih radionica za učenike, 1 tematsko predavanje za roditelje i 1 stručno predavanje za	Tijekom školske godine	Materijali za rad poput priručnika, radnih bilježnica financirao je Hrvatski Telekom.	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik za učenike, kratki upitnici za evaluaciju svake radionice, protokoli praćenja

ponašanja u virtualnom okruženju	razvijanje socijalno-emocionalnih kompetencija te razvoj pozitivnih i kvalitetnih interpersonalnih odnosa.	relevantne i usklađene su s razvojnim potrebama učenika u kontekstu njihove dobi (rana adolescencija).	fakulteta – Centar za cjeloživotno učenje.	članove Učiteljskog vijeća.		Dio materijala je u digitalnom obliku. Ostali materijali - 50€.	implementacije za voditelje.
“ABECEDA PREVENCIJE” podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te prevencije čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje.	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO.	Tijekom školske godine 2024./2025.	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice, digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
Vatrogasna mladež DVD-a Berek	- osposobljavanje za protupožarno preventivno djelovanje, - usmjeravanje mladeži prema humanim odnosima i pozitivnim vrijednostima	- proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, - treninzi, - nastupi, - smotre, - natjecanja...	- tijekom školske godine	- izvanškolska aktivnost – troškove utvrđuju organizatori/nositelji aktivnosti	- praćenje napredovanja, - javni nastupi, smotre i/ili natjecanja
Nogometni klub „Tomislav“ Berek i NK Ivanska	- timski rad, - fer-play, - unapređenje nogometa, - poticanje prijateljstva	- kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena				

*IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA,
a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:*

- „- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“*

NAPOMENA:

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ BEREK:

-  Školski preventivni program/i
-  Profesionalno informiranje i usmjeravanje
-  Plan i program kulturne i javne djelatnosti Škole
-  Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plan i program rada razrednika i razrednog odjela
 - Nastavne i izvannastavne aktivnosti

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Tim za kvalitetu je zaključio da se elementi samovrednovanja nastavljaju i u ovoj školskoj godini pa je tako istaknuto:

1. Čime se možemo pohvaliti? (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- prijave škole na projekte i projekti za koja je škola ostvarila sredstva
- izgrađena zgrada školske knjižnice (namještena i dobro opremljena)
- završena energetska obnova škole
- izgrađen novi multifunkcionalni objekt Kulturni centar Berek
- rad Učeničke zadruge Srce
- ponuda velikog broja izvannastavnih aktivnosti u kojima predmet interesa mogu pronaći gotovo svi učenici škole
- opremljenost škole na vrlo visokoj razini
- dobivena suglasnost MZOM-a za idejno rješenje dogradnje školske zgrade i izgradnju asfaltnog igrališta za rad u jednoj smjeni
 - = stvaranje uvjeta za Cjelodnavnu školu

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- rad s učenicima s teškoćama koji pohađaju primjereni program odgoja i obrazovanja (redovni program uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke) – nedostatak stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila ili psihologa
- poteškoće u suradnji s pojedinim roditeljima (zbog izostanka njihove suradljivosti), a koje se negativno reflektiraju na učenike
- manjkavo znanje, nedovoljan rad i trud pojedinih učenika unatoč velikom zalaganju škole
- poteškoće korištenje IKT-a i ostale novonabavljene opreme – potreba za dodatnom edukacijom
- nemogućnost rada u jednoj smjeni (nedostatak prostora)
- manjak motivacije učenika za samostalnim radom i izvršavanjem školskih obveza

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- znanje i kvalitete učitelja i stručnih suradnika - proširivanje interesa i uključivanje u međunarodne projekte
- znanje i kvalitete učitelja i stručnih suradnika - napredovanja u zvanju (mentor, savjetnik, izvrsni savjetnik)
- znanje i kvaliteta učenika – obogaćivanje, usmjeravanje i produbljivanje njihovih interesa
- korištenje primjera dobre prakse - znanja iskustva i vještine partnerskih škola
- razvijanja aktivnosti formiranih školskih timova

4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koji onemogućuju napredak škole)

- nestabilne obiteljske situacije (razvodi, konflikti, nasilje i zdravstveni problemi unutar obitelji)
- prevelik utjecaj društvenih medija i tehnologije (pretjerana izloženost igricama, internetu, društvenim mrežama)
- otpor i nedostatak interesa pojedinih roditelja, niža socioekonomska i obrazovna razina dijela roditelja
- nedostatak prostora za rad u jednoj smjeni (cjelodnevna škola)

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- uključiti što više osoba i institucija iz mjesta u suživot škole
- povezati se s drugim školama te zajednički aplicirati na projekte
- unapređivati i proširivati rad školskih timova
- koristiti rezultate istraživanja u koje smo uključeni i rezultate vanjskog vrednovanja za unapređivanje rada
- educirati djelatnike za razvijanje digitalnih kompetencija i korištenje novonabavljenih digitalnih sadržaja
- implementirati doneseni Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT u OŠ Berek u ukupnu djelatnost škole

- prepoznavati/identificirati i poticati razvoj “bistrića”
- provođenje novih školskih preventivnih programa (Abeceda prevencije, Sigurni u prometu i Alati za moderno doba)

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja mladih, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za mobilnost i programe EU
- EU fondovi/natječaji
- osnivač, Bjelovarsko-bilogorska županija
- lokalna samouprava, Općina Berek
- lokalne udruge
- ustanove, udruge, društva (Obiteljski centar – područna služba Bjelovarsko-bilogorska, CISOK, HZJZ, Zavod za socijalni rad....)

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 2024/2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećavati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije Unaprjeđivati kompetencije učenika	- kontinuirano podučavati učenike vještinama učenja i pripremanja za usmene i pismene provjere - osposobljavati ih za sudjelovanje u školskim projektima - motivirati učenike za različite oblike usmenog prezentiranja - redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada - koristeći rezultate vanjskog vrednovanja utjecati na razvoj kompetencija učenika - operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha učenika - razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti	- permanentno stručno usavrš. učitelja i stručne službe - e-Dnevnici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika - rezultati provedenog istraživanja (NCVVO) - izvori za edukaciju roditelja	09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnateljica i roditelji, Tim za vanjsku suradnju	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavnih sati Odaziv/sudjelovanje roditelja u roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom – suradnja sa školom

MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Osigurati uvjete za rad Osnovne škole Berek u jednoj smjeni i cjelodnevnu nastavu Nabava opreme za nastavu kemije, TZK-a, IA, matematike Uređenje školske kuhinje – inox namještaj i aparati	Osigurati sredstva za dogradnju školske zgrade u suradnji s osnivačem iz fondova EU, raspisati natječaj prema osiguranoj/ pripremljenoj projektnoj dokumentaciji u suradnji s osnivačem i MZOM-om, aplicirati na natječaj za izgradnju, izvršiti odabir ponuditelja i započeti radove Utvrđiti popis potrebne opreme i provesti nabavu. Provesti postupak jednostavne nabave, nabaviti, dopremiti i ugraditi novi namještaj i kuhinjske aparate.	Određeno mjesto za dogradnju, projektna dokumentacija je u pripremi, dobivena suglasnost MZOM-a na idejno rješenje Osigurana potrebna sredstva Odobrena potrebna sredstva, osigurati isplatu sredstava od strane osiguranja	- višegodišnji projekti - do kraja školske godine	Ravnateljica, Školski odbor, Tim za kvalitetu, Tim za unutarnje i vanjsko uređenje školskog prostora, lokalna uprava, osnivač - učitelji - ravnateljica, povjerenstvo za nabavu, tajnica, domar, kuharica	Dovršen natječajni postupci, osigurana sredstva, izvođenje građevinskih radova Stavljanje u funkciju nabavljene opreme Korištenje kuhinje u pripremi obroka
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN- NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Potaknuti i educirati djelatnike škole za aktivnije razvijanje digitalnih kompetencija i redovito korištenje novonabavljene opreme u nastavnom radu - Pružiti mogućnost izbora različitih izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja	-Sudjelovanje u edukacijama za razvoj digitalnih kompetencija i korištenja opreme -Spremnost učitelja da po potrebi prilagođavaju rad i opremu individualnim potrebama učenika i/ili zahtjevima razrednog odjela kao preduvjet kvalitetnoga nastavnog procesa i ostvarivanja obrazovnih ishoda - Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima	- tematska stručna edukacija učitelja - Primjeren raspored sati	01. rujna 2024. do 31.kolovoza 2025.	Ravnateljica, učitelji i učiteljice, stručni suradnici, Tim za kvalitetu, Tim za promociju aktivnosti škole	- Stupanj razvoja digitalnih kompetencija pri korištenju IKT-a - Primjerena organizacija nastavnog sata i vrednovanje učinka -Raspored izvannastavnih aktivnosti -Uključenost učenika u izvannastavni rad,

	interesa svih učenika - Provoditi školski preventivni program s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih jačanje zaštitnih čimbenika školskog okruženja te na razini učenika - Provoditi višegodišnje projekte Povijest školstva u Bereku i Umjetnost u Bereku	- Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i izabranog izvannastavnog rada učenika -Prijevoz učenika vremenski uskladiti s prethodnim odrednicama rasporeda sati - kroz planirane aktivnosti na satu razrednika, u okviru nastavnog plana i programa kroz nastavne predmete, roditeljske sastanke te brojne izvannastavne aktivnosti, projekte, humanitarne akcije, javne i kulturne nastupe u Školi i izvan nje - provesti nove programe poput „Abeceda prevencije“. „Alati za moderno doba“ te „Sigurni u prometu“ - prikupljanje i obrada podataka u cilju ostvarivanja sadržaja projekata, očuvanja i bilježenja povijesti i kulturne baštine	- Primjeren raspored vožnje - priručnici, upitnici, radni materijali, prezentacije, knjige, radne bilježnice, ... - povijesni izvori, radovi mjetnika, usmena predaja, multimedij	-tijekom školske godine - višegodišnji projekti	Pedagoginja, razrednici, učitelji, ravnateljica Učitelji, stručne suradnice i ravnateljica škole	redovitost polaganja i postignuti rezultati - Raspored vožnje učenika - Praćenje ponašanja učenika pri provedbi programa, procesna evaluacija nakon svake provedene radionice, digitalni upitnik za izvješćavanje od strane razrednika, upitnici zadovoljstvom za učenike i učitelje, izvješće o provedbi preventivnih aktivnosti - Izrada školske monografije, izrada knjižica, filmova, prezentacija.....
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. razr. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. razred SŠ i upis u učeničke domove elektroničkim	- Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ i učeničke domove elektroničkim načinom. Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje	Prostor za skupni i/ili individualni rad, podaci o postojećem stanju i izvori za edukaciju roditelja	II. polugodište 2024./2025. nastavne godine	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnateljica, razrednica, stručna suradnica)	- Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku

	načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ - Informiranje roditelja o postupku vanjskog vrednovanja učenika (NCVVO) - Umanjivati poteškoće u suradnji s pojedinim roditeljima, a time i negativnu refleksiju na učenike (njihovu djecu) - Identifikacija učenika s teškoćama u razvoju, suradnja s roditeljima i učiteljima na ishodu rješenja i izradi individualiziranih kurikuluma - Obilježavanje Dana obitelji sportskim sadržajima i zajedničkom pripremom hrane u cilju povezivanja učenika, roditelja i zaposlenika škole neformalnim druženjem	prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu. - Informiranje roditelja o postupku i edukativni rad vezan uz značaj Vanjskog vrednovanja - Upoznavanje roditelja s najčešćim poteškoćama u suradnji koje se negativno reflektiraju na učenike (njihovu djecu), savjetovanje roditelja o nužnosti njihove suradljivosti sa školom - Utvrđivanje teškoća, informiranje roditelja o mogućnosti pomoći djeci, suradnja na ishodu rješenja, suradnja s učiteljima na implementaciji individualiziranih kurikuluma - priprema i provedba sportskih natjecanja učenika s roditeljima i učiteljima - nabava i pripremanje hrane za zajednički ručak - nagrađivanje najuspješnijih	- Prostor za individualni rad, podaci o postojećem stanju, nalazi stručnjaka, mišljenja učitelja i školskog povjerenstva - sportski rekviziti, namirnice, nagrade - školsko dvorište i travnato igralište	- Tijekom školske godine -13. svibnja 2025.	Tim za kvalitetu Stručni tim škole - učitelji, roditelji, Stručni tim škole, Povjerenstvo za utvrđivanje teškoća u razvoju učenika - učenici, roditelji, zaposlenici škole	- Uključenost učenika i rezultati vanjskog vrednovanja - Kontinuitet i sadržaji suradnje roditelja i škole - Postizanje boljih rezultata učenika u učenju i radu te kontinuirana suradnja učitelja i roditelja - razgovori, zabava, zajedničko fotografiranje, ostvarivanje bolje povezanosti i razumijevanja
--	--	---	---	---	---	--

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	- Zajedničko korištenje novoizgrađenog multifunkcionalnog objekta Kulturnog centra Berek	- Utvrđivanje i usuglašavanje rasporeda korištenja prostora i opreme Kulturnog centra između Škole i Općine Berek - Suglasnost Škole i Općine te MZOM-a o korištenju prostora za sportske i ostale sadržaje GPP-a i ŠK-a - Korištenje prostora i opreme Centra za školske priredbe, natjecanja, smotre, za potrebe izvanučioničke nastave i gostovanja u Školi	- Prostorije i oprema u zgradi Kulturnog centra	Do kraja 2024./2025. školske godine	Upravna i stručna tijela Škole i Općine Tim za izvanučioničke sadržaje Tim za promociju aktivnosti škole	Korištenje prostora Kulturnog centra.
	- Donacija Općine Berek (financijska pomoć učenicima i roditeljima)	- personalizirane bilježnice i bijele majice s logom Općine i sloganom Škole - podijeljene su učenicima prvog dana nastave	- popis potreba i financijska sredstva	- tijekom ljetnih praznika i školske godine	Učenici, roditelji, Općina	Korištenje nabavljenih bilježnica za nastavni rad, a majica za nastavu TZK, izvanučioničke nastave
	- Suradnja na projektima	- kontinuirana suradnja na prikupljanju i obradi podataka te prezentaciji ostvarenog	- osigurati financijska sredstva	- višegodišnja suradnja	Učenici, učitelji i vanjski suradnici	Prikazi realizacije projekata: Monografije škole i Prezentacija umjetnosti

Školski kurikulum bit će dostupan učenicima i roditeljima na web stranici Škole (www.os-berek.skole.hr).

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2103-102-24-1
Berek, 3. listopada 2024.

Ravnateljica

Dušica Vunić

Predsjednica Školskog odbora

Jasminka Relić