



ŠKOLSKI KURIKULUM školska 2020./2021. godina



Geslo Škole:
**«U PRIRODI ŽIVIMO,
S DJECOM SE RADUJEMO!»**





OŠ Berek jedina je kulturno-prosvjetna i odgojno-obrazovna institucija Općine Berek, područja koje je zbog demografskih čimbenika uključeno u posebnu državnu skrb. Škola je sudionik, suradnik, nositelj, a vrlo često i organizator svečanosti, javnih kulturnih manifestacija i događanja u Općini.



SADRŽAJ

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	5
Dopunska nastava	8
Izvanastavne aktivnosti	10
Izvanučićnička nastava	17
Projekti	25
Izvanškolske aktivnosti	32
Samovrednovanje	
Razvojni plan i program rada Škole	33

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90./11., 05/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Berek na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2020. i Vijeća roditelja od 6. listopada 2020. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BEREK

šk. 2020./2021. god.

Uvod

Prema članku 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Škola u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu planira i poludnevne i jednodnevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena, a koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021. ŠKOLSKA GODINA

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Izborna nastava vjeronauka I. - VIII. razred	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	Vjeroučitelj Monika Đuranić	- nastava prema smjernicama NOK-a - 8 skupina (I., II., III., IV., V., VI., VII. i VIII.r.), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate) i audio-vizualna nastavna sredstva -200,00 Kn	- pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učenika po Pravilniku kao sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži
Izborna nastava informatike I., II., III., IV., VII.(a), VII.(b) i VIII. r.	- podučiti učenike (sukladno nastavnom planu i programu) uporabi računala i primjenskih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakod. životu, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnog, razvij. nazora koji će omogućiti razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvaćanje sadržaja	Učitelj informatike Dalibor Misliveček	- nastava prema smjernicama NOK-a - 7 skupina (I., II., III., IV., VII.(a), VII.(b) i VIII. razred), 2 sata tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... - 1.000,00 kn	- pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje uč. sukladno Pravilniku - kontinuirano praćenje i analiza ostvarenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada u stjecanju znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija
Izborna nastava drugog stranog jezika - njemački jezik IV., V., VI., VII. i VIII. r.	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposob. čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova,	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem, upoznavanje s kulturom i civilizacijom	Učitelj njemačkog jezika Milan Vujatović	- istraživački rad, kreativno izražavanje, slušanje s razumijevanjem izvornih govornika, rad u paru i skupini - 5 skupina (IV., V., VI., VII. i VIII. r.)	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za kopiranje, papiri u boji, markeri, hamer papir za izradu plakata, nosači zvuka... 400,00 kn	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine - opisno i brojučano kontinuirano ocjenjivanje učenika

	te primjene pravopisnih pravila u pisanju. - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju	zemaľja njemačkog govornog područja.		2 sata tjedno po skupini = 10 sati tjedno			
<u>DODATNA NASTAVA</u>							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VIII. r.	- proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodat. sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje - razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovu pravilnoj uporabi	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 skupina VIII. r., 2 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) - 150,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 500,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrjednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- usvajanje dodat. znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl. jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja - jačati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, gramatičkih i jezičnih struktura i osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje s izvornim govornicima - pripremanje učenika za natjecanje	- razvoj pravopisa i pravogovora engleskog jezika korištenjem različitih medija - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina VII. i VIII.r., 6 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- CD-i , DVD-i i potrošni materijal za rad - 200,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po poziv. natjecanjima - 400,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrednovanje prosudbenog povjerenstva

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika I. r.	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redov. nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća, usvajanje dod. sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika - razvijati kulturu govora, ljubav prema materinskom jeziku, pravilnoj i točnoj uporabi, čistoći i pravilnosti govora, pisanja i čitanja - poticanje kreativnosti, jezičnog izražavanja i samostalnog nastupa	- naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje	Učiteljica I. razreda Olivera Jurkić	- nastava prema smjernicama NOK-a 1. r. – 1 skupina, 5 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, flomasteri, markeri) - 100,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i poticanje u radu - prezentacija pisanih radova
Dodatna nastava iz matematike IV. r.	-proširivanje/produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje matemat. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prir. i društ. i primjena usvojenog u svakodnevnom životu -svladavanje matem. jezika, razvoj sposobnosti izražavanja općih ideja matem. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - poticanje uključivanja uč. u sudjelovanje na natjecanj.	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - sudjelovanje učenika IV. r. na natjecanju i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica IV. r. Milica Đurđević	- nastava prema smjernicama NOK-a 4. r. - 1 skupina, 3 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 100,00 kn - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 200,00 kn	- pismeno praćenje tijekom nastavne godine i poticanje u radu -vrednovanje prosudbenog povjerenstva
Dodatna nastava iz matematike II. r. III. r.	-proširivanje/produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje matemat. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prir. i društ. i primjena usvojenog svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika, razvoj sposobnosti izražavanja općih ideja	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljice razredne nastave II. r. Jasminka Relić III. r. Sanja Radošević	- nastava prema smjernicama NOK-a - rad u skupinama: 2. r. – 1 skupina, 4 učenika, 3. r. – 1 skupina, 4 učenika,	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) - 250,00 kn - putni troškovi i	- pismeno praćenje tijekom nastavne godine i poticanje u radu - vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije učenika IV. razreda

	matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja			1 sat tjedno po skupini		smještaj učenika po pozivnim natjecanjima - 400,00 kn	
Dodatna nastava iz matematike V. – VIII. r.	- proširivanje znanja i osposobljavanje za primjenu usvojenog u svakodnevnom životu, svladavanje matem. jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jez., razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja - stjecanje šire obrazovne osnove matem. znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prir. i društ. te lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirod. i društ. znanosti - pripremanje/poticanje uč. za sudjelov. na natjecanju	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Učiteljica matematike Tatjana Dušek	- nastava prema smjernicama NOK-a - grupni rad 1 sat tjedno -13 učenika	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) – 150 kn - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima – 500,00 kn	- pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbene komisije
Dodatna nastava iz prirode V. r.	- proširiti osnovne sadržaje bitne za razumijevanje prir. pojava i procesa te povezivanje i prirodoslovno poimanje cjelina koje se odnose na razn. područja prirode - pridonositi stvaranju učenikove cjelovite slike o svemu što ih okružuje	- potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća	Učiteljica prirode Ivana Ančić Antolović	- nastava prema smjernicama NOK-a, rad u skupini i individualni rad, V. r. – 1 skupina, 8 učenika - pola sata tjedno po skupini (svaki drugi tjedan 1 sat)	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal tijekom rada - 100,00 kn - papir za kopiranje, hamer za plakate, papir u boji, flomasteri, markeri - 100,00 kn	- opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine, poticaj i motivacija u radu
Dodatna nastava iz geografije V. r.	- dopuniti i proširiti osnovna znanja s redovitih satova geografije, razvoj kompetencija i više kognitivne razine geografskih vještina - poticati učenike na samostalno učenje iz drugih	- razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica geografije Ana Herceg	- rad s uč. prema smjernicama NOK-a, rad u skupinama, individualni rad - V. r. -1. skupina pola sata tjedno	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020.	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata, papir u boji, flomasteri, markeri)	- opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine

	izvora znanja - dodatno motiviranje učenika za učenje geografije i poticanje na sudjelovanje u natjecanju			(svaki drugi tjedan 1 sat) - 5 učenika	do 18. lipnja 2021.	- 150,00 kn	
Dodatna nastava iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) V., VI. i VII. razred	- stjecanje novih znanja vezanih uz temu ovogodiš. natjecanja iz vjeronauka za učenike osnovnih škola - priprema vjeroučenika za Vjeronaučnu olimpijadu - međusobno bolje upoznavanje, druženje i jačanje zajedništva učenika - pridonijeti djelotvornom i životnom povezivanju škole, župe, društva i Crkve	- namjena i vrijednost natjecanja je u stvaranju zajedništva, produbljiv. znanja i omogućavanju rasta u kršćanskoj vjeri, što će učenicima pomoći da ono što nauče i žive u svom svakodnevnom životu, obitelji, školi i dr. zajednicama te da stečeno znanje upotrijebe na ispravan način za dobro svijeta	Vjeroučiteljica Monika Đuranić	- nastavni rad prema smjernicama NOK-a - 1 kombinirana skupina (učenici V., VI. i VII. razreda) 1 sat tjedno 7 učenika	- tijekom nastavne godine- ONLINE	-putni troškovi putovanja učenika na natjecanje	- pismeno praćenje učen. u radu i zalaganju - sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i ostvareni rezultati

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika I. - IV. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP i pomoć slabijim učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh u ovladavanju temeljnim znanjima i sadržajima nastavnog programa hrvatskog jezika za razred koji polaze - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju	- ovladavanje čitanjem i pisanjem i razvijanje komunikacijskih sposobnosti kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja - osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom i jezičnim normama	Učiteljice razredne nastave Olivera Jurkić I.r. - 3 učenika Jasminka Relić II.r. - 4 učenika Sanja Radošević III.r.- 4 učenika Milica Đurđević IV.r.- 4 učenika	- individualni rad s individualiziranim pristupom učenicima - objašnjavanje, upućivanje - čitanje, pisanje, pričavanje - 4 kombinirane skupine HJ i/ili M, - svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastavni predmet, sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 500,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i pozitivno poticanje stavljanjem većeg naglasaka na postignuća i aspekte napretka učenika

Dopunska nastava iz matematike I. - IV. r.	- pomoć u učenju i ovladavanju temeljnim znanjima nast. progr. matematike za razred koji polaze: učenici s IOOP i učenici koji zaostaju za očekivanom razinom znanja i imaju poteškoće u svladavanju gradiva - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema	- osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljice razredne nastave Olivera Jurkić I.r. - 3 učenika Jasminka Relić II.r. - 3 učenika Sanja Radošević III.r.- 4 učenika Milica Đurđević IV.r.- 3 učenika	-individualni rad, individualizirani pristup učenicima - razvijanje logičkog mišljenja, - objašnjavanje računanje, pisanje - 4 komb. skupine HJ i/ili M – svaka skupina tjedno 0,5 sati za svaki nastav. predmet, sukladno potrebama učenika	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička pomagala...) - 500,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika
Dopunska nastava iz engleskog jezika V. i VI. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (uč. po IOOP-u i učenici po redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individ. rad s učenicima - individualizirani pristup - 1 kombinirana skupina V. i VI r., 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne god. od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-sredstva - 150,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika VI. - VIII. r.	- pomoć učenicima koji rade po IOOP i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred - osposobiti uč. za govornu i pisanu komunikaciju	- osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskog jezika kao preduvjetom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja te razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizir. rad, rad u paru i skupno - 1 kombinirana skupina VI.-VIII.r. 20 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne god. od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 200,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku - praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj na razmišljanje o vlastitom učenju i napretku
Dopunska nastava iz engleskog jezika VII. i VIII. r.	- pomoć učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju nastavnog sadržaja za razred koji polaze (uč. po IOOP-u i učenici po	- ovladavanje čitanjem, pisanjem i komunikacijskim sposobnostima - osposobljavanje učenika za služenje	Učiteljica engleskog jezika Višnja Vukoja Veljačić	- grupni i individualni rad s učenicima - individualizirani pristup	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020.	- potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer, markeri) i audio-	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

	redovitom programu koji zaostaju za očekivanom razinom usvojenosti znanja, sposobnosti i vještina)	engleskim jezikom u praktične svrhe i za potrebe što uspješnijeg nastavka obrazovanja		- 1 kombinirana skupina VII. i VIII.r., 5 učenika, 1 sat tjedno	do 18. lipnja 2021.	sredstva - 150,00 kn	– praćenje napredovanja učenika i poticanje u radu
Dopunska nastava iz matematike V. - VIII. razred	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i učen. po IOOP-u u ovladavanju temeljnim znanjima, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju potrebnih sposobnosti i vještina - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	- ovladavanje temeljnim znanjima, razvijanje logičkog mišljenja i sposobn. izražavanja matem. jezikom, osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog - matematičkog mišljenja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Tatjana Dušek	- objašnjavanje matemat. zadataka, - grupni i individ. rad s učenicima uz individualiz. pristup - 1 kombinirana skupina VI.- VIII.r., 20 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne godine od 07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	- potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva...) - 200,00 kn	- praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju – individualno poticanje u radu i praćenje napredovanja učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA
Lutkarska grupa I. razred	-poučiti učenike kazališnim sredstvima izražavanja (govor, gluma, scenografija) i lutki kao mediju). -razvijati ljubav prema scenskom djelu -razvijati preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje -poticati dosljednost u obavljanju zadataka -poticati kreativnost i maštu	-doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete -razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika - učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lok. zajednice	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Olivera Jurkić	- izvannastavna aktivnost - -individualni rad, rad u paru, rad u skupinama -sudjelovanje u predstavama 1 skupina, 10 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- dječji časopisi, knjige, materijali za izradu lutaka i scene - 1.000,00 kn	- praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa - pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe

Dramska skupina I. - IV. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, senzibiliteta kroz pokret, - poticanje mašte učenika, kreativnosti, volje za učenjem i samopouzdanja, - dječje igre, suzbijanje treme od javnog nastupa	- prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lok. zajednice	Voditeljica – učiteljica razredne nastave Jasminka Relić	- izvannastavna aktivnosti, 1 skupina, 7 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 1.000,00 kn	- pismeno praćenje napredovanja učenika - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Dramsko – recitatorska skupina V. - VIII. r.	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja uz poštivanje pravogovornih normi i sposobnosti povezivanja pokreta i riječi, glume - dječje igre - utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	- učiti učenike slobodnom izražavanju na sceni, uočavati slič. i razliku riječi i pokreta, - prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učenič. stvaralaštva - promidžba škole i javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 9 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- literatura, nosači zvuka, rekviziti i materijal za kostime i scenu - 1.000,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju izražajnog čitanja i govorenja te ponašanja na sceni - sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - javne priredbe
Likovna grupa III. razred	- razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, suradnja, samostalnost, timski rad, originalnost u izražavanju) - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.-tehničkim sredstvima i lik. tehnikama	- poticanje individualnog kreativnog izričaja i skupnog stvaranja - razvoj sklonosti za likovno stvaranje, - sudjelovanje u likovnim natječajima, - izložbe likovnih uradaka - promidžba škole	Voditeljica – učiteljica RN Sanja Radošević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 10 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- tempere i dr. boje, masa za modeliranje, ljepila, salvete, tuš, flomasteri, kolaž, kistovi, gliter papir, didaktički neoblikovani materijali i materijali za reciklažu... - 800,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - uređenje školskih panoa, - izložbe na školskoj i drugim razinama, sudjelovanje na natječajima
Likovna skupina i vizualni identitet Škole V. razred	- proširivanje sadržaja vezanih uz upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim lik.-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, a	- razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i likovnu umjetnost općenito - sudjelovanje u likovnim natječajima - izložbe likovnih uradaka i vizualni	Voditeljica – učiteljica likovne kulture Ana Ćuk	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 9 učenika, 2 sata tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- likovno-tehnički materijali i sredstva - 800,00 kn	- pismeno praćenje uč. i zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje učenika - time je sustav vrednov. maksimalno proširen te uč. dobiju informaciju o svom radu, ali i znanju i

	istovremeno odgojiti osjećaj za likovno lijepo te kritički odnos prema kiču	identitet Škole - promidžba škole					ukusu okoline koja ocjenjuje radove - stječu realno životno iskustvo
Mladi geografi	- omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za geografiju, omogućiti uč. sjecanje kartografskih umijeća i navika korištenja različitih izvora informacija. - primjenjivati i povezivati stečena znanja - primjenjivati IKT u učenju	- osposobiti učenike za određene geografske vještine - upozoriti ih na važnosti obilježavanja određenih geografskih i ekoloških datuma - osmišljavati razne mini projekte kroz godinu - razvijati kreativnost kod učenika	Voditeljica učiteljica geografije Ana Herceg	- izvannastavna aktivnost 1. skupina 3 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne godine	-troškovi potrošnog materijala tijekom rada (hameri, flomasteri, boja i papir za printanje) - 200,00 kn	- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - školske izložbe
Povjesničari V. razred	- stjecanje dodatnih znanja iz povijesti s naglaskom na razdoblje Prapovijesti i Staroga vijeka, - učenje o drugim kulturama i civilizacijama i analiziranje odgovarajućih povijesnih izvora	- razvijanje interesa za povijesno gradivo, - poticanje kritičkog razmišljanja kod učenika, - razvijanje tolerancije prema drugim kulturama i religijama	Voditelj: učitelj povijesti Antonio Zezula	- rad u skupini i individualni rad 1 skupina 9 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (školske) godine	- papiri za kopiranje, hamer papir za plakate, papiri u boji, markeri - 150,00 kn	- sustavno praćenje i motivacija učenika tijekom cijele nastavne godine
Plesna grupa I. – IV. r.	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju - javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica – učiteljica RN Milica Đurđević	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 8 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 500,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama
Plesna skupina VI. razred	- cjelovito doživljavanje glazbe, spontano i dogovorom zadano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	- prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća uč. u plesnom izričaju; javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Voditeljica Tatjana Dušek	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 12 učenika, 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- nosači zvuka, odjeća za ples, materijal za scenu - 800,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - nastupi na školskoj i drugim razinama

„Glazbena slušaonica“ VIII. r.	- slušanjem djela poznatih skladatelja učen. približiti svijet klasič. gl. umjetnosti te spoznaje o mogućnostima pojedinih glazbala; slušanj. popularne glazbe usvojiti/primijeniti znanje o različi. gl. pravcima i razdobljima - razlikovati trendovsku glazbu od trajno vrijednih klasičnih glazbenih djela - poticati sposobnost donošenja osob. prosudbi - služiti se glazb. izrazom u iskazu misli, ideja, osjećaja i moći verbalno ili neverbal. opisati iskustvo slušanja	- obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara - na primjeren i razumljiv način proširivati spoznaje uč. o svijetu glazbe i glaz. umjetnosti (slušanje reprezentativnih djela iz glazb. literature)- upoznavanje glazbala, ljud. glasa, glaz. vrsta te umjetn. razdoblja - razvijanje osob. gl. ukusa uč. i obogaćenje umjetnič. senzibiliteta za glazbu - razumjeti ulogu glazbe u prošlosti i danas - pobuditi zanimanje za učenje sviranja, pjevanja	Voditeljica – učiteljica glazbene kulture Božica Palfi	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 7 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- troškovi nosača zvuka, uključivanje vanjskih suradnika/ glazbenika po pozivu voditeljice - 500,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju
Pjevački zbor VI. razred	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnost	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti i nastupima škole	Voditeljica – učiteljica glazbene kulture Božica Palfi	- izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 12 učenika 1 sat tjedno	- tijekom nastavne (i školske) godine	- papir za fotokopiranje partitura, odjeća za nastup - 800,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju - nastupi, točnost izvedbe
Programiranje mikroračunala V. i VI. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predm. uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece - vrlo jednostavno programiranje u više programskih okružja koje dopušta korisniku da u vrlo kratkom vremenu usvoji osnove programiranja i program. razmišljanja kroz jednostavni grafički programski jezik, ali i kroz zanimljive sklopovske mogućnosti koje nudi	- uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala - učenje programiranja i elektronike, te digitalne pismenosti općenito	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 2 skupine, V., VI. razred 1sat tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 500,00 kn	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku,

IKT-alati VII. i VIII. razred	- edukacija učenika o načinima uporabe IKT alata u nastavi svih predm. uz posebni naglasak na kreativnosti u djece. Korištenje jednostavnih programa u svrhu digitalne pismenosti učenika	- učenike educirati o informatičkoj pismenosti, koristeći se pri tome jednostavnim programima (poput izrade mentalnih mapa, stripa i sl.). Informiranje učenika o mogućnosti primjene programa koji nam olakšavaju rad.	Voditelj – učitelj informatike Dalibor Misliveček	- izvannastavna aktivnost, 2 skupine, VII., VIII. razred 1sat tjedno po skupini	- tijekom nastavne (i školske) godine	- potrošni materijal tijekom rada - 500,00 kn	- individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi objavljeni u digitalnom obliku,
Novinarsko-medijska skupina V. - VIII. razred	usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)	-informiranje učenika o načinima i mogućnostima medijske pismenosti -izrada digitalnog školskog lista ili web stranice s aktualnim događanjima u školi i oko nje	Voditeljica – vjeroučiteljica Monika Đuranić	- izvannastavna aktivnost, učenici V. i VII. razreda 1 kombinirana skupina 1 sat tjedno 6 učenika	- tijekom nastavne godine ONLINE		- pismeno praćenje učenika u radu i zalaganju -izrada digitalnih sadržaja, plakata i stranica koje predstavljaju kulturnu i javnu djelatnost škole
Ekološka skupina VII. razred	- razvijanje ekološ. svijesti učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima -stjecati dod. znanja iz ekološke i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estet., ekološ. i humanitar. sadržaja - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša -obilježiti važne ek.datume - opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe - integrirati sadržaje nastav. predmeta putem timskog	- razvijati ekološku svijest - ugraditi odg. i obrazov. za okoliš u odgojno-obr. rad i svakodnevni život učenika i djelatnika škole - identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze - razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša, štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne	Voditeljica – učiteljica prirode i biologije Ivana Ančić Antolović	- izvannastavna aktivnost 15 učenika 1 sat tjedno - individualni rad, timsko-suradnički, praktični rad, terenski rad - analizirati, obrađivati, prikupljati i prezentir. podatke - ovladati osnov. vještinama recikliranja - izraditi letke, edukativ. poruke, praktične radove, prezentac., plakate - obilježiti važne datume vezane uz	- tijekom nastavne (i školske) godine	- materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata -papir, CD - 300,00 kn	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje učenika tijekom sudjelovanja u aktivnostima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade,...

	rada i sagledavanja određ. problema s različitih kutova gledišta - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima	emisije, tisak, internet) - razviti međusobnu suradnju učenika, - razvijati kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje		ekologiju i zaštitu okoliša - sudjelovati u akcijama uređenja okoliša - sudjelovati u humanitarno-edukativnim akcijama			
Školska zadruga „Srce“ (učenici V. razreda)	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike, vrijednosti i stvaral., odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati svijest o mogućn., dosezima i potrebi primjene suvremenih znanja; - pridonositi prijenosu zn. iz nastave u praktič. djelatnosti zadruga, i obrnuto, znanja i rada u zadrugi u nastavu; - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prir., zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopot-	- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenic. razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i dr. vrednovanja rezultata rada - razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i njegovanja baštine, - profesion. informiranje i usmjeravanje, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - pomoć drugima	Voditeljica Školske zadruge učiteljica Kornelija Živko, Učiteljice Monika Đuranić i Tatjana Dušek – „Mali humanitarci“	- izvann. aktivnost, 9 učenika - rad se ustrojava kao odg.obr. proces kojim uč. upoznaju suvrem. dostignuća, stječu gospodarska i dr. znanja i primjenjuju ih u organizir. rada i proizvodnje te u upravljanju i raspodjeli dobiti, - uč. prakt. upoznaju sveukupni proces kao radni, društ. i stvaral., ovladavaju načinom postizanja optimal. rezultata racion. korištenjem resursa uz najmanje moguće ugrožavanje prirod. okoliša Aktivnosti: uzgoj bilja; sušenje i prerada voća i ljekov. bilja; izrada ukras. vrećica lavande; izr. čestitki, uporab. i ukrasnih predmeta (svijeće, kuglice za	- tijekom školske godine	- ulaganje u pokretanje aktivnosti Školske zadruge i potrošni materijal tijekom prve godine rada - 2000,00 kn	- pismeno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika - fotodokumentiranje i izrada panoa - postavljanje prodajnih izložbi - sudjelovanje na sajmovima školskih zadruga (drugo polugodište) - podjela sakupljenog

	vrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti (prof. us.) -poticanje brige o potrebama drugih, pomaganje, nesebičnost, humanitarno djelovanje			bor, pisanice...); izr. sapuna i krema... - sakupljanje radnog materijala, odjeće, igračaka i ostalih potrepština			
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom V. razred	- podučavanje vještinama sigurne vožnje i osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom na cesti - obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu - pravilan prometni odgoj i obrazovanje – osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture - prepoznavanje prometnih situacija i ponašanje u skladu s njima - poticati sigurno i odgov. ponašanje u prometu - spriječiti nesreće i omogućiti biciklistima vožnju u sigurnijem okruženju	- program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima osnovne dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom - promicati kulturu vožnje bicikla, kako bi djeca biciklizam doživjela kao dobar način prijevoza, a roditelji kao siguran i zdrav izbor za svoju djecu, a lokalna uprava podržala taj izbor ulaganjem u infrastrukturu i razne druge inicijative vezane uz biciklizam	Učenici V. razreda, učiteljica Kornelija Živko - polaganje ispita provodi se u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a i policijskih službenika.	- izvannastavna aktivnost 10+6 = 16 učenika 1 sat tjedno (16 sati po razred. odjelu + 3 sata KO = 35 sati godišnje) - stjecanje znanja o prometnim pravilima (pravila kretanja u prometu), uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti kao i simuliranoj prometnoj situaciji (vježbanje vožnje biciklom), mogućnost polaganja biciklističkoga ispita	- tijekom nastavne godine	- sredstva za financiranje Programa su osigurana - za uređenje poligona odgovoran je ravnatelj škole koji u suradnji s osnivačem treba brinuti i o njegovu održavanju - troškovi bicikla i opreme 5.000,00 kn	Polaganje biciklističkog ispita koji se sastoji od dva dijela: - u prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili online provjera znanja) u učionici, - drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima, uz analizu slučajeva i diskusiju
ŠSD “Tomislav“ Sportska skupina Graničar - učenici - učenice Atletika	- pored redovite nastave TIZK, učenicima omogućiti zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti - odgojni utjecaj na učenike - usvajanje elemenata igre, tehnike, taktike igre graničar - poticanje ustrajnosti, izdržljivosti, kolegijalnosti,	- organizirano bavljenje sportom putem treninga, susreta i natjecanja kako bi učenici stekli znanje iz sporta za koji su se opredijelili - prikazati stečeno znanje kroz sudjelovanje na	Voditeljica ŠSD učiteljica TZK Kornelija Živko, članovi ŠSD, 20 učenika - sudjelovanje temeljem osobne procjene uč. procjene i dod	- progr. aktivnosti primjerene prostornim i vremenskim uvjetima (škola nema sp. dvoranu) i kalendaru natjec. - ŠSD 2 sata, od toga 1 sat neposrednog rada Sportske	- tijekom nastavne (i školske) godine	- troškovi kopiranja radnih materijala za učenike -150,00 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima

- učenici - učenice Konjički sport - tijekom proljeća	tolerancije - razvoj motorike i koordinacije, kondicije - upoznavanje s konjima općenito, različitim pasminama, brigom o konjima, treninzima k. za natjecanja - uloga i značaj jahanja za fizičko i mentalno zdravlje - prednosti i raznolikost konjičkog sporta u odnosu na ostale sportove - upoznavanje s disciplinama konjičkog sporta	sportskim susretima i natjecanjima učenika - senzibiliziranje većeg broja djeca za bavljenje konjičkim sportom - poticanje na fizičku aktivnost te provođenje više vremena u prirodi sa životinjama	motiviranja učitelja te na osnovu postignuća u red. nast. Voditeljica ŠSD učiteljica TZK Kornelija Živko u suradnji OPG Šapić, Izletište „Vinia“ Puričani	izvannastavne aktivnosti - 1 sat tjedno Izvann. aktivnost - 1 sat tjedno - progr. aktivnosti primjerene vremenskim uvjetima tj. godišnjim dobima OPG Šapić, Izletište Vinia Puričani - pokazno jahanje iskusnih jahača i trenera - probno jahanje uz vođenje i nadzor trenera - prezentacija i prikazivanje videa s natjecanja	- tijekom proljetnog dijela/razdoblja nastavne godine	- troškove pokriva Škola uz participaciju roditelja za ulaznice (- cijena ulaznica za klizalište - cijena probnog jahanja po jahalištu) - 40,00 kn po učeniku	- probno jahanje - provjera ostvarenosti ciljeva po povratku u učionicu
--	---	---	--	---	---	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava „Moje mjesto“ I. razred	- integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: promatranje, zapažanje, usvajanje i primjena usv. znanja i sposobnosti (omogućiti uč. da promat. i opaž. uoče lokalitete, promjene u prir., pojave, rad ljudi) - navikavati uč. na boravak na zraku, šetnju i promatra-	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti: uočavati određene pojave, promjene, objekte, aktivnosti u neposrednom okruženju, sistematiziranje i primjena usv. znanja - izlaskom iz učionice navikavati učenike na	Učenici I. razreda i razredna učiteljica Olivera Jurkić	- nastavni rad u izvornoj stvarnosti (dio nastavn. dana), zorna nastava, istraživački rad u skladu s odredn. NOK-a - integrirani sati ili dan, mini projekti, istraživanje,	IX., III. mjesec – promjene godišnjeg doba II. mjesec – prema GIK-u i redoslijedu obrade nastavnih	- troškovi prehrane primjeren obrok u okviru uplaćene prehrane u školskoj kuhinji	- primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu, razgovor pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno

	nje te pravilno ponašanje u prometu, pravilno se ponašati prema vršnjacima i starijima izvan škole	boravak na zraku, šetnju i pravilno međusobno ponašanje te pravilno ponašanje u prometu		opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje	tema		
Terenska nastava Garešnica II. razred	- približavanje poslova i uloge policije u zajednici učenicima, približavanje poslova i uloge vatrogasaca posjet PP i JVP Garešnica - upoznavanje gradske knjižnice, uočavanje razlika u odnosu na školsku - učenje otkrivanjem u nep. životnoj stvarnosti: grad - proširivanje znanja o zavičaju i djelatnosti ljudi u zavičaju (npr. proizvodnja kruha i pekar. proizvoda, turizam i ugostiteljstvo) - stvaranje kvalitete odnosa među uč. i navikavanje pravilnom ponašanju u prometu	- partnerstvo policije i škole u odgojn. utjecajima i prevenciji ovisnosti i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja mladih - spoznavanje važnosti preventivnog protupožar. i humanitar. djelovanja vatrogasnih postrojbi - razvijanje kult. ponašanja i pozit. odnosa prema knjizi - proširiv. znanja o zavičaju, prirodi, gospod. i kulturi, razlike selo – grad, promet - usvajanje pravila zajed. boravka uč., tolerancija i međusobno uvažavanje	Učenici i učiteljica II. razreda Jasminka Relić - dogovoreni/ zaduženi zaposlenici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	- rad u skladu s odrednicama NOK-a - nastavni rad u izvornoj stvarnosti - obilazak grada - posjet mjestima/ ustanovama gdje se nalaze planirani sadržaji: Policijska postaja, JVP Garešnica, Gradska pekara, Hotel „Garić“ - posjet Gradskoj knjižnici „Đuro Sudeta“ Garešnica	II. polugodište 2020./221. šk. god.	-troškove pokriva dogovoreni donator (prehrana i napitak Pekara i Hotel) i Škola (prijevoz školskim kombibusom)	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina te zalaganja i aktivnosti u neposrednoj stvarnosti
Terenska nastava Bjelovar III. razred	- učenje otkrivanjem u neposred. život. stvarnosti - primijeniti stečeno znanje - snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada - upoznati kultur.-povijesne znamenitosti i najvažnije institucije lokal. zajednice (župan, županija) i njihovu ulogu, upoznati županijsko središte, pronaći ga na zemljovidu, razumjeti znač. središta za život ljudi - prav. ponašanje u prometu	- razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečen. znanja i sposobnosti - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, donositi zaključke - razvijanje odnosa poštovanja i ljubavi prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja - pridržavati se pr. pravila i sigurno se kretati u prometu	Učenici i učiteljica III. razreda Sanja Radošević	- šetnja i obilazak županijskog središta - posjet Gradskom muzeju - Katedrala Sv. Terezije Avilske - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petar Preradović, -posjet autobusnom željezničkom kolodvoru	II. polugodište 2020./21. Šk. god.	- troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva Škola	- primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu – upotrijebiti oblik manjeg ispitnog listića
Terenska nastava	- proširivanje znanja o zavičaju i životu u prirodi, integr. nastavnih sadržaja i	- uočiti pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom	Učenici i učiteljica III. razreda	- u skladu s odrednicama	II. polugodište 2020./21.	- troškove (prijevoz, prehrana) pokriva Škola	- vrednovanje terenske nastave kroz razgovor, pri čemu se ponavlja

Garić / Podgarić III. razred	međupred. povezivanje - uočavanje obilježja zavič., očuvanje biol. raznolikosti i ekol. ravnoteže u zavič. i šire - naučiti cijeniti pr. i boravak u prir., razvijati ekol. svijest - navikavati uč. na boravak na zraku i šetnju prir. kao dio zdrav. ekol. prosvjeđivanja - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i pravilno ponašanje	okruženju, - upoznati obilježja zavičaja - ekološki osvještavati odnos prema prirodi - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom - tolerancija i odnos međusobnog uvažavanja	Sanja Radošević	NOK-a, integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre... - razgledavanje, upoznavanje opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	Šk. god.		sve viđeno i naučeno (- upotrijebiti manji ispitni listić – višeminutna provjera) - provjera usvojenosti ciljeva terenske nast. po povratku u učionicu
Terenska nastava Veliki Grđevac IV. r.	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o obilježjima zavičajnog kraja RH - upoznavanje sa životom i djelom učitelja i književnika Mate Lovraka – zavičajni pisac i njegovo stvaralaštvo - povezivanje sadržaja više nast. predmeta i poticanje istraživ., otkriv. i stvaranja - upoznati životne zajednice travnjak i šuma - osnove obuke neplivača - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i prom. sredstvima	- proširivanje i produbljivanje znanja o zavičajnom kraju RH - proširivanje znanja o životu, radu i djelima Mate Lovraka - razvijanje kulturnih vrijednosti i pozitivnog odnosa prema knjizi - razvijati sposobnost sistematiziranja znanja te kreat. primjene stečenog znanja i sposob. u praksi - učenje otkrivanjem u neposred. život. stvarnosti - usvajanje pravila zajedn. boravka uč., tolerancija i međusobno uvažavanje te prav. ponašanja u prometu	Učiteljica i učenici IV. razreda i predstavnici objekata u kojima se gostuje, kao vanjski suradnici u realizaciji programskih sadržaja	- nastava prema smjernicama NOK-a - nastavni rad u izvor. stvarnosti, zorna nastava - posjet kulturno- edukativno- turističkom Centru Mate Lovraka i obilazak prema programskim sadržajima (OŠ Mate Lovraka, Lovrakov muzej, Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode, SRC – Bazeni)	II. polugodište 2020./21. šk. god.	- troškove (prijevoz školskim kombibusom, prehrana) pokriva škola, dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja za ulaznice	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. - primjena stečenih znanja i provjera usvojenosti ciljeva teren. nastave po povratku u učionicu
ŠKOLA U PRIRODI III. i IV. razred	- neposredno promatranje, doživljavanje i prikazivanje programskih sadržaja radi poticanja aktivnosti učenika za usvajanje novih znanja i iskustava te njihovo proširi- vanje, produbljivanje i provjeravanje	- pomoću neposredne stvarnosti usustaviti planir. programske nastavne i izvannastavne sadržaje 3. r. kao i sadržaje 4. razr. za svaki razred, međupred- metno ih povezati - timski rad učenika i	Učenici i učiteljice III. i IV. razreda	- program višednev- ne terenske nastave za uč. III. i IV. r. obuhvaća nastavne i sportsko rekreacij- ske sadržaje i slobodno vrijeme - podijeljen je na 4	II. polugodište 2020./21. šk. god., svibanj	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili	- izrađeni nastavni materijali, unaprijed pripremljeni nastavni listići i zadatci koji omogućuju praćenje sadržaja predviđenih za obradu tijekom škole u prirodi

	(- upoznati uč. s reljefom i klimom primorskog prostora, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima, razvedenošću obale, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom) - praćenje prirodnih promjena u izvornoj stvarnosti, uočavanje njihovih međus. uzročno-posljedič. odnosa - iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima - učenje životnih sadržaja primjerenim radom uz igru i na veseo način koji pridonosi zdrav. i tjel. odg. - korištenja slob. vremena za širenje vlastitih kult. obzora - stjecanje hig. i rad. navika, uljudnosti i kulture u ponašanju, te navike pravilnog ponašanja u prometu - usvajanje specif. znanja te higij., radnih i hum. odnosa - razvijanje ljubavi prema domovini	učitelja kroz djelatno sudjelovanje u ostvarivanju programa, stjecanje radnih navika te poštivanje dogovora i pravila zajednič. života i preuzetih dužnosti i obveza - u prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu - razviti zdrave navike i ispravna ekološ. gledišta - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima, stjecanje osnovnih spoznaja o prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnosti suživota čovjeka i prirode, humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti - razvijanje svestrane osobnosti primjerenim zadaćama u životnim i radnim prilikama		osnovna dijela: obrazovni, odgojni, sport.-rekr. i kultur.-zabavni, a ostvaruje se aktivnostima učenika: posjeti, obilasci, odlasci, razgledanje, orijentiranje, opisanje promjena, promatranje, uočavanje, utvrđivanje, istraživanje, prikupljanje podataka, usustavljanje; (šetnje i obilasci mjesta, građevina, kultur. spomenika, izleti, boravak na plaži, šetnje uz obalu, organiziranje različitih tematskih večeri kojima se potiče dječja kreativnost i samostalnost...)		osnivač uz participaciju roditelja	- izvješća, rasprave, plakati, pismene i usmene vježbe - analiza škole u prirodi
Terenska nastava VIII. razred Posjet Spomen-području Jasenovac	- upoznati učenike s osnovnim činjenicama o logoru Jasenovac, osuda ustaškog režima i zločina počinjenih temeljem rasnih zakona i ideologije ustaškog pokreta - izazivanje suosjećanja prema žrtvama i zatočenicima logora - solidariziranje i sudjelovanje	- formiranje jasnog stava (i poruke za sadašnjost i budućnost) o osudi ideologija koje na osnovi takvih odredbi i zakona etiketiraju i diskriminiraju određene pojedince i skupine u društvu kao "drugačije" i poslati jasne poruke s mjesta zločina	Učenici - VIII. r., Voditelj učitelj povijesti Antonio Zezula	- posjet Spomen - području Jasenovac uz stručno vodstvo (obrazov. program odobren od Ministarstva za rad sa uč. koji organizirano posjeć. Jasenovac) - razgled stalnog postava Spomen-	II. polugodište 2020./21. šk. god.	- troškove (prijevoz šk. kombibusom, prehrana) snosi Škola uz participaciju roditelja u cijeni ulaznica	- primjena stečenog znanja, aktivno sudjelovanje u radionicama, - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u školu

	vanje u kulturi sjećanja na sve nevine žrtve čija je jedina krivica bila u boji kože, crtama lica, materinjem jeziku, imenu i prezimenu ili vjeri - upoznati i kroz radionice saznati kako se povijesni izvori mogu koristiti kao nastavni materijali - stjecati znanja i vještine, poput razvijenog kritičkog mišljenja, međusobnog uvažavanja, tolerancije i pravednosti koja su ključna u izgradnji mladih generacija, ali i demokratske države	kakav je bio logor Jasenovac - shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - pomoći učen. razumjeti korijene predrasuda, rasizma i stereotipa u svakom društvu - čuvati sjećanje na milijune koji su poginuli boreći se za ljudska prava i pravedan svijet za sve		područja Jasenovac i autentičnog prostora bivšeg Logora III Ciglane, - radionice, - razgled izložbe u prostoru Obrazovnog centra JUSP Jasenovac			
Terenska nastava „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru “ Projekt „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“	„Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike VIII. razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.“ Učenici će učiti o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta RH. „Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika, s ciljem da uč. iz Vukovara odu s razumijevanjem vrijednosti mira i tolerancije.“ Mir nema alternative jer m. nije samo odsustvo oružan. sukoba i rat. događanja već i trajni proces uspostave	Senzibiliranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti - Škola mira želi uč. preneti pozit. ozračje u kojem će se oni razvijati kao odg. građani/-ke svjesni neopodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti - otvorenost za izgradnju odnosa s dr. kulturama i rad na uspostavi povjerenja i suradnje različitih nacion. struktura. Projekt je i način socijalizacije u novom okruženju,	Učenici i razrednica VIII. r. , učiteljica povijesti - djelatnici angažirani u „Javnoj ustanovi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nast. pr. predmeta Povijest za VIII. r., obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. Osim obilaska memorijaln. lokaliteta u Vukovaru, uč. će posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske	2020./21. šk. god. - prema dobivenom dvodnevnom terminu	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.	U vrijeme posjeta aktivno praćenje predviđenih sadržaja i sudjelovanje u kvizu o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar. Bilježenje i fotodokumentiranje. Iznošenje dojмова o naučenom i viđenom po povratku u školu, objava na web-stranici.

	uzajam. povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.	upoznavanje običaja, navika i kulture i poticaj učiteljima da primjenjuju korelaciju i integraciju		kulture. Uz edukaciju predviđene su i fakultat. aktivnosti za učenike.			
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb I. - IV. razred	- posjet glavnom gradu - upoznati ulogu i funkciju kult. ustanova, vrednovati i cijeniti kultur.-pov. baštinu - razgled muzejskog postava povijesnog pregleda razvoja hrv. školstva na prijelazu 19. u 20. st. - upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove, kulturno-pov. spomenike - posjet kazalištu (medijska kultura) - ostvarivanje sadržaja i zadaća medij. kulture - posjet parku - podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i važnosti svakod. tjelesnog vježbanja, uočavanje promjena i snalaženje u prirodi, - navikavati uč. na kulturno ponašanje u ustanovama, prometu i prom. sredstvima - učenje otkrivanjem u neposred. život. stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima	- proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu i njegovoj kulturno-povijesnoj baštini - upoznavanje povijesti nacionalnog školskog sustava - uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - ostvarivanje programskih sadržaja i razvijanje medij. kulture učenika i kulture ponašanja u kazalištu - upoznati osobitosti, ljepote i različitosti prirodnih posebnosti - edukacija i razvijanje sportske kulture - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko - pr. ponašanje u prometu - usvajanje pravila zajedničkog boravka, tolerancija i međusob. uvažavanje	Učenici i razredne učiteljice I. – IV. razreda	-posjet muzeju - obilazak grada -posjet kazalištu/ kazališna predstava, -posjet parku - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	II. polugodište 2020./21. šk. god.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave uz participaciju roditelja - po učeniku oko 145 kn	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Terenska nastava i poludnevni izlet Zagreb V. – VIII.	- upoznati gospodarske i kulturne zgrade i ustanove i kult.-pov. spomenike glavnog grada, ulogu i funkciju kult. ustanova, vrednovati i cijeniti kult.-pov. baštinu - kazališna predstava, ostvarivanje sadržaja i	- interdiscip. proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu, kult.-pov. baštini, uočavanje razlika ruralne i urbane sredine - stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava - program. sadržaji, razvijanje	Učenici i razrednici V. – VIII. razreda, školska knjižničarka Dina Pernar, učiteljica	- u skladu s odrednicama NOK-a - obilazak grada, - posjet kazalištu - kazališ. predstava - posjet muzeju - učenje	II. polugodište 2021.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškova (prijevoz, ulaznice) uz participaciju roditelja	- vrednovanje rada i suradništva, aktivnosti, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinirano

razred	zadaća medijske kulture - posjet <i>muzeju</i> - navikavati učen. na kultur- no ponašanje u ustanovama - učenje otkrivanjem u nep. životnoj stvarnosti i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - pravilno se ponašati prema vršnjacima u okru- ženju koje nije školsko	nje medij. kulture, kulture ponašanja u kazalištu - doživjeti drugačiji pris- tup učenju kroz „intrigan- tno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo“ - upoznati urbane promet- ne aktiv. i usluge, ponaša- nje u prom. i p. sredstvima - usvajanje pravila / kulture zajed. boravka, tolerancija i međusobnog uvažavanja	hrvatskog jezika Martina Pavičić Barberić i učiteljica matematike Tatjana Dušek	otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti			povezivanje i primjena nastavnih sadržaja - provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu
Jednodnevni školski izlet Lipik-Pakrac- Omanovac	- ugodnom vožnjom prema odredištu - gradu Lipiku upoznati kul.-pov. baštinu i neposredno doživjeti prirodu. ljepote kontinentalnih dije- lova domovine Hrvatske - uz vodstvo lokalnog vodi- ča obilazak parka, izvora termalne vode i zdravstve- no rekreativnog centra - doživljaj putovanja vlaki- ćem do Državne ergele Lipik - upoznavanje uzgoja lipica- naca, povij., obilazak staja, moguće i probno jahanje - obilazak centra grada Pakraca, posjet Muzeju grada Pakraca koji djeluje u malom dvoru - Janković iz 18. st., zabavno-edukativ- nom radionicom uč. se mo- gu okušati u zanatu kovanja - kino predstava-medij. kult. - ostvarivati kontinuirane odg. zadatke razred. i škol. kolektiva, uočavanje pojava promjena, aktivnosti u nep.	- proširivanje i produbljiva- nje znanja o domovini, učiti cijeniti prirodu i kultur.-povijesnu baštinu - upoznati reljef, klimu, vegetaciju, naselja, stanovništvo i gospodarstvo različitih krajeva RH - utjecaji na zdravlje - razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja, očuvanje biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže, uočiti posebnosti flore i faune te utjecaje na živi svijet - stvaranje i razvijanje kulture gledanja muzej- skih postava i kino predstava - usvajanje pravila ponašanja u muzeju i kinu - usvajanje pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima - zbližavanje, bolje upoz-	Razrednici - učitelji razredne nastave i učenici I. – IV. razreda	- obilazak parka, izvora termalne vode i zdravstveno rekreativnog centra -vožnja turističkim vlakom do Državne ergele Lipik -obilazak grada Pakraca i Muzeja grada Pakraca, razgledavanje uz stručno vodstvo -zabavno-eduka- tivna radionica kovanja - posjet izletištu Omanovac - kino predstava u Pakracu	II. polugodište 2021.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	- vrednovanje izleta kroz razgovor, pri čemu se produktivno ponavlja sve viđeno i naučeno - interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja

	prirodnom okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	navanje i razvijanje novih prijateljstava, tolerancije i međusobnog uvažavanja					
Jednodnevni školski izlet Ozalj, Žumberak	- upoznati kul.-pov. baštinu i neposredno doživjeti prirodu i ljepote kontinentalnih dijelova domovine Hrvatske - posjet Ozlju, drevnom gradiću na prijelazu Kupe iz brdskog u ravničar. tok - upoznati / istražiti, vrednovati i cijeliti kult.- pov. baštinu, Stari grad Ozalj, značaj koji su obitelji Zrinski i Frankopan ostvarile u hrvatskoj povijesti, obrani nacional. teritorija, kulturi, graditeljstvu, gospodarstvu Zavičajni muzej, muzejski postav radova slikarice Slave Raškaj - najviši dom hrv. akvarelnog slikarstva krajem 19. i poč. 20. st. - posjet neorenesansnoj građevini - palači Munjari (koja je zapravo hidrocentrala), kulturnom spomeniku - razgledanje Etno sela, upoznavanje s tradicijskom arhitekturom trad. seoskog graditeljstva i uporabnim predmet. predindustrijske svakodnevice, pov. značaj - posjet Parku prirode Žumberak - učiti i uživati, kako u prirodi, tako i u kul.-pov. ljepotama: biljni pokrov, životinjski svijet, priro. i kult. znamenitosti, sport.-rekr. sadržaji	- proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, učiti cijeliti prirodu i kult.-povijesnu baštinu - proširivanje i produbljivanje znanja o povijesnoj važnosti plemićkih obitelji koje su vladale Ozljem i promovirati hrvatsku kulturu - poticanje i razvijanje interesa za povijest, kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatske - uočavanje razlika između ruralne i urbane sredine kroz povijest - stvaranje i razvijanje kulture gledanja muzejskih postava - učenje na zornim izvorima znanja i u neposrednoj stvarnosti - razvijanje stava o kvalitetnom i konstruktivnom korištenju slobodnog vremena - poticanje boravka u prirodi, ekološka osviještenost - naučiti cijeliti prirodu i spoznati važnost boravka na svježem zraku, važnost čistog okoliša i kretanja za zdravlje - usvajanje pravila	Učenici i razrednici V. – VIII. r. i učitelji predmetne nastave	- razgled Ozlja, zrinsko-frankopanskog starog grada, Zavičajnog muzeja te Etno sela s tradicijskim seoskim graditeljstvom (hrvaški vugel) - razgled kamene neorenesansne palače Munjare - hidrocentrale - posjet Parku prirode Žumberak (ugovoreni programski sadržaji)	II. polugodište šk. god. 2020./2021.	- prema najpovoljnijoj ponudi troškove (prijevoz, prehrana, ulaznice) pokriva dogovoreni donator, jedinica lokalne uprave ili osnivač uz participaciju roditelja	- vrednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja. - provjera ostvarenosti ciljeva izleta po povratku u školu

	- stvaranje kvalitet. odnosa među uč. i prav. ponašanja u ustanovama, prir., prom.	zajedničkog boravka, tolerancije i međusobnog uvažavanja					
PROJEKTI							
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Istražujemo zavičaj I. – IV. razred	- integr. učenje otkrivanjem u nepos. život. stvarnosti - upoznavanje prir. i kultur. značajki svojeg zavičaja - omogućiti učenicima da promatraju, spoznaju, uočavaju razlike u običajima i kulturi nekada i sada, čuvanje tradicijske kulture zavičaja - razvijanje tradicijske kulture zavičaja - usvajanje vrijednosti među-generacijskog poštovanja - proučavanje, upoznavanje kulture svog zavičaja, stvaranje i razvijanje svijesti o „zavičajnom“ jeziku i umjetnosti (lik., glaz., književ., zavičajni umjetnici i motivi) - razvijanje osjećaja poštovanja i brige za svekoliku zavičajnu baštinu, poticanje uč. na samostalno korištenje i prikupljanje izvora zavičajne građe - razvijanje pozitivnih etičkih vrijednosti, estetskog ukusa učenika i sposobnosti kreativnog stvaranja	- razvijanje osjećaja pripadnosti prema svome zavičaju, njegovoj materijalnoj i duhovnoj baštini - razvijanje pozitivnih osjećaja prema kulturnoj baštini i tradiciji svojeg zavičaja te stvaranje i razvijanje trajnog zanimanja za zavičajni govor, jezik, kulturno naslijeđe - razvijanje kreativ. stvaranja, odnos tradicionalnog i modernog načina života - čuvanje i promoviranje zavičajne baštine - razvijati poštovanje prema prirodnim, kulturnim i društvenim obilježjima zavičaja te odgovoran odnos prema baštini - izgrađivati pozitiv. stavove i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa - osvještavati učenike, roditelje i mještane o potrebi čuvanja tradicije	- učenici i učiteljice razredne nastave	- interdisciplinarno povezivanje sadrž. različitih nast. pred. - sakupljanje materijala, korištenje zapisa i saznanja naših starih - istraživanje, igra, skupni i timski rad, prakt., stvaral. rad - čitanje i pismeni ostvaraji učenika na zavičaj. govoru, pjevanje zavičajnih pjesama, slikanje motiva iz zavičaja, analize, rasprave	- tijekom nastavne godine	- troškovi potrošnog materijala - 150,00 kn	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - prezentacija ostvarenog projekta, postavljanje izložbe, izrada plakata
Upoznajmo hrvatsku	- cilj je da učenici upoznaju kulturnu baštinu svoje	- potaknuti na istraživanje bogate i	- V., VI., VII. i VIII. razred	Svaki razred će dobit svoju regiju	- tijekom nastavne	- troškovi potrošnog	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu

kulturnu baštinu	domovine, spoznaju njene vrijednosti, razviju ljubav i poštovanje, njeguju prošlost i potrebu za očuvanjem svega što predstavlja tradic. - osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine raznih krajeva Hrvatske i predstaviti široj javnosti - potaknuti na istraživanje kulturne baštine svoje domovine i zavičaja, istraživački rad učenika, stjecanje kompetencija i razvoj kreativnosti - upoznati i prezentirati dobra kulturne baštine	raznovrsne kulturne baštine Hrvatske, slaviti, razumijevati i štititi njezinu jedinstvenu vrijednost i promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u ljudskim životima - razvijati kulturološku osviještenost o zavičajnom identitetu te sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava	(svi učenici), učiteljica LK	Hrvatske: Istra, Dalmacija, Lika, Gorski Kotar, Zagorje, Slavonija. Tijekom nast. god. izrađivat će: lik u narodnoj nošnji regije koju je razred dobio, osmislić će suvenir koji predstavlja pojedinu regiju i prikaz kulturne i geografske znamenitosti pojedinih regija kroz različite kombinirane tehnike	godine	materijala - 500,00 kn	škole: modna revija narodnih nošnji - analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama
Pruži ruku prijatelju	- unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje tolerancije i razumijevanja za probleme vršnjaka - razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna - aktivno uključivanje novih i/ili izoliranih učenika u društvo vršnjaka - promoviranje aktivnosti i ideja pomaganja i suradnje među učenicima	- afirmacija pozitivnih vrijednosti - promjene ponašanja učenika i porast njihovog pozitiv. utjecaja na druge - osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - povećanje socijalne osjetljivosti, prepoznavanje emocija i potreba drugih te reagiranje na njih	- učenici 7. razreda	Uč. postaju mali „volonteri“ na način da uč. kojemu ide dobro određ. predm. područje pomaže uč. kojem ide slabije ili želi popraviti svoj uspjeh/raditi zadatak. Uč. se sami prijavljuju kao mali volunt. i tako prate svog uč. prijatelja koji je zatražio pomoć, pružajući mu savjet, riječ ohrabrenja i podrške.	- tijekom nastavne godine	- osobno zalaganje učenika bez materijalnih troškova	- analiza i evaluacijski razgovor s učenicima i roditeljima - individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama - samovrednovanje i međusobno vrednovanje učinkovitosti
Otpad nije smeće	- podizanje svijesti o važnosti osobne brige za okol. - osvješćivanje uč. o važnosti primar. odvajanja otpada - promjena navika svakog pojedinca, a time i zajedni-	- osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti - buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s	- svi učenici V.-VIII. razr., učiteljica LK, članovi zadruge i voditeljica zadruge	Učenici će kroz nastavu likovne kulture prilikom oblikovanja trodimenzionalnih oblika stvarati s	- tijekom nastavne godine	- kreativni rad od sakupljenih materijala bez dodatnih troškova	- prezentacija ostvarenog projekta na Danu škole

	ce kao jedini način da se očuvaju prir. ljepote i dobra te osigura ljepša i zdravija budućnost - podignuti svijest o stvaranju, odlaganju i recikliranju otpada, te važnosti očuvanja okoliša, štednja prirodnih resursa, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi - odgoj i obr. za okoliš - razvoj svijesti o potrebi očuv. i zašt. okoliša, osposobljavanje uč. za aktivnosti koja će pridonijeti pozit. utjecaju na šk. okoliš	ciljem očuvanja okoliša - podizanje svijesti da je gomilanje smeća veliki problem današnjice koji direktno utječe na kvalitetu življenja ljudi, ali i situaciju u okolišu - podizanje svijesti o važnosti odnosa čovjeka prema okolišu - utjecati na promjenu vrste i količine materijala koji se koriste u svakodnevnom životu		„otpadnim“ materijalima te na taj način reciklirati razne: kartone, boce, čepove, metale, žice i sl. (uradci od recikliranih materijala) - prikupljanje materijala i estetsko oblikovanje prepoznatljivih elemenata			
Uključivanje u Nacionalni projekt Udruge „Sve za nju“ - „Ružičasti listopad u OŠ Berek“	- detaljno informiranje djevojaka i mlađih žena o načinima brige o zdravlju kako bi mlađe, ali i one starije žene potaknuli na redovite preglede i odaziv u Nacionalne programe za rano otkrivanje raka -zdrav. odg. i odg. za humane odnose među spolovima - podizanje svijesti o potrebi odaziva u Nac. program, te podizanje svijesti o potrebi redovitih kontrola i žena mlađih od 50 godina	- promoviranje prevencije, ranog otkrivanja i borbe protiv raka dojke - uz edukaciju i „putem poruka opravdano je očekivati da će se tako educirane i osviještene mlađe žene u većem postotku odazivati na preglede u Nacionalnim programima“	- svi učenici V.-VIII. razreda, učiteljica biologije Ivana Ančić Antolović, djelatnice Škole, predstavnice roditelja i Općine Berek	Nakon uvodnog predavanja, organizirat će se „snimanje fotografije ružičaste vrpce koju će učenici/e formirati svojim tijelima. Svaki učenik/-ca će odnijet kući majkama i dr. ženskim članovima obitelji edukativni materijal s pozivom na brigu o vlastitom zdravlju...“	- listopad 2020.	- troškovi potrošnog materijala (ružičasti baloni i sl.) - 50,00 kn	- objava na web-u i u novinama
Višegodišnji projekt: Famous sights of English speaking countries (Znamenitosti zemalja engles-	- proširiti znanje o poznatim turističkim znamenitostima - istražiti izgled, povijest i namjenu građevina koristeći izvore na engles. jeziku - jačati jezičnu kompetenciju - izlagati na engl. jeziku i pripremiti pisane sažetke	- proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemlje čiji jezik uče - obogaćivanje vokabulara - pravilno korištenje gramatičkih struktura i jezičnih zakonitosti - razvoj pravopisa i pravogovora engl. jezika	- učenici VII. i VIII. razreda i učiteljica engleskog jezika	- istraživački rad na literaturi i drugim izvorima - individualni i skupni rad - praktični rad	- tijekom drugog polugodišta	- troškovi potrošnog materijala za teorijsko istraživanje i bilježenje - troškovi materijala za praktične uratke	- prezentacija projekta na Danu škole – izlaganje praktičnih uradaka i teorijskih spoznaja uz pomoć pripremljenih kartica (sažetaka)

<i>kog govornog područja)</i>		korištenjem različit. medija -primijenjeno lik.oblikovanje: modeliranje i građenje				učenika - 200,00 kn	
Projekt „Naša mala knjižnica“	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticati učenika na timski i individualni rad	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju - poticanje učenika na kritičko čitanje i kreativno stvaranje - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora	- učenici I.-IV. r., knjižničarka Dina Pernar	- zajedničko čitanje zadanih naslova - provođenje različitih aktivnosti uz pomoć kreativnih knjižnica koje će dobiti svaki učenik	- tijekom nastavne godine	-troškovi knjiga (6 naslova), materijali za kreativni rad 800 kn	- praćenje i vrednovanje rada uz pomoć kreativnih knjižica sa zadacima i aktivnostima koje će dobiti svaki učenik -izlaganje kreativnih uradaka učenika
Noć knjige	- potaknuti čitanje u bilo kojoj prilici, na bilo kojem mjestu i na bilo koji način - izgrađivati kulturu čitanja	- poticanje kulture čitanja, razgovora o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili bi trebala predstavljati u suvremenome društvu	- knjižničarka Dina Pernar, uč. svih razreda i učitelji	- predavanje, radionice	4./5. mjesec	- potrošni materijal 100 kn	- evaluacijski listić
Kviz znanja „Lektirko“	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje otkrivanje i kreativno stvaranje. - poticati učen. na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.	- učenici II. do IV. razreda, učiteljice II. do IV. razreda i školska knjižničarka	- individual. čitanje s razumijevanjem zadanih lektirnih naslova, - zapisivanje i usmeno izlaganje o pročitanoj, grupni rad, - sudjelovanje na kvizu	- tijekom nastavne godine	- troškovi potr (kolaž papir, papir za printanje i boja) 100,00 kn	- praćenje i vrednovanje rezultata na kvizu
Uključivanje u Međuškolski književni kviz BBŽ	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanoj, poticanje čitanja lektire	- čitanje i interpretacija knjiga te sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. 4.)	- učenici V. r., knjižničarka Dina Pernar	- individual. čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učen. o pročitanoj lektiri i iznošenje dojмова, sudjelov. na kvizu.	- tijekom nastavne godine	- troškovi materijala, knjiga i prijevoza sudionika - cca. 500 kn	- vrednovanje tijekom rada i postignutih rezultata na kvizu te motiviranost i zadovoljstvo učenika
Nacionalni projekt za školske knjižnice „Stvarajmo eKreativno“	-zainteresirati mlade generacije koje su okrenute novim tehnologijama te povezati njihove sklonosti s čitanjem, pisanjem,	-razvijanje i naglašavanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju -razvijanje kritičkog stava prema informacijama i stvaranju novog znanja	-učenici V. do VIII. razreda, školska knjižničarka, informatičar, učitelji koji se	-izrada originalnih učeničkih prezentacija nekog istraživanja, problemskog zadatka ili neke druge aktivnosti u	-tijekom nastavne godine		-prijava radova na e-natječaj „Stvarajmo eKreativno!“ -vrednovanje zalaganja u radu

	istraživanjem i stvaralačkim radom u školskim knjižnicama	-kreiranje uradaka inspiriranih pisanjem i čitanjem ili istraživanjem -poticanje informacijske pismenosti i kreativnosti -poticanje suradničkih odnosa u školskoj knjižnici i izvan nje	uključuju prema dogovoru	šk. knjižnici ili školi -povezivanje knjige i suvremene tehnologije u školskoj knjižnici pomoću uporabe računalnih programa i web 2.0 alata			
PROJEKT „Večer matematike“	- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima poticati izgradnju pozit. stava prema mat. te otkrivati često zaboravljenu zabavnu stranu mat., stvarati nove ideje o tome što matemat. jest i čime se bavi te dokazati da mat. probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenata, svakodnev. svi rješavamo	- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matem. među mladima, razvoj pozitiv. stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematič. modeliranja	- učenici V. – VIII. razreda, učiteljica matematike	- večer matematike je skup interaktivnih radionica nalik „sajmu“, učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. individualni, skupni i timski rad	Tijekom godine..	- potrošni materijal tijekom rada (papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri) 250,00 kn	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika
Projekt „KAKO USPJEŠNIJE UČITI“	- primjereno dobi učen., osvijestiti psihološke i dr. faktore koji su važni za učenje - otkriti/prepoznati svoj stil učenja, usvajati tehniku-u/e učenja kako bi ovladali i usavršavali tehniku čitanja (primjerena brzina, točnost, razumijevanje pročitaneog teksta), ovladali i usavršavali tehniku pisanja, usvojili/ utvrdili osnovna matematička znanja, mogli razumjeti, zapamtiti i primijeniti sadržaje ostalih nastavnih predmeta	- učiti uspješnije i bez stresa - poboljšati interes, motivaciju, pamćenje i uspjeh u nastav. radu - koristiti svoj stil učenja - poticati slobodno iznošenje i argument., vlastitih stavova, kreativnost i stvaralaštvo - steći povjerenje u vlastite mogućnosti i uspjeh i razvijati samopoštovanja	Učenici - – VIII. r. pedagoginja, razrednici	- pedagoške radionice, individualni i skupni savjetodavni i praktični rad s učenicima (izrada pisanih podsjetnika „Kako uspj. učiti“, izrada umnih mapa, anketiranje ...) - savjetodavni rad s razrednicima, predmetnim učiteljima i roditeljima	- tijekom školske godine (-satovi razrednih odjela, sjednice Učiteljskog vijeća, - roditeljski sastan-ak/-ci)	- materijali za umnožavanje i izradu plakata 200,00 kn	- vrednovanje učinka projekta zajedničkom analizom u razrednom odjelu i analizom dokumentacije - praćenje postignuća učenika na kraju polugodišta i na kraju školske godine - ankete za učitelje i roditelje -korištenje rezultata za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini
Višegodišnji projekt koji se gradi i	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja, simb. zelena vrpca</i> - podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja,	<i>Namjena cijelog projekta:</i> - Poznavanje svojih osjećaja, razvijanje pozitivne	- stručni suradnici, razrednici, predmetni	- pomoć u savladavanju gradiva, ŠPP - prevencija rizič. ponašanja, afirmac.	10. listopada	- potrošni materijal tijekom rada (materijal za izradu vrpce papir za	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i

proširuje „Školski preventivni programi nekada mogu srcu i razumu govoriti bojama“	prevencija poremećaja u djetinjstvu, podrška i potpora mentalnom zdravlju i solidarnost u cilju smanjenja stigme i diskriminacije <u>Međunarodni dan bijelog štapa</u> - osvijestiti važnost suosjećanja, empatije i tolerancije prema slijepim i slabovidnim osobama <u>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, simb: crvena vrpca</u> - podizanja svijesti u prevenciji zaraze HIV-om, potpora i razumijevanje za oboljele od AIDS-a i članove njihovih obitelji, razvijanje obrazovnih preventivnih inicijativa <u>Dan ružičastih majica</u> - prevencija, sprječavanje, zaustavljanje i borba protiv vršnjačkog nasilja <u>Svjetskog dana sindroma Down, simb: šarene čarape</u> - upoznati ovaj genetski poremećaj i potaknuti veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom, razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu poboljšati kvalitetu života osoba s sindr. Down <u>Ljubičasti dan</u> - podrška osobama s epilepsijom, podizanja razine osviještenosti o epilepsiji i potrebi	slike o sebi i poboljšanje komunikacij. sposobnosti - Razvijanje samopoštovanja, samokontrole i komunik. vještina kod učenika - Razvijati suradnički odnos i druge socijalne vještine - Promicati zdrav život i pozitivan odnos prema sebi - Smanjenje predrasuda i prihvaćanje svih oblika različitosti - Samostalno donošenje odluka, asertivno rješavanje problema i kritičko mišljenje - Prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti ponašanja za povećanje razine sigurnosti, naučiti o rizicima i posljedicama socijalno neprihvatljive komunikacije, prevenirati sve oblike nasilja i zlostavljanja djece - Kvalitetno, pozitivno i zdravo provođenje slobodnog vremena - promicanje raznovrsnih sportskih aktivnosti i drugih kreativnih sadržaja	učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti - vanjski suradnici	pozit. vrijednosti, realiz. međupredm. tema RED. N., SR, INA, Izvanučion. aktivn. - aktivnosti „biti u "tuđim cipelama" te funkcionirati na drugačiji način: orijentacija i kretanje pomoću štapa, taktilne igre, susret s Brailleovim pismom - nošenje crvenih vrpca, pano, edukacij. programi - nošenje ružičastih majica, radionice, pano i dr. aktivnosti - razgovarati i obučiti šarene rasparene čarape, njihovim nošenjem pokazati podršku borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u društvo - obučiti ili istaknuti nešto ljubičasto (odjeća, detalj ili sl.)	15. listopada 1. prosinca 26. veljače 21. ožujak 26. ožujka	pripremu materijala i fotokopiranje, hamer papir za izradu plakata/panoa, flomasteri, markeri) 500,00 kn	međusobno vrednovanje učenika - analiza provedenih aktivnosti
--	--	---	---	--	--	---	--

	davanja jednake prilike, a ne sažaljenja te rušenju predrasude gledanja oboljelih kao manje sposobnih – ljubič. boja lavande povezana je s osjećajem usamljenosti koji se javlja kao posljedica društ. Stigmatizacije i izolacije osoba s epilep. <u>Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</u> - upoznavanje uč. s radom organizacije, obilježavanje važnih datuma i akcija koji su važni za organizaciju, sudjelovanje u humanitarnim akcijama na razini škole, pokazati humanu stranu svakog pojedinca			i time pokazati podršku osobama s epilepsijom - primjeren edukacijski program - izrada plakata, aktivno sudjelovanje u provođenju akcija Crvenog križa, sudjelovanje na radionicama	8. svibnja	...	
UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE: Vijesti-događanja-stvaralaštvo-učenici urednici	- redovito pratiti i bilježiti događanja u školi, rad, uspjehe uč. u nas. i izvann. aktivnostima, fotodokumentirati - pripremati kratke vijesti i/ili obavijesti o događanjima u školi (objektiv. u izvješt.) - prikupljati i objedinjavati materijale izvann. skupina i dod. n., fotodokumentirati - objavljivati samostal. uč. uratke – odabir, fotografir., obrada i objava foto-galer. učeničkog stvaralaštva - poticati samost. i kreat. uč. - razvijati pozitivan odnos učen. prema svojoj školi - predstaviti školu i njezine	- primjena nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi informatike, izvann. aktiv. informatike, dr. izvannas. aktivnostima i dod. nastavi - poticanje želje za novim spoznajama, poticanje stvaralaštva, kreativnosti i timskog rada učenika - obavještavanje i edukacija, promidžba uč. stvaralaštva i prom. škole - objektivnost u izvještavanju - povezivati učenike iz različitih RO i skupina i	- svi učenici i učitelji nositelji predmetnih sadržaja, struč. suradnici, učitelj informatike i multimedijska skupina	- dogovaranje hodograma, prikupljanje podataka, obrada, zapisivanje, fotografiranje, dokumentiranje, uređivanje... - individualni, skupni i timski rad	- tijekom školske godine	- troškovi materijala za pisanje, troškovi održavanja kamere i fotoaparata 300,00 kn	- praćenje i vrednovanje zalaganja u radu – samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika - praćenje sadržajnosti i posjećenosti WEB stranice

	aktivnosti i jačati ugled, senzibilizirati lokalnu zajednicu za rad škole	na taj način razvijati pozitivno škol. okruženje					
--	---	--	--	--	--	--	--

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vatrogasna mladež DVD-a Berek	- osposobljavanje za protupožarno preventivno djelovanje, - usmjeravanje mladeži prema humanim odnosima i pozitivnim vrijednostima	- proširivanje spoznaja, razvoj sposobnosti i zadovoljavanje osobnih pozitivnih interesa	Organizirane i registrirane udruge građana - individualni i timski rad - vježbanje, - treninzi, - nastupi, - smotre, - natjecanja...	- tijekom školske godine	- izvanškolska aktivnost – troškove utvrđuju organizatori/nositelji aktivnosti	- praćenje napredovanja, - javni nastupi, smotre i/ili natjecanja
Nogometni klub „Tomislav“ Berek	- timski rad, - fer-play, - unapređenje nogometa, - poticanje prijateljstva	- kvalitetno i konstruktivno korištenje slobodnog vremena				

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI sastavnica su ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA,

a sukladno mjerama i aktivnostima Nacionalnog programa...:

„- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti;
- provođenje aktivnosti za organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s ciljem prevencije ovisnosti...“

NAPOMENA:

OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMSKI SADRŽAJI SASTAVNICA SU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OŠ BEREK:

-  Školski preventivni program/i,
-  Profesionalno informiranje i usmjeravanje
-  Plan (i program) kulturne i javne djelatnosti Škole
-  Ostvarivanje Međupredmetnih tema - Plana i programa rada razrednika i razrednog odjela

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	Povećati razinu znanja i sposobnosti, poboljšati uspjeh učenika, razvijati kompetencije	-Kontinuirano podučavati učenike „Kako uspješnije učiti“ te kako se pripremiti za usmene, a kako za pismene provjere (uz izradu edukativnih materijala) i motivirati ih za napredak. -Redovitim uvidom u nastavu pratiti i unaprjeđivati kvalitetu nastavnog rada. -Operativno utvrditi moguće razloge slabijeg uspjeha učenika. -Razvijati svijest roditelja o značaju obrazovanja i roditeljskoj odgovornosti.	- izvori znanja za permanentno stručno usavršavanje učitelja i stručne službe - izvori za edukaciju roditelja - E – Imenici kao mogućnost redovitog uvida roditelja u zalaganje i postignuća učenika	07. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnateljica i roditelji	Kvalitativna i kvantitativna analiza pokazatelja napredovanja učenika u zalaganju i postignućima tijekom nastavne godine Prikazi ostvarenih nastavni sati Odaziv/sudjelovanje roditelja u ONLINE roditeljskim sastancima, informacijama i ostalim načinima komunikacije sa školom
MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Osigurati uvjete za rad Osnovne škole Berek u jednoj smjeni	Osigurati sredstva za dogradnju školske zgrade u suradnji s osnivačem, raspisati natječaj prema osiguranoj/ pripremljenoj projektnoj dokumentaciji u suradnji s osnivačem i jedinicom lokalne samouprave, izvršiti odabir ponuditelja i započeti radove.	Određeno mjesto za dogradnju, osigurana projektna dokumentacija i potrebna financijska sredstva, dovršen natječajni postupak.	- višegodišnji projekt	Ravnateljica, Školski odbor, lokalna uprava, osnivač	Dovršen natječajni postupak, osigurana sredstva, izvođenje građevinskih radova

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE KROZ NASTAVNI, IZVAN- NASTAVNI RAD I SLOBODNO VRIJEME UČENIKA U ŠKOLI	- Pružiti mogućnost izbora izvannastavnih sadržaja s ciljem zadovoljavanja interesa svih učenika - Poučavati učenike i odgojno utjecati na odnos učenika prema školskoj imovini, higijeni školskog prostora i međuljudskim odnosima	Spremnost učitelja da po potrebi prilagođavaju planove individualnim potrebama učenika i/ili zahtjevima razrednog odjela kao preduvjet kvalitetnoga nastavnog procesa i ostvarivanja obrazovnih ishoda - Redovito vrednovanje učinka nastavnog rada na nastavnim satima - Vertikalna korelacija i međusobno upoznavanje predmetnih i metodičkih sadržaja - Raspored prilagođavati razrednim odjelima – potrebama nastave i učenika - Prijevoz učenika vremenski uskladiti s rasporedom sati - Pratiti dežurstvo učitelja, revidirati i unapređivati Pravila dežurstva	- Primjeren raspored sati - Primjeren raspored vožnje - Raspored i pravila dežurstva učitelja - Osigurati dodatnu satnicu učitelju drugog stranog jezika	01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.	Učitelji i učiteljice, stručni suradnici, ravnateljica	-Uspjeh učenika u usvajanju NPP-a GIK-a -Raspored sati i vožnje učenika -Uključenost učenika u izvannastavni rad, redovitost polaganja i postignuti rezultati -Sadržaj Zapisnika dežurstva u školi
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- Prevenirati propuste roditelja učenika VIII. razr. u informiranosti o planovima njihove djece vezano uz prijavu i upis u I. razred SŠ elektroničkim načinom putem mrežne stranice NISpuSŠ -Razjasniti provedbena ograničenja OŠ i nemogućnost preuzimanja uloge roditelja u upisnom postupku	Uz redovni tematski roditeljski sastanak (PI) organizirati skupni i individualni edukativni rad s roditeljima kod kojih se procijeni postojanje nejasnoća vezanih uz prijave i upis u SŠ elektroničkim načinom. Motivirati roditelje za redovitu direktnu uključenost u praćenje prijavnog i upisnog postupka njihove djece elektroničkim načinom. Organiziranje škole „otvorenih vrata“ tijekom prijavnog i upisnog postu	Prostor za skupni i/ili individualni rad, izvori za edukaciju roditelja	II. polugodište 2020./2021. nastavne godine (travanj, svibanj, lipanj)	Školsko upisno povjerenstvo (školski administrator, ravnateljica, razrednica, stručna suradnica)	Uspješnost provedbe prijavnog i upisnog postupka kod svih učenika VIII. razreda, izostanak roditeljskih pogrešaka i nesporazuma u bilo kom obliku

ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Temeljem utvrđenog stanja da u 95% obitelji bar jedan roditelj ima otvoren profil na društvenoj mreži Facebook, a svima uvijek nije (zbog osobnih, ali i sistemskih uzroka) dostupna web stranica Škole usustavljuje se dodatni model što pravovremenije i točnije informiranosti roditelja.	Otvorenu Facebook stranicu OŠ Berek organizirati i voditi kao virtualnu oglasnu ploču za roditelje učenika i predstavnike lokalne zajednice s kojima Škola surađuje	Tehnički uvjeti za organiziranje i vođenje facebook stranice Škole	Do kraja 2020./2021. školske godine	Administrator stranice učiteljica Višnja Vukoja Veljačić u suradnji s razrednicima, predmetnim učiteljima stručnim suradnicima i ravnateljicom	Posjećenost stranice
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	Ista društvena mreža zastupljena je u svim suradničkim tijelima lokalne zajednice pa se time otvara ista mogućnost dostupnosti pravovremenih informacija iz Škole.	uz ograničene / od škole diktirane uvjete neposredne pisane i foto komunikacije.				

Školski kurikulum bit će dostupan učenicima i roditeljima na web stranici Škole (www.os-berek.skole.hr).

KLASA:602-02/20-01/01
URBROJ:2123-26-01-20-3

Berek, 6. listopada 2020.

Ravnateljica

Dušica Vunić

Predsjednik Školskog odbora

Sanja Radošević